

Структурное подразделение детский сад "Золотое зёрнышко" государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы "Образовательный центр" им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий  
муниципального района Большечерниговский Самарской области

## **КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности  
на тему «Профессия космонавт» для детей старшего дошкольного  
возраста**

Составила: воспитатель  
Кияева Т.С.

пос. Глушицкий Большечерниговский район Самарская область  
2024 г

## **Конспект занятия по теме «Профессия космонавт» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Обогащение и расширение знаний и представлений детей об особенностях жизнедеятельности космонавтов, о полёте в космос.

**Задачи:**

1. Образовательные: расширить знания дошкольников о первых космонавтах, формировать представления детей об особенностях работы и отдыха космонавтов в космическом корабле.
2. Развивающие: формировать познавательный интерес к теме космоса, развивать коммуникативные способности (посредством вопросов по теме), воображение, память, сосредоточенное внимание дошкольников (посредством использования наглядных методов работы), умение рассуждать, делать выводы (посредством организации обратной связи по завершению мероприятия).
3. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта, любознательность у дошкольников, воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, картинки на космическую тему, запись «космической» музыки, игра «Танграмм», «космический мусор», мешки для мусора.

### **Ход занятия:**

#### **1. Вводная часть**

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А куда именно вы узнаете, отгадав загадку.

По-другому его называют — Вселенная,  
Он огромный, безбрежный, немой.  
Законы его постигают учёные,  
Чтоб для нас не казался он тьмой.  
(Космос)

#### **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, на чём мы можем отправиться в космос? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно, на ракете!

**Воспитатель:** Ракета – самый быстрый воздушный транспорт. А изобрели ракету, ученые конструкторы, под руководством главного конструктора ракетно-космических систем, академика С.П. Королева. (повторить) Кто же может летать на ракете?

Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

**Воспитатель:** Каким должен быть космонавт?

Если у него есть сила, космонавт какой? – сильный,  
Если у него есть отвага, он какой? – ...,  
Если у него ум, он какой? – ...,  
Если у космонавта есть выносливость, он какой? – ...,  
Если у космонавта есть храбрость, он какой? – ...,  
Если есть настойчивость, то он какой? – ...,  
Если есть внимательность, то он какой? – ...,  
Если есть трудолюбие, то он какой? – ...,  
Если у космонавта есть дружелюбие, то он какой? – ...,  
Если у космонавта есть доброта, то он какой? – ... .

**Воспитатель:** Правильно, дети. Космонавт должен быть смелым, сильным, выносливым, здоровым, умным, настойчивым, трудолюбивым, внимательным и, конечно, должен уметь работать в команде, быть дружелюбным. На сегодня весь список российских и советских космонавтов — 116 человек. Вроде не так и мало, но ведь это всего лишь сто человек со всей страны.

Тяжелый, кропотливый труд требует постоянного напряжения воли, нервов и громадной внутренней дисциплины. Но мы можем гордиться нашими космонавтами – смелыми людьми и прекрасными профессионалами, приносящими огромную пользу своей стране.

### **Подготовка к полёту (упражнение на дыхание)**

Чтобы полететь, нам нужно потренировать наше дыхание, Встанем ровно, спину выпрямили. Руку положите на живот. Делаем вдох через нос – животик надувается, делаем выдох – раздувается.

### **1. Игра «Построй ракету». Танграмм.**

**Воспитатель:** Чтобы лететь в космос, нам нужны ракеты. Мы с вами должны их построить. Ребята на столе строят ракеты из танграмма.

**Воспитатель:** Для работы, космонавт выходит из орбитальной станции в открытый космос. В открытом космосе опасно для здоровья человека - там нет воздуха, поэтому космонавты надевают специальную защитную одежду-скафандр (повторить). В настоящий момент созданы и испытаны в реальных условиях три типа космических

скафандров. Это аварийно-спасательные скафандры, скафандры для выхода в открытый космос и скафандры для работы на поверхности небесных тел. Последний тип скафандров использовался при полетах на Луну. Все космические скафандры имеют герметичную оболочку и систему обеспечения космонавта кислородом, систему поглощения углекислого газа и паров воды. Теплоизоляция скафандра обеспечивается многослойной оболочкой, а система подогрева или охлаждения его обычно выплавлена в виде трубок, по которым циркулирует жидкость-теплоноситель. В шлеме космического скафандра находится устройство связи, а также системы подачи питьевой воды и (при необходимости) пищи. В скафандре есть и система датчиков, позволяющая следить за физическим состоянием космонавта. Таким образом, скафандр является не только «космической одеждой» но, по существу, маленьким индивидуальным космическим кораблем, обеспечивающим жизнедеятельность и работу человека в космосе.

## **2. Игра «Космический мусор»**

**Воспитатель:** Как мы уже с вами говорили, космонавт должен быть трудолюбивым. А тут, пока мы с вами были заняты, прошёл метеоритный дождь и надо срочно ликвидировать его последствия. Вот вам специальные мешки под космический мусор. Настало время потрудиться. Вперёд!

Звучит музыка «*И снится нам*»  
Дети убирают мусор.

## **3. Физминутка «Космонавт»**

Я хочу стать космонавтом,  
(поднять руки вверх)  
Надеваю я скафандр,  
(присесть и постепенно вставать)

Полечу я на ракете  
(соединить руки над головой)  
И открою все планеты!  
(обвести руками большой круг)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, я предлагаю вам посмотреть, как живут космонавты в космическом корабле: помимо работы, они там читают, смотрят телевизор, слушают музыку, играют в шахматы и многое другое. (Демонстрация картин)

**Воспитатель:** А здесь на картинке изображена еда, которой питаются космонавты: супы, каши, напитки – всё в тюбиках, так как обычная еда будет летать по кораблю и её сложно положить к себе в рот, крошки или жидкость могут попасть в приборы управления и тогда корабль выйдет из строя и космонавты не смогут вернуться на Землю.

## **4. Космическая викторина.**

1. Какой день отмечают 12 апреля? (*День космонавтики*)
2. Кто первым из космонавтов совершил полет в космос? (*Ю. А. Гагарин*)

3.Отгадайте загадку:

Хвост ярким пламенем горит

Она по воздуху летит.

Прощай любимая планета

На Марс меня везёт (*Ракета*)

4.Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга. (*Ступа*)

5.Раньше человека в космосе побывали животные. Самые знаменитые из них собаки, как их звали? (*Белка и Стрелка*)

6.Одежда космонавта для полёта в космос? (*Скафандр*)

7.Сколько планет в Солнечной системе? – 9. А можете их назвать? (*Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон, Земля*)

8.Летательный аппарат, на котором перемещаются инопланетяне (*Тарелка.*)

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Космонавты могут находиться в космосе очень долго, от нескольких месяцев, до года. А возвращаются космонавты домой в специальной капсуле на парашюте. На Земле космонавтов встречают врачи, они проверяют их здоровье, военные, друзья и журналисты, которые берут у них интервью.

Нам с вами тоже пора возвращаться домой.

### **3. Заключительная часть**

Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие?

А что вам понравилось больше и почему?

Что нового вы сегодня узнали? А вам захотелось по-настоящему полететь в космос?