

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Комбуи-оол Эвдэн Викторовна

Тема История с набиными мечами

Предмет, должность Физкультура

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Донган Ай-Чурен Донган-оол Викторовна, руководитель МО
Ондар Чалыг-оол

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			185				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Донган (Донган А. Ч Д)
подпись расшифровка подписи

Ондар (Ондар Ч. Э.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 08 » февраля 20 21 г.

Ознакомлен(а) 08.02.2021г. Комбуи-оол (Комбуи-оол В.В.)
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 08.02.2021 Класс 3

Предмет физкультура Ф.И. О. учителя Комбуи-оол Вадим Викторович
Ф.И.О. посещающего Донган Ай. Чурек Донган-оолович, руководитель КМО

Количество учащихся на уроке 21

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: открытый урок в муниципальном этапе конкурса "Лучший педагог Якутии"

Тема урока: Застава с подвижными мячами

Цель, задачи урока:

Образовательные: Развитие умений ловли и передачи мяча посредством
заставы упражнений и игр с мячом деятельности

Развивающие: Формировать умения договариваться со сверстниками игровой деятель

Воспитательные: формировать умения проявлять дисциплинированность ответственности

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение нового материала</u> <u>обобщение и повторение</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>совершенствование</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобий предметов)	<u>закрепление</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>изучение нового материала</u> <u>закрепление обобщение</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>закрепление</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>фронтальная индивидуальная групповая</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление _____

Эффективность - 100%, количество времени - 25%, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да _____

Организация работы со способными учащимися проводится более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальной

Плотность (достаточная): достаточная _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется при закреплении _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятная _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) с комплектованием _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокая _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен _____