

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| 4-я неделя    | <b>«Игрушки»</b><br>Учить составлять рассказ -описание, опираясь на картинки. Обогащение и уточнение словаря по теме   | . Артикуляционная гимнастика<br>Дг « Насос»<br>Пг « Игрушки»<br>Д/и « Скажи ласково»<br>« Один-много»                      | <b>Дифференциация звуков Ж-Ш</b><br>Работа в альбоме « Пожужим и пошипим»  |
| <b>Апрель</b> |  |  |  |
| 1-я неделя    | <b>«Перелетные птицы»</b><br>Расширять и уточнение представлений о перелетных птицах их внешнем виде, обогащение и активизация словаря по теме   | Артикуляционная гимнастика<br>Дых, пальч гимнастики<br><br>Д/и « Кто прилетел»<br>« 4-ый лишний»                           | <b>Звук и буква Д</b><br>Харак-ка звука. Обведи букву и продолжи Д / и « Какой звук», « Эхо»<br>Упр «Кому, что» (соотнести картинки: Дольгану с твердым звуком Д, а Диме с мягким звуком Дь) |
| 2-я неделя    | <b>«Космос»</b><br>Формировать представление о космосе, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Обогащение и активизация словаря по теме «Космос»        | Артикуляционная гимнастика<br>Дых, пальч гимнастики<br>«Д/и « Что изменилось»  | <b>Звуки «Н», «НЬ». Буква «Н»</b><br>Подбор картинок со зв. «Н»<br>Сложи букву из палочек<br>Д.У «Подари картинки Насе и Нике»<br>Работа в прописи- раскраске                                |
| 3-я неделя    | <b>«Сад - огород весной»</b><br>Формирование представлений о растениях весной . Расширение и активизация словаря по теме   | Артикуляционная гимнастика<br>Дых, пальч гимнастики<br>« Д/и « Во саду ли в огороде»<br>« « Один-много»<br>«Скажи ласково» | Дифференция звуков Р-Л   |
| 4-я неделя    | <b>«Полевые цветы»</b><br>Расширение представлений о разнообразии полевых цветов; знакомить с названиями цветов, их строением и об охране природы. Уточнение, расширение словаря по теме | Артикуляционная гимнастика<br>Дых, пальч гимнастики<br>Самомассаж<br>Д/и « Какой? Какая? Какие?»<br>« Чей листок?»         | Дифференциация звуков Ч-ТЬ<br>Упр « Ч или Ть?»<br>Игра с мячом   |
| <b>Май</b>    |  |  |  |
| 2-я неделя    | <b>«Насекомые»</b><br>Формирование представлений о насекомых; рассмотрение картинок ; уточнять количество лапок, части тела<br>Обогащать и уточнять словарь по теме                      | Артикуляционная гимнастика<br>Дых, пальч гимнастики<br>Самомассаж<br>Д/и « Один-много»<br>«Скажи ласково»                  | Предлоги «НА», «НАД», «ПОД», «МЕЖДУ». Д.у «Подбери картинки к схемам предлогов»<br><br>Выкладывания узора по образцу.  |
| 3-4-я неделя  | Повторение пройденного материала   |  |  |