

2-я неделя	« Транспорт » Формировать представление о транспорте. Расширение представлений о его значении. Обогащение и активизация словаря по теме	Артикуляционная гимнастика Дг « Насос» Д/и «Какой?» « Один-много»	Дифференциация Р-Л Игра с мячом « Эхо»
3-я неделя	«Наша армия» Расширение и закрепление представлений о армии с помощью предметных картинок (самолет, танк, корабль; летчик, моряк, танкист. Обогащение и уточнение словаря по теме «Армия»	Артикуляционная гимнастика Дг « Самолетик» Д/и « Кто это?» « Отгадай», « Кому что»	Звук и буква Б и Бь Харак-ка и сравнение звуков. Д / и « Какой звук» « Услышал звук- хлопни» Обведи букву и продолжи Рассели по домикам
Март			
1-я неделя	«Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. Профессии мам». Расширение и уточнение представлений о весенних месяцах их признаках, о празднике – 8 марта; рассматривание предметных картинок («Весны», подснежника, улыбающейся женщины) Обогащать и уточнять словарь по теме	Артикуляционная гимнастика Дг «Аромат цветов» Пг « Цветок» Д/и « Скажи ласково» « Один-много» « Какая? Какой? Какие?»	. Звуки «В», «ВЬ». Буква «В» Определение места звука в слове.«Где звук?». Рисование и письмо по точкам На что похожа буква Упр « Кому что» Вова и Вика (соотнести карточки: Вове со звуком В, Вике со звуком Вь
2-я неделя	«Весенние работы » Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представлений о труде людей весной . Расширение и активизация словаря по теме «Весенние работы »	Артикуляционная гимнастика Самомассаж П г «Весна» Д/и « Какой? Какая? Какие» « Скажи, когда это бывает?»	Звуки «М», «МЬ». Буква «М». Твёрдое и мягкое звучание. Условное обозначение твердого звука фишкой синего цвета. Рисование и письмо по точкам
3-я неделя	« Животные степи» Обобщать знания детей о диких животных их внешнем виде с помощью предметных картинок	Артикуляционная гимнастика П г « Лиса» « Назови детеныша» « Кого нет»	Звук и буква Н и Нь Харак-ка звука Н

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. РДД Макашова М.В.

