

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

***Проект средней группы
«Моя семья и семейные
традиции»***

Воспитатель: высшей квалификационной
категории Рожкова А.В.

Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная.

Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье.

А.Н.Острогорский.

Вид проекта: информационно –практико – ориентированный.

По продолжительности реализации проекта: краткосрочный.

По количеству участников проекта: фронтальный.

По характеру контактов: внутри одной возрастной группы; в контакте с семьей.

Участники проекта: дети средней группы , воспитатель, родители (законные представители) воспитанников.

Проблема: Анкетирование родителей показало что большинство семей не имеют своих семейных традиций. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье. Возникает противоречие: с одной стороны признанное психологами значение семейных традиций в воспитании детей, а с другой стороны, в наше время многие семьи и родственники утратили между собой связь, отсутствуют семейные традиции, следовательно, современные родители не видят важности влияния семейных традиций на развитие ребенка.

Актуальность: В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Цель: создание условий для формирования у детей представлений о семье, семейных традициях.

Задачи

Образовательные: дать представление о понятиях: «родители», «родные», «семья», «традиции»; расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь; формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям; расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие: развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность; развивать коммуникативные навыки детей; развивать интерес к семейным традициям.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях; воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с родными; - побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.

Задачи по работе с родителями: повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций; привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества; обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать: профессии своих родителей; смогут полностью назвать свое имя, имена родителей, бабушек, дедушек; смогут составить рассказ о членах своей семьи; будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи; пополнят словарный запас .

Родители: приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках; укрепят межсемейные и внутрисемейные связи; будет развито чувство гордости за свою семью; будут уважительно относиться к своим предкам; научатся организовывать семейные праздники.

Педагоги: расширят знания о народных праздниках, их происхождении; разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей; будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству; будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.



Формы реализации проекта:

- **ОД**
- **Беседы**
- **Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин**
- **Чтение художественной литературы**
- **Художественно-эстетическая деятельность**
- **Игровая деятельность**
- **Взаимодействие с родителями**

I этап: Подготовительный

- Составить перспективный план проекта.
- Опрос детей по данной теме.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности.
- Подобрать дидактические игры.
- Подобрать иллюстрированный материал.
- Подобрать художественную литературу по теме проекта.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Совместное изготовление родителей и детей атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Семья».
- Анкетирование родителей на тему: «Семейные традиции, праздники, увлечения».
- Подготовка консультаций для родителей.

II Этап: Основной

Работа с детьми:

- **Беседы:** «Для чего человеку семья?», «На кого хочу быть похожим?», «За что я люблю маму», «Семейные праздники», «Выходной день в моей семье», «Семейное древо», «Что такое семейные традиции?».
- **Проблемные ситуации:** «Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».
- **ОД «Моя семья», «Традиции семьи».**
- **Дидактические игры:** «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?», «Разложи по порядку».
- **Сюжетно – ролевые игры:** «Магазин», «Праздник в доме», «Дочки - матери», «Семья», «День рождения».
- **Чтение художественной литературы:** Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик - семицветик», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», «Дедушка и внучка» Б. Емельянов «Мамины руки». . Русские народные сказки : «Гуси-лебеди», «Хаврошечка» , «Алёнушка и братец Иванушка», Ненецкая народная сказка «Кукушка». Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Разучивание пословиц и поговорок.
- **Пальчиковая гимнастика:** «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».

Художественно – эстетическая деятельность: Рисование - «Поможем маме постирать платочки», «Моя семья». Аппликация- сердце для мамы. Прослушивание музыкальной композиции П.И. Чайковского «Мама».

Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Морозко», «Снегурочка».

Работа с родителями : Консультации для родителей: «Семья и семейные ценности!», «Влияние семьи на развитие ребенка», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Что такое семья?», «Семейные ценности», «Роль отца в воспитании детей».

Рекомендации для родителей (буклет) «Традиции: создай и передай!», буклет «Как можно провести выходные» . Памятка для родителей «Чаще говорите детям...». Создание генеалогического древа семьи, герба семьи. Выставка «Семейные традиции».

Беседы



Игровая деятельность



Художественно-эстетическая деятельность



Рисование «Моя семья»



Герб семьи

[illegible]



Традиции семей

Традиции семьи Рядновых

Семейный обед.

Раз в неделю (в субботу или в воскресенье) мужчины готовят мясное блюдо и каше (дшов, шуплом, уха, шашлык). На обед приглашаются бабушки, дедушки, родственники, друзья семьи.



Баняный день. Каждую пятницу вся семья идет в баню, а потом собирается за большим семейным столом в кругу самых близких. Эта традиция сложилась еще несколько поколений назад, чтобы обменяться впечатлениями, обсудить события прошедшей недели. На столе обязательно присутствует рыба и соленья.



Традиции семьи Рядновых

Семейные путешествия – эти традиции способствуют семье обрести и отвлечь от повседневной домашней рутины, дает возможность отвлечься от негативных мыслей, набраться сил и энергии, расширить кругозор.

Традиции семьи Гидиновых

Семейные праздники (дни рождения, знаменательные даты, Новый год) – эта традиция одна из самых теплых и веселых, благодаря таким обычаям дети и родители получают хорошее настроение, радость общения с семьей, ощущение своей нужности и значимости для близких.



Традиции семьи Горячевых



Традиции семьи Москвиных

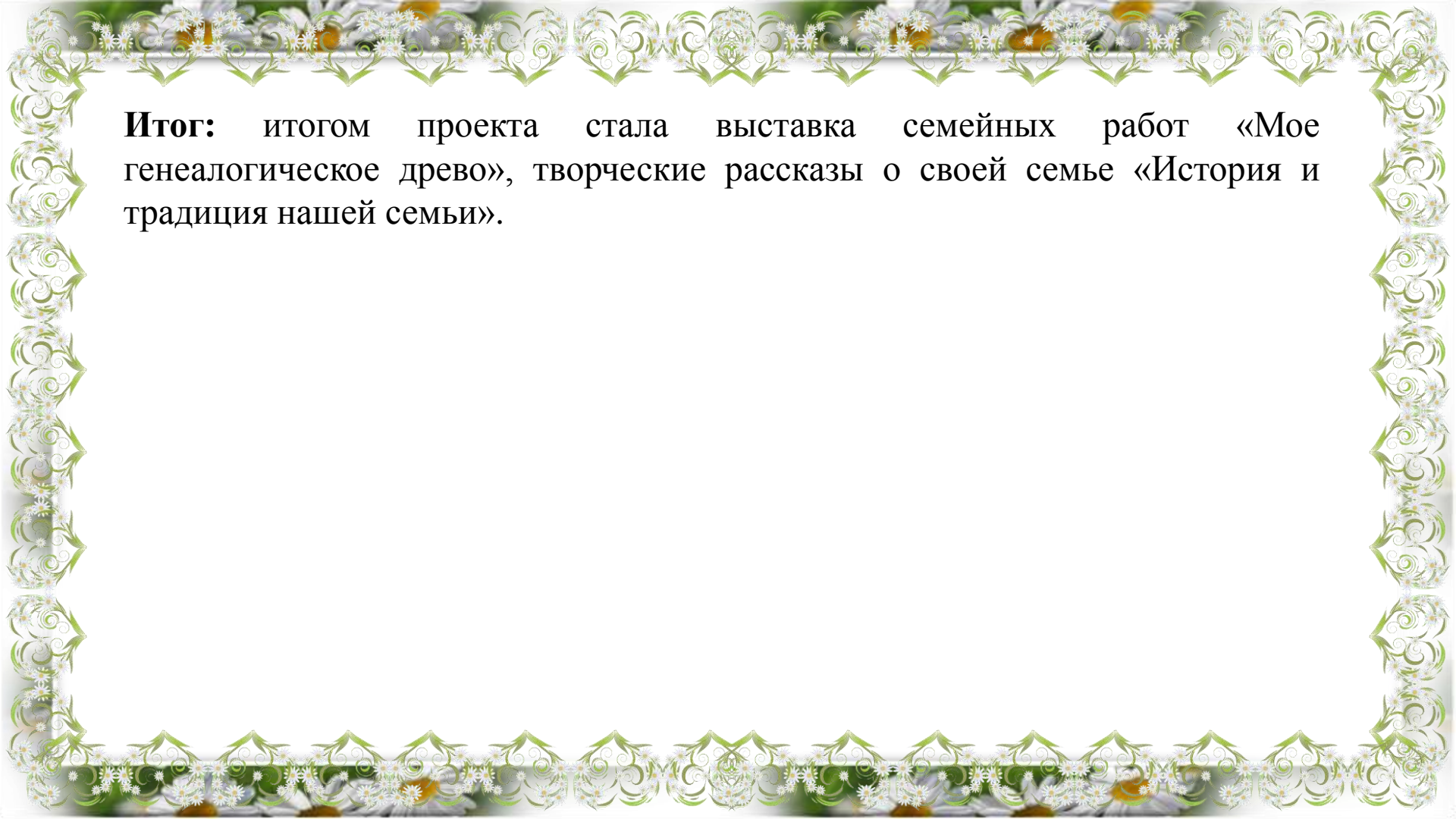


Семейное древо



Консультации для родителей





Итог: итогом проекта стала выставка семейных работ «Мое генеалогическое древо», творческие рассказы о своей семье «История и традиция нашей семьи».