

Конспект НОД по физическому развитию в старшей группе на тему: «Чистота- залог здоровья»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом – кляксографией.

Задачи:

Образовательные:

-учить детей дорисовывать рисунок.

Развивающие:

-развивать дыхательную систему, мелкую моторику.

-способствовать развитию детского воображения, выдумки, творческой мысли.

Воспитательные:

-воспитывать желание следить за своим здоровьем, бережно к нему относиться.

Виды детской деятельности: Игровая, изобразительная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Обогащение словаря: клякса, капельки, микробы.

Предварительная работа: Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр», работа с пословицами и поговорками о здоровье, рассматривание иллюстраций и других наглядных пособий, беседы о ЗОЖ.

Материал: Образец рисунка, бумага А 4, баночки с водой, акварель, трубочки для коктейля по количеству детей, кукла Чумазка.

Ход НОД:

1.Организационный момент

-Ребята, я знаю, что вы очень дружные. А давайте сейчас подарим друг другу хорошее настроение.

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся!

-Ребята, давайте подуем на ладошку и подарим хорошее настроение друг другу, сказав добрые слова другому и называя ласково по имени.

Дети сдувают с ладошки хорошее настроение и называют друг друга ласково по имени.

- Ребята сегодня на занятии мы поговорим о нашем здоровье.

Рано утром просыпайся,

Всем на свете улыбайся,

Ты зарядкой занимайся,

Обливайся, вытирайся,

Всегда правильно питайся,

Аккуратно одевайся,

В детский садик отправляйся!

-Ребята, сегодня в детский сад пришла девочка – очень чумазая (*воспитатель показывает детям куклу с испачканными руками и лицом*).

-Ребята, а вы чистенькие?

- Да! (*Дети показывают, какие они чистенькие.*)

- С водой дружите?

- Да!

- Молодцы, ребята. А кто помнит, из какого произведения которое мы с вами читали от мальчика убежали все вещи? Почему они убежали?

-Правильно, если мы не будем умываться, ходить грязными неопрятными, то от нас тоже могут все убежать. У нас на теле скапливаются вредные микробы, которых мы не видим, но они есть. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты и не очень грязный. Человек моет все тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные, и насекомые. Дети, нужно обязательно помочь кукле Чумазке избавиться от микробов. Со многими микробами помогает справиться вода и мыло.

Воспитатель: Ребята вставайте в круг и кукла с нами.

Физкультминутка «Умывалочка»

Надо, надо нам помыться (хлопают)

Где тут чистая водица? (ладоши вверх)

Кран откроем - Ш-Ш-Ш (показывают, как открывают)

Ручки моем - Ш-Ш-Ш (растирают)

Щечки, шейку мы потрем (сверху вниз поглаживания)

И водичкой обольем, (показывают обливание)

И на стульчики пройдем.

2.Основная часть

- Ребята, посмотрите на мой рисунок, на нем появились кляксы (показ готового рисунка).

-Какого цвета микробы? (Ответы детей: синие, зеленые, черные)

- Верно, мои кляксы похожи на микробы. А вы хотите так же научиться при помощи воздуха, красок и трубочки рисовать интересные картины?

-Сначала выполним дыхательную гимнастику «Ветерок».

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (*руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос*)

Хочу налево посвищу (*повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть*)

Могу подуть направо (*голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох*)

Могу и вверх (*голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох*)

И в облака (*опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот*)

Ну а пока я тучи разгоняю (*круговые движения руками*).

- Ребята, а теперь смотрите внимательно на меня, а затем мы выполним работу вместе.

Далее следует показ техники кляксографии: капнуть каплю акварели на бумагу и раздуть ее при помощи коктейльной трубочки в разные стороны. Проговорить несколько раз с детьми название техники.

Дети самостоятельно выполняют работу. Педагог поощряет детей, помогает тем, кто не может самостоятельно выполнить.

- Дети, давайте умоем куклу Чумазку и дадим ей наш совет:

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам! Стыд и срам!»

Воспитатель обращает внимание на то, как много разных микробов получилось.

-Когда наши работы подсохнут, можно будет подрисовать рожицы нашим микробам. Пусть микробы будут только на рисунках, а не на наших ручках и личиках!

Рефлексия

-Ребята, что мы рисовали?

-Спасибо за интересную работу!

-Молодцы, ребята! До свидания, ребята»

