

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ



“Деньги – это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче.”

Роберт Кийосаки



Актуальность и практическая значимость

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представление о деньгах и их применении начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.



Цель

Цель данной программы раскрыть ребёнку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Задачи:

Образовательные:

1. знакомить с основными экономическими понятиями: деньги, ресурсы, цена и т. д.;
2. формировать правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
3. формировать правильное отношение к рекламе;
4. сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;
5. познакомить детей с экономическими терминами и через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека.

Развивающие:

1. развивать экономическое мышление дошкольников, умение принимать правильные решения в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер;
2. развивать ответственность, предприимчивость, расчётливость, самостоятельность.

Воспитательные:

воспитывать социально -значимые качества и ценностные ориентиры, такие как: уважение к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности.

Финансовая грамотность

Это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с дьгами и тратами.



В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Дети с раннего возраста сталкиваются с миром денег. Они как губки впитывают впечатления, знания, стили поведения окружающих их взрослых. К 5 -6 годам благоприятный период дошкольного детства, когда с помощью беседы, совместного исследования или использование различных игровых приёмов возможно сформировать такие качества как бережливость, ответственность, целеустремлённость, трудолюбие, взаимопомощь и поддержка.



Какие азы финансовой грамотности должны быть сформированы у детей.



- Понимание природы и функции денег.
- Умение ценить и считать деньги.
- Умение экономить и сберегать.
- Умение тратить деньги и жить по средствам.
- Умение возвращать долги.

I. Без труда нет жизни на земле.

Первое понятие с которым должен познакомиться ребёнок -это труд. Многие из того, что нас окружает -является результатом совместного труда людей. Ребёнок должен научиться уважать свой и чужой труд, проявлять самостоятельность и трудолюбие, трудиться в коллективе, испытывать радость от исполнения трудовой деятельности и оттого, что его деятельность может приносить пользу окружающим людям.

II. Что такое деньги, откуда они берутся.

Начинать разговор о деньгах лучше с простого понятного детям объяснения, что деньги -это средство, с помощью которого можно купить что -то нужное и желаемое. Основным источником получения денег -это заработная плата. Для этого человек и работает. Нужно объяснить ребёнку, что деньги являются результатом труда, мерой его оценки. Деньги -вознаграждение за честный труд.

Учимся занимать и отдавать деньги.

1. Формировать навык жить по средствам.
2. Занимать и одалживать в понимании дошкольников должно означать: брать у кого -то и давать кому -то, причём не обязательно деньги.
3. Объяснить ребёнку, что если берёшь чужую игрушку, то только на время, и нужно вернуть её в договорённый срок.
4. Рассказать ребёнку, что на покупку любой вещи были потрачены деньги родителей владельца этой вещи, т.к. дошкольник сам ещё не зарабатывает.

Покупаем, продаём, обмениваем.

1. Формировать уважительное отношение к деньгам, как к ценности, в которой заключён труд его родителей, а также понимание того, что количество денег ограничено.
2. Вырабатывать умение отличать желание что -то иметь от потребности, объяснить ребёнку разницу.



Тратим разумно, сберегаем и экономим.

1. Умение разумно распоряжаться деньгами неразрывно связано с умением сберегать.
2. Дать ребёнку понять, что если взрослый идёт с ним в магазин, то это не обязательно, что ему что-то купят.
3. Предложить родителям подарить ребёнку копилку, чтобы предоставить выбор: потратить деньги или пополнить копилку.
4. Формирование навыка бережливости, и понимание его сути -достижение определённой цели.



Учимся планировать.

Основная задача -объяснить важность планирования жизни человека. В старшем дошкольном возрасте очень важно привить ребёнку навыки планирования, т.к. это будет необходимо ему в дальнейшей жизни, прежде всего при обучении в школе, и поможет ему расти более организованным, грамотно распределять своё время.

В старшем дошкольном возрасте можно начинать совместно планировать покупки перед походом в магазин. Предложить ребёнку осуществить покупку под контролем взрослого по осуществлённому плану.



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности





Взаимодействие с семьей





Спасибо за внимание

