

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»
(МАДОУ "Цветик-семицветик")
проспект Шмидта, дом 20, город Когалым,
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область, 628485
ОГРН 1148608000089 ИНН/КПП 8608056594/860801001
Тел.: 55-228, 2-16-26, 2-16-30
E-mail: adm-cvetik-semicvetik@admkogalym.ru
<https://cvetiksemicvetik-kogalym86.gosuslugi.ru/>

от 29.03.2024 г.

Справка № 4

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики готовности к школьному обучению воспитанников
МАДОУ «Цветик-семицветик», с учетом компонентов готовности в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных
годах.**

Педагог-психолог: Ярмусевич Ирина Геннадьевна

Уровень готовности к началу обучения в школе подготовительных групп 2018-2019 учебный год (%)

Группа №19

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	46%	64%	37%	67%	81%	80%	42%	77%
С.	39%	21%	42%	15%	10%	18%	40%	11%
Н.	15%	15%	21%	18%	9%	2%	18%	12%

Группа № 23

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская

В.	61%	63%	54%	47%	76%	84%	70%	68%
С.	28%	27%	28%	39%	15%	10%	26%	20%
Н.	11%	10%	18%	14%	9%	6%	4%	12%

Группа № 24

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	53%	64%	24%	45%	77%	70%	40%	54%
С.	28%	14%	52%	22%	8%	12%	40%	18%
Н.	19%	22%	24%	33%	15%	18%	20%	28%

Уровень готовности к началу обучения в школе подготовительных групп 2019-2020 учебный год (%)

Группа № 17

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	37%	68%	42%	57%	62%	82%	68%	76%
С.	42%	14%	38%	11%	36%	12%	28%	22%
Н.	21%	18%	20%	32%	2%	6%	4%	2%

Группа № 21

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	23%	16%	35%	32%	54%	66%	53%	54%
С.	46%	48%	52%	22%	40%	16%	37%	28%
Н.	31%	36%	13%	46%	6%	18%	10%	18%

Уровень готовности к началу обучения в школе подготовительных групп 2020-2021 учебный год (%)

Группа № 17

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	10%	15%	21%	24%	29%	42%	38%	54%
С.	52%	67%	53%	63%	56%	34%	51%	32%
Н.	38%	18%	26%	13%	15%	24%	11%	14%

Группа № 21

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	5%	13%	25%	23%	18%	31%	36%	38%
С.	67%	71%	54%	54%	63%	54%	52%	54%
Н.	28%	16%	21%	23%	19%	15%	12%	8%

Группа № 22

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	24%	23%	36%	18%	52%	47%	42%	35%
С.	63%	71%	54%	49%	42%	47%	58%	65%
Н.	13%	6%	10%	33%	6%	6%	0%	0%

Уровень готовности к началу обучения в школе подготовительных групп 2021-2022 учебный год (%)

Группа № 18

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	12%	18%	23%	15%	28%	29%	38%	32%
С.	64%	61%	57%	60%	58%	59%	51%	56%
Н.	24%	21%	20%	25%	14%	12%	11%	12%

Группа № 22

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	18%	22%	26%	27%	35%	41%	46%	49%
С.	71%	69%	62%	40%	58%	53%	54%	45%
Н.	11%	9%	12%	33%	7%	6%	0%	6%

Уровень готовности к началу обучения в школе подготовительных групп 2022-2023 учебный год (%)

Группа № 23

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	10%	15%	21%	24%	29%	42%	38%	54%
С.	52%	67%	53%	63%	56%	34%	51%	32%
Н.	38%	18%	26%	13%	15%	24%	11%	14%

Группа № 22

Урове нь	Начало года				Конец года			
	Интеллектуаль ная сфера	Произволь ная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологичес кая	Интеллектуаль ная сфера	Произвольная сфера	Личностно- мотивационная	Психо- физиологиче ская
В.	5%	13%	25%	23%	18%	31%	36%	38%
С.	67%	71%	54%	54%	63%	54%	52%	54%
Н.	28%	16%	21%	23%	19%	15%	12%	8%

Психологическая готовность к школе является формируемым свойством субъекта развития, личностным новообразованием дошкольного детства и обеспечивает успешную адаптацию первоклассника к новым для него условиям обучения. В данной психологической диагностике готовность к школе изучалась по следующим параметрам:

- аффективно-волевая и мотивационная сфера: выраженность различных мотивов, побуждающих к обучению детей старшего дошкольного возраста, уровень работоспособности, произвольность психических процессов;
- интеллектуальная сфера: обучаемость, умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, точно копировать его, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, уровень общей осведомленности, уровень навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества фигур, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития;
- речевая сфера: оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;
- моторный навык: сформированность графической деятельности.

Для диагностики использовались:

методика Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»,

методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов учения»,

методика С.А.Банкова «Осведомленность».

Диагностику проводила педагог-психолог МАДОУ «Цветик-семицветик»

г. Когалым Ярмусевич И.Г.

Диагностика проводится в начале года – октябрь и в конце года – апрель.

Применяемые методики

№	Название шкалы	Автор теста, название теста	Исследуемая функция
Интеллектуальный компонент			
1	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции
2	Шифровка	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	обучаемость, умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец
3	Сосчитай и сравни	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	уровень навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества фигур
4	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала
5	Рисунок человека	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития
6	Анкета «Осведомленность»	С.А.Банков «Осведомленность»	уровень психо-социальной зрелости, общая осведомленность
Эмоционально-волевой компонент			
7	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка уровня произвольного внимания
8	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	уровень произвольной регуляции деятельности
9	Шифровка	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	умение удерживать алгоритм деятельности, уровень работоспособности.
Личностно-мотивационный компонент			
10	Определение мотивов учения	методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов учения»	выраженность различных мотивов, побуждающих к обучению детей старшего дошкольного возраста
Психофизиологический компонент			
11	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка тонкой моторики руки (умения удерживать двигательную программу)

12	Сосчитай и сравни	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка моторных навыков при изображении цифр
13	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности графической деятельности
14	Рисунок человека	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности графической деятельности

Заведующий МАДОУ
«Цветик-семицветик»

Давыдова
Людмила
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Давыдова
Людмила Васильевна
Дата: 29.03.2024г.
17:34:09 +05'00'