

## 1.4. Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Наименование метапредметного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики (чел / %)	Результаты итоговой диагностики (чел / %)
2022/2023	4 Е	28	Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе	<b>1 уровень:</b> умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем	5/18%	6/21%
				<b>2 уровень:</b> умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы	7/25%	8/29%
				<b>3 уровень:</b> умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи. Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.	7/25%	7/25%
			Способность сознательно организовывать и регулировать учебную деятельность	- умение самостоятельно определять цели своего обучения (из 28 чел.);	6/21%	5/18%
				-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (из 28 чел.);	3/11%	2/7%
			Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	<b>«Диагностика сформированности понятийного мышления» Р. Амтхауэра, выполнение заданий комплексной проверочной работы.</b>		
				Высокий уровень	5/18%	7/25%
Средний уровень	7/25%	8/29%				
Низкий уровень	9/32%	7/25%				
2023/2024	5 Е	28	Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе	<b>1 уровень:</b> умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем	См. результаты 2022/2023 уч. года	5/18%
				<b>2 уровень:</b> умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы		7/25%
				<b>3 уровень:</b> умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и		7/25%

			диалогической формами речи. Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.		
		Способность сознательно организовывать и регулировать учебную деятельность	- умение самостоятельно определять цели своего обучения (из 15 чел.);	См результаты 2022/2023 уч. года	6/21%
			умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (из 28 чел.);		3/11%
		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	<b>«Диагностика сформированности понятийного мышления» Р. Амтхауэра, выполнение заданий комплексной проверочной работы.</b>	См. результаты 2022/2023 уч. года	
			Высокий уровень		9/32%
			Средний уровень		9/32%
			Низкий уровень		8/29%
			Очень низкий уровень		2/7%

Краткий комментарий учителя: диагностика уровня достижения метапредметного результата проводится в школе в соответствии с ВСОКО один раз в год. Начальным считается результат предыдущего года. Анализ результатов проводится как по комплексным метапредметным работам по текстам администрации или по текстам, предложенным СОИРО, Центром развития одаренности школьников (г.Екатеринбург)(независимая экспертиза). Тесты Амтхауэра проводит школьный педагог-психолог с последующим предоставлением результатов классным руководителям и учителям предметникам.

Директор \_\_\_\_\_  
  
 Заместитель \_\_\_\_\_  
 Заместитель \_\_\_\_\_

25.03.2024