



МУНИЦИПАЛДЫГ БЮДЖЕТТЕН ХАНДЫРЫЛГАЛЫГ НИИТИ ООРЕДИЛГЕ АЛБАН ЧЕРИ
«ОВУР КОЖУУННУН ДУС-ДАГ ОРТУМАК НИИТИ БИЛИГ ШКОЛАЗЫ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИЮРСКОГО КОЖУУНА»

ПРИКАЗ

« 28 » августа 2023 года

№ 231\2

«О назначении руководителей МО в 2023-2024 учебном году»

В соответствии с Положением о методическом объединении, с целью организации методической работы в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителей школьных методических объединений:
 - 1.1. учителей предметов гуманитарного цикла – Комбуй-оол В.В.
 - 1.2. учителей предметов естественного цикла Донгак М.А.
2. Руководителям МО согласовать планы работы методических объединений и утвердить их на заседании методического совета школы 29 августа 2023 года.

Директор школы,  Шарый-оол С.А./



МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа»



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
МБОУ «ДУС-ДАГСКАЯ СОШ»
НА 2023-2024 у.г.**

Руководитель ШМО: Комбуй-оол В. В.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Дус-Дагской СОШ» на 2023-2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (5-6, 10 кл)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. Комбуй-оол Вадим Викторович,руководитель школьного объединения, учитель физической культуры
2. Седен-оол Чойгана Шивит-ооловна, учитель русского языка и литературы.
3. Куулар Чодураа Дурановна, учитель русского языка и литературы.
4. Седен-оол Светлана Очут-ооловна, учитель родного языка и литературы.
5. Осурбай Айлан Дас-ооловна, учитель родного языка и литературы.
6. Хомушку Динара Дандар-ооловна, учитель английского языка.
7. Маадыр-оол Кара-Хаак Алексеевна, учитель истории и обществознания.
8. Седен-оол Вадим Юрьевич, учитель физической культуры.

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Комбуй-оол В. В
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя русского языка
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО

4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
6	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по предметам	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». 1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч.г. 4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности. 2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 3. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО

3	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</p> <p>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p>	март	школа	Руководитель и учителя МО
4	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p>	Апрель-май	школа	Руководитель и учителя МО