

## **Тема: «Пальчиковая игра в развитии речи детей»**

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», «Рука – это инструмент всех инструментов», заключал еще Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг», - писал Кант.

Развитие мелкой моторики рук у детей очень важно и необходимо. Чем раньше дети начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить. Их речь становится более связной и эмоциональной. Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представления об окружающем мире и основу для развития творческого представления.

С давних времен мамы играли с малышами в такие игры как: «Сорока - белобока», «Идет коза рогатая», «Ладушки». В Китае мамы развивают ладошки малышей с помощью каменных и металлических шариков, в Японии с той же целью используют грецкие орехи. Как показали современные исследования, придумано это неспроста. Оказалось, что каждый пальчик ребенка связан с головным мозгом, и развитие руки напрямую способствует развитию речи.

### **Для чего нужна пальчиковая гимнастика**

- Стимулирует развитие речи, способствует улучшению артикуляционных движений
- Развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи
- Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять
- Развивается память ребенка
- Развивается воображение и фантазия
- Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость исчезает скованность движений

### **Пальчиковая гимнастика делится на 3 группы**

#### **1 группа пальчиковой гимнастики- это упражнения для кистей рук**

Флажок, пароход, замок, ежик, шарик .... «Фонарики», «Заготавливаем капусту», «Моем руки», «Печем блины», «Речка и рыбка», «Лодочка», «Птичка пьет водичку», «Птенчики в гнезде», «Птичка летит», «Кошечка», «Цветок».

## **2 группа- это упражнения для пальцев условно статистические**

Зайчик, лягушка, лошадка, улитка, очки...

«Ножницы», «Вилка», «Колечко», «Человечек - лыжник», «Улитка», «Пчела», «Лягушка», «Три богатыря», «Собака», «Петух», «Курочка», «Гусь»

## **3 группа- это упражнения для пальцев динамические**

«Семья», «Домик», «За работу», «Пальчики ложатся спать», «Пальчики здороваются», «Дружные ребята», «Гости», «Пальчик - мальчик».

В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук. И мы в детском саду, в свободной деятельности детей большое внимание уделяем развитию мелкой моторики рук. В группе есть много различных развивающих пособий, дети могут взять их в любое время и заниматься -это различного вида вкладыши, пирамидки, мозаики, кубики, шнуровки, пазлы и т.д., в свободном доступе есть всегда карандаши, листы для рисования, разнообразные раскраски.

Приводим примеры пальчиковой гимнастики, которые мы используем в своей работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Это только малая часть тех игр и занятий, которыми можно увлечь ребенка и с пользой провести время.

**1.«Пальчики здороваются»** - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

### **2.«Приглашение»**

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем

3.Сжимайте каждый пальчик малыша, как бы обращаясь к нему: от указательного до мизинца-

«Пальчик-мальчик, где ты был?

-С этим братцем в лес ходил.

-С этим братцем щи варил.

-С этим братцем песни пел.

- С этим — в дудочку дудел.

4.Предложите малышу согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

-Этот пальчик -дедушка,

-Этот пальчик-бабушка,

-Этот пальчик - папочка, —

-Этот пальчик-мамочка,

-Ну а этот пальчик -я.

-Вот и вся моя семья.

#### 5.«Семья»

Раз, два, три, четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

два котенка, мой щегол, сверчок и я (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).

Вот и вся моя семья!

#### 6. Сорока.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки: Сорока-сорока! Где была?

— Далеко!

— Что делала?

— Кашу варила, деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

— Ты дров не носил,

Ты печку не топил!

тебе каши не дадим!

Использование атрибутики повышает интерес к пальчиковым играм. При этом атрибуты никакой развивающей нагрузки не несут, они просто украшают упражнения, делая их для ребенка более привлекательными. В качестве атрибутов можно использовать ненужные перчатки, где на каждом пальце приклеиваются (вышиваются) глаза, нос, рот или характерные для животных детали (усы, длинные уши и др.) Очень нравится детям использовать изображения небольших фигурок(5-8 см) из журналов, открыток, старых книг и т.д. Выбранный персонаж приклеиваем на картон, вырезаем по контуру, пришиваем круглую резинку по размеру пальчика ребенка(среднего и указательного или среднего и безымянного).

Можно использовать старые ненужные перчатки, верхушки от перчаток или специально связанные из остатков пряжи колпачки на пальчики.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. С помощью этих игр ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

Упражнение «Спасибо». Педагоги встают в круг и благодарят друг друга за активное участие, говорят друг другу «спасибо», передавая движение по кругу. Движением может быть рукопожатие или похлопывание по плечу. Далее предлагается поблагодарить всех общими громкими аплодисментами.

