

## 2.4. Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2022/2023	4Е	15	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга <b>Показатели:</b> личностный смысл учения, способность к целеполаганию, иные мотивы (внешний, игровой, получение отметки, позиционный, социальный, учебный).	<b>Входной контроль:</b> 6/40% - высокий уровень мотивации учения, 5/33% - нормальный (средний) уровень, 4/27 % - сниженный уровень.  <b>Итоговый контроль:</b> 7/47% - высокий уровень мотивации учения, 6/40% - нормальный (средний) уровень, 2/13 % - сниженный уровень.
2023/2024	5Е	15	Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 кл. (Н.В. Калинина, М.И. Лукьянова) <b>Показатели:</b> личностный смысл учения, способность к целеполаганию, иные мотивы (внешний, игровой, получение отметки, позиционный, социальный, учебный)	<b>Входной контроль:</b> См. результаты 5 класса  <b>Итоговый контроль:</b> 8/53 % - высокий уровень мотивации учения, 6/40 % - нормальный (средний) уровень, 1/7% - сниженный уровень.

Краткий комментарий педагогического работника. Результаты исследования показали положительную динамику в формировании мотивации к учению обучающихся, что свидетельствует об эффективности применяемых технологий обучения, как показатель способности учителя средствами преподавания английского языка обеспечить развитие личности обучающихся.

25.03.2024

Директор \_\_\_\_\_ Зайцева Е.А.

