

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) учителя-логопеда  
(высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Мамуля Тогатай Ферисовна  
 Тема Лексическая тема "Посуда"  
 Предмет, должность учитель-логопед  
 Заявленная квалификационная категория высшая  
 Эксперты директор д/с "Сказка" Кутузов А.О.  
зам. директора по РВБ Гусев А.В., воспитатель Зурин  
для детей с ОВЗ

№	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Оценка правильности выбора целей урока (занятия)	Состав, комплектность целей (обучающие, коррекционно-развивающие, воспитательные). Реальность выполнения целей в рамках одного урока (коррекционного занятия).	0	4	6	8	10
2	Оценка адекватного использования технологий, средств, методов и форм обучения	Ориентация на формирование методов и технологий организации деятельности учащихся.	0	4	6	8	10
3	Учет индивидуальных особенностей развития при формировании предметных и метапредметных действий у учащихся	Соответствие программного содержания психофизическому развитию учащихся. Адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ.	0	4	6	8	10
4	Результативность урока (коррекционного занятия) в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ	Усвоение учащимся программного материала, качество выполнения заданий учащимся.	0	4	6	8	10
5	Организация разных видов деятельности	Чередование видов деятельности, адекватность преобладающего вида деятельности индивидуальным особенностям учащихся	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			70				

**Система оценки:**

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень



Эксперт: Гусев А.В. ( Гусев А.В. )

подпись расшифровка подписи

Гусев А.В. ( Гусев А.В. )

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » марта 2022 г.

Согласован(а) Мамуля Т.Ф. ( Мамуля Т.Ф. )

дата, подпись

расшифровка подписи



## Протокол посещения занятия

Дата 14.03.20 Группа старшая группа коррек. нагр. для детей с ТНР  
Предмет Кубикиные реж.  
Ф.И. О. учителя Монина Точагой Ферисовны  
Ф.И.О. посещающего Зарипов С.С. Кузнец А.О. зам. сур. по ВР Кузнец  
Количество воспитанников 10 всего 20 детей с ТНР детей с ВР

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) *имеется*

Готовность к занятию Эпсикал

Цель посещения: открытой формы в рамках реализации год. плана др.

Тема занятия: Синтез полимеров. Пространство

**Цель, задачи занятия:**

Образовательные: уточнение и расширение представлений о природе, ее компонентах, детеныш и взрослая, из которых она состоит.

Развивающие: развитие формы, речи, зрительного

и вышедшей, одиной, Мелкой в арктической одежде, тайно от окружающих

Воспитательные: стимулирование навыков сотрудничества,

благородия, сокровенности, и неопытности

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

**Тип занятия:** изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

**Форма занятия:** исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар,

зачет, другое трафаретный

Организация урока, этапы занятия: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3

минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5

минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 2 минут, итог

урока - 3 минут.

### Другие этапы:

**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

**Формы контроля** (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое

Количество опрошенных учащихся 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	В объяснительном этапе
<u>Репродуктивные</u>	В основной части
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	В продуктивной деятельности



<u>Частично-поисковые</u>	<i>еще "по численности?"</i>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<i>применение здоровьесберег. технологий (арт. гимнастика)</i>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока \_\_\_\_\_

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) *презентации*

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

*плоскостные изображения людей, предметная картинка*

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) \_\_\_\_\_

*артикуляционная гимнастика [Зубы [ж]*

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): *оптимальный*

**Психологический климат**, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень

сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

*благоприятный*

**Активность и работоспособность** учащихся (высокая, средняя, низкая)

*высокая*

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) *восприятие, осмысление, запоминание*

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Занятия построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятия достиг поставленных целей, результативен.

*занятия построены методически грамотно. занятие проведено на высоком уровне.*

Ознакомлена: *Монитор (Монитор 2 Б)*