

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Мостовский детский сад «Колосок»

**Конспект занятия по формированию финансовой  
грамотности детей младшей группы**

**Тема: «В гостях у куклы Маши»**

Подготовила:  
Воспитатель Левина О.Л.

Февраль 2024 год

**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.

**Задачи:** Формировать элементарные представления о таких понятиях как деньги, монеты, продавец, покупатель, магазин. Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, стремление делать приятные сюрпризы, бережное отношение к деньгам.

**Словарная работа:** купюра, монета.

**Материал для занятия:** кошельки и монетки 4 цветов (красный, желтый, зеленый, синий), маленький мячик, атрибуты для игры в магазин (касса детская, фартук продавца воспитателю, товар-разные игрушки, книжки), кукла, праздничный стол.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на темы: «Что такое деньги?», «Для чего нужны деньги?», «Откуда берутся деньги?».

**Ход:**

*Дети строятся в круг. Утреннее приветствие*

Становись скорее в кружок,

Улыбнись ты нам, дружок.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

**1. Воспитатель:** Дети, к нам в гости пришла кукла Маша.

*Кукла Маша:* Дети, приходите ко мне в гости. Я приглашаю вас к себе на день рождения.

*Воспитатель:* Нас пригласили в гости на день рождения. Но просто так мы ведь не сможем пойти, нам нужны подарки. А где нам их взять?

*Дети:* нам их надо купить.

*Воспитатель:* А где купить?

*Дети:* В магазине.

*Воспитатель:* У меня нет денег. А у вас?

*Дети:* У нас тоже нет денег.

*Воспитатель:* Откуда берутся деньги? Может они растут на дереве?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Может они падают с неба?

*Дети:* Нет.

Может они просто живут в кошельке у родителей?

*Дети:* задумались и промолчали.

*Воспитатель:* Деньги печатают на фабрике, а затем выдают вашим родителям за работу. Деньги зарабатывают.

Давайте посмотрим, какие бывают деньги (на доске демонстрируются деньги). Деньги бывают металлические- монеты и бумажные -купюры. Повторите.

Дети повторяют.

*Воспитатель:* Мы с вами тоже можем заработать деньги на подарки кукле Маше. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое мы будем получать монеты. На них сможем купить подарки для куклы Маши.

## 2. Дидактическая игра «Собери все монеты (деньги)».

*Задание:* В сухом бассейне дети должны отыскать монеты и «положить» их в кошелек после того, как дети соберут все монетки воспитатель, дает им монетки. Дети убирают их в кошелек.

*Воспитатель:* Дети, вы молодцы, хорошо справились с этим заданием. А теперь давайте немного подвигаемся.

*Физкультминутка:*

В руки сумку мы возьмем	Наклониться вперед, взять воображаемую сумку
В магазин с тобой пойдем	Маршируют на месте
Там игрушки, там конфеты	Поворот головой вправо, влево
Книжки и карандаши	Руки на поясе, повороты вправо, влево всем корпусом
Покупайте для души	Наклониться, руки вытянуть вперед

*Воспитатель:* Дети, нас ждет следующее задание.

На столах лежат кошельки и монетки разных цветов (желтый, синий, зеленый, красный).

Ваша задача разложить монетки по цвету в нужный кошелек.

Дети выполняют задание и получают монетки. Дети убирают их в кошелек.

*Воспитатель:* Вы молодцы, хорошо справились с заданием.

**3. Воспитатель:** Дети, как называется человек, который продает в магазине?

*Дети:* Продавец.

*Воспитатель:* Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала мы выбираем то, что мы хотим купить, потом готовим деньги, и только потом продавец отдает нам товар.

Дети «идут» в магазин (переходят к следующему столу).

*Воспитатель:* Меня зовут - продавец Ольга Леонидовна. Зачем вы пришли в магазин?

*Дети:* Нам нужны подарки для куклы Маши.

*Воспитатель:* Выбирайте, меняйте деньги на подарки. Вы мне деньги, а я вам подарки.

Дети выбирают, обменивают деньги на подарки.

*Воспитатель:* Все выбрали подарки? А то на день рождения опаздывать нельзя.

Дети приходят к кукле Маше и поздравляют ее с днем рождения.

*Кукла Маша:* Спасибо вам, ребята. А теперь давайте пить чай.

**4. Дети,** передавая друг другу мячик, рассказывают о том, понравилось ли им играть. Что им особенно понравилось? О чем хотелось бы рассказать родителям?

*Воспитатель:* Мне тоже очень понравилось играть с вами. Вы молодцы!



