



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

***«Формирование у детей
дошкольного возраста навыков безопасного поведения через
ознакомления с правилами дорожного движения»***

Воспитатель:
Васильева Н.Ш.

Ханты-Мансийск, 2021

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

ЦЕЛИ:

- 1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.**
- 2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.**

ЗАДАЧИ:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

1. Знакомство с художественной литературой.
2. ООД
3. Развлечения и досуги
4. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

5. Работа с родителями: консультации, беседы.
6. Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приемов.

7. Изготовление папок передвижек

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Отчёт по теме самообразования:

«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с ПДД».

В этом году я работала по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с ПДД». Я выбрала эту тему потому, что считаю ее актуальной и жизненно необходимой для детей, воспитываемых в современном мире. Важно, как можно раньше научить детей правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения. Для реализации поставленных задач в своей работе я использовала такие формы работы с детьми, как: беседы, наблюдения, игры, чтение художественной литературы, просмотр картинок и иллюстраций, и др. В работе с родителями мной использовались такие формы сотрудничества, как: индивидуальные беседы, консультации, наглядно-информационные формы взаимодействия.

Работа велась по трем направлениям:

- обогащение предметно-развивающей среды (уголок безопасности в группе, макет «Перекресток», д/игры, информационный уголок для родителей.
- работа с детьми (беседы, игры и другое).
- работа с родителями (памятки, консультации).

При изучении с детьми ПДД использую и дидактические и настольно-печатные игры: «Подбери нужные карточки», «Мы по улице шагаем»; «Угадай знак», «Из какой сказки герой», «Обходи транспорт правильно», «Тротуар и проезжая часть», «Перекресток», «Подземный переход», «Светофор», «Пешеходный переход». Был изготовлен макет «Перекресток», где дети активно играли. Моя работа проходила в сотрудничестве с родителями. Были подготовлены консультации и памятки: «Дети и дорога», «Родителям о дорожной безопасности», «Знает правила семья, значит знаю их и я», «ПДД детям», «Воспитание послушания и ответственности на дороге

через сказки, стихи, потешки». В течении года с детьми проводились викторины ПДД, в которых дети получили дипломы. В результате такой работы, у детей повысились знания по ПДД. Они узнали об основных источниках и видах опасности на улице, стали лучше ориентироваться в ПДД и освоили первоначальные навыки безопасного поведения на улицах города, знают дорожные знаки.







Игры по ПДД на свежем воздухе



**«Дорожная азбука»
С представителями
Межшкольного
Учебного
Комбината**

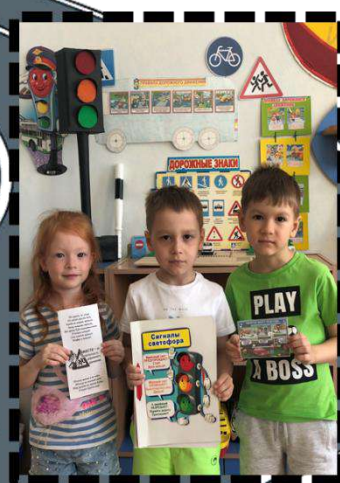




Неделя Безопасности! Внимание, Дети!



Вспоминаем и соблюдаем правила дорожного движения, дорожные знаки.



Собираем пазл «Дорожный знак»



Принимаем участие в викторинах и конкурсах по ПДД



Вместе с родителями и детьми приняли активное участие в
Эколого-Благотворительном проекте «Добрые крышечки»



Также, совместно с родителями приняли
участие в конкурсе «Модный базар»





Ходили в Ханты-Мансийский театр кукол
Спектакль “Папа Мучительна-папам Учительная сказка”



Ходили в Ханты-Мансийский театр кукол
Спектакль
“ПапаМучительна-папамУчительная сказка”

