

Конспект НОД по физическому развитию в старшей группе на тему: «В стране Здоровья»

Цель: Развивать познавательный интерес к человеку; закрепить представления детей о строении человеческого тела.

Задачи:

Образовательная: Уточнение и активизация словаря через слова, обозначающие действия предметов;

Развивающая: Развитие мыслительных процессов анализа и синтеза, зрительного восприятия и внимания, общей моторики.

Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к своему организму.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: изображения отдельных частей тела, кукла.

Методические приемы: Рассматривание иллюстраций, физкультминутка, чистоговорки, дыхательная гимнастика.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Воспитатель:- Ребята, сегодня к нам в детский сад на занятие пришли гости давайте поприветствуем их.

-Здравствуй, солнце золотое!

-Здравствуй, небо голубое!

-Здравствуй, вольный ветерок!

-Здравствуй, мои друзья!

-Ребята, вы слышите кто-то стучит? Давайте, посмотрим кто там.

-Ребята, посмотрите к нам пришла в гости кукла.

- Здравствуй, ребята!

- Ребята, помогите мне о нашем теле из каких частей оно состоит.

-Чем отличаются люди друг от друга? Обратите внимание на нас посмотрите друг на друга.

-Возраст, рост, вес, цвет глаз, цвет волос.

- А теперь ответьте, что общего у таких разных на вид людей?

-Люди похожи друг на друга формой своего тела.

- Из каких частей состоит наше тело?
- Голова, шея, туловище, руки, ноги.
- Как вы думаете, какая часть самая главная?
- Голова*
- Быть у каждого должна очень умной голова.
- На чем держится голова?
- На шее*
- Я верчу ей, как умею, голова сидит на шее.
- Самая большая часть нашего тела?
- туловище*- животик, спинка, грудь (их вместе всех зовут туловище)
- А главные помощники нашего тела, это...?
- Руки и ноги*
- Рассмотрите, что есть одинакового на руках и ногах?
- Есть пальцы*

Физкультминутка

Мы топаем ногами топ-топ-топ
Мы хлопаем руками хлоп-хлоп-хлоп
Мы головой киваем
Мы руки поднимаем
Потом их отпускаем
Руки подаем
И бегаем кругом

2.Основная часть

- А теперь, ребята я хочу с вами поиграть в игру, которая называется «Доскажи словечко».

Игра «Доскажи словечко»

- Я начинаю предложение, вы заканчиваете.
- Головой мы что делаем? (думаем). Ушами что делаем? (слушаем). Глазами..? (смотрим). Ногами..? (ходим, бегаем, прыгаем). Руками..? (берем, держим). Пальцами..? (трогаем, гладим, рисуем). А для чего человеку нужен нос? (Чтобы дышать; нюхать, нос охраняет наш организм от пыли и микробов и т.д.)

Воспитатель: О носике тоже надо заботиться, ведь он так нам помогает.

Дыхательная гимнастика:

1. Глубоко вдыхаем и длительно выдыхаем через нос. Рот закрыт.
2. Вдох через нос, выдох через рот.

А для чего человеку нужен Рот..? (едим, пьем, говори)

А во рту у нас язык

Он тоже наш помощник

Воспитатель: Давайте поиграем язычком.

Ша-ша-ша – у меня ...лапша.

Са-са-са – прилетела к нам ...оса.

Бы-бы-бы – во дворе стоят ... столбы.

Та-та-та – горячая ...плита.

Воспитатель: С правой и левой стороны головы у человека находятся уши.

Потрогайте их. Почти при каждом движении раздается звук: стук, шорох, пение, речь. Мир полон звуков. Все эти звуки мы различаем с помощью ушей.

Игра «Что звучит»

Дети, встают к воспитателю спиной, угадывают издаваемые звуки бубна, погремушки, свистка.

-Для того, чтобы слышать как можно лучше, нужно соблюдать определенные правила: *нужно заботиться об ушах?*

-мыть, чистить, надевать головной убор, если холодно и т.д.

Никогда не засовывай ничего ни в своё ухо, ни в чужое.

Если ты почувствуешь боль в ухе, обязательно скажи об этом родителям.

Никогда не кричи никому в ухо. Это может повредить слух.

Приучись включать телевизор на небольшую громкость. От громкого звука слух ухудшается.

Игра «Отгадайте, что это»

Дышит, нюхает-... нос.

Дышит, ест, говорит-... рот.

Слушают, слышат - ... уши.

Видят, смотрят - ... глаза.

Игра «Расскажи про великана»

(закалдовываю детей в великанов- играют стоя)

-Ребята, а я знаю одного великана и у него не нос, а носище. Не руки, а ... Ой, не знаю как сказать? Помогите мне, пожалуйста.

Не руки, а ...ручищи; не глаза, а...глазища; не губы, а ...губищи; не кулаки, а ...кулачищи; не локти, а ...локтищи; не ноги, а ...ножищи; не ногти, а ...ногтищи; не зубы , а ...зубищи; не волосы, а волосищи; не брови, а ...бровищи; не живот, а ...животище.

Игра «Назови ласково»

Назовите все части тела ласково: рука (ручка), нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

Рефлексия

-Все люди не похожи друг на друга, но у всех людей одинаковое строение организма. Из каких же частей состоит тело человека?

-Спасибо на этом наше занятие окончено ..тихо и спокойно проходим в приемную.

-Молодцы, ребята! До свидания, ребята!

