

ПРОЕКТ
МАДОУ ДС № 9
«ЧЕРЕПАШКА»

«ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ. БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА.»

Автор проекта:
Галкина Э.Р.



г. Радужный 2023г.



Информационная карта проекта

Проект:

:

«Путешествие во времени. Блокада Ленинграда».

Автор проекта:

воспитатель Галкина Э.Р.

Тип проекта: занятие НОД

Возраст детей:

5-6 лет, старшая группа 4 «Смешарики»





АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И все сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжелых, далеких и долгих блокадных днях.

Современное поколение недостаточно знает и интересуется Событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов

Мы педагоги, должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России, привить любовь к отечеству, преданность ему.





Цель проекта:

Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.





ЗАДАЧИ:

для детей:

Познакомить ребят с понятиями: блокада, дорога жизни, продуктовые карточки.

Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда;

Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость советского народа в период блокады Ленинграда.







Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный.

- сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом;
- подбор художественной литературы о Блокаде Ленинграда, музыкальных произведений, стихотворений о ВОВ;
- подбор музыкальных произведений на тему «Блокадный Ленинград».
- подготовка цикла бесед о Блокаде Ленинграда;
- подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр по тематике, создание предметно- развивающей среды; :
- подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику;
- чтение художественной литературы;
- сотрудничество с родителями.
- сотрудничество с Лесногородской библиотекой им. Новикова.





Второй этап – основной.

Образовательная область – познавательное развитие.

Презентация «Блокада Ленинграда».

Задачи:

1. Расширить представление детей о В.О.В. Что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия.

Познакомить с историческим названием города в период ВОВ; понятием «блокада», «дорога жизни».

Развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на людей, которые отстаивали нашу Родину.

2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну.

3. Обобщить и систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле.

4. Дать оценку мужеству и героизму людей во время блокады Ленинграда.

5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

6. Закрепить умение делать выводы, давать оценку событиям, которые изучают.

Работа с родителями:

- просмотр фильмов о войне, блокадном Ленинграде вместе с детьми;
- подбор произведений о данной тематике, участие в выставке совместных рисунков о войне и мире;
- советы родителям «Как рассказать детям о блокаде Ленинграда»;
- изготовление атрибутов для предметно – пространственной среды.



Образовательная область – художественно-эстетическое развитие.

Аппликация: «Блокадное кольцо», рисование на тему «Дорога жизни», лепка «Военная техника».

Задачи: Воспитывать творчество и самостоятельность, аккуратность в работе, умение работать в коллективе. Продолжать развивать творческие навыки.





Образовательная область – музыкальное развитие.

Прослушивание музыкальных произведений:

Д. Шостакович «Седьмая симфония»;

«Мой Петербург боевой» Слова и музыка М. В. Сидоровой

Слушание и разучивание наизусть песни «Эх, Ладога» муз.

Л. Шенберга, П. Крауберга.



Образовательная область – речевое развитие.

Чтение художественной литературы:

Г. Черкашин «Кукла»; Ю. Герман «Вот как это было»,
В. Семенцева «Лист фикуса», Н. Ходза «Дорога жизни».

Задачи: Продолжать учить слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному, формировать представление о событиях, посвященных Блокаде Ленинграда, воспитывать бережное отношение к книгам.



Образовательная область – физическое развитие.

Подвижные игры: «Самолеты», «Меткие стрелки», «Саперы», «Преодоление препятствий».

Задачи: развивать ловкость, смелость, решительность, радостную, бодрую атмосферу, предоставить возможность активного движения.



:

Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Шоферы», «Строим границу», «Военные».

Задачи: продолжать знакомить с военными профессиями, воспитывать уважение к защитникам Отечества, использовать знания, полученные из жизни, на занятиях, развивать внимание и память.



Дидактические игры: «Найди тень», «Чья форма?», «Соедини правильно», «Что изменилось?», «Военный транспорт».

Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры, развивать внимание и логику.

Найди тень.



Как ты понимаешь слово «отечество»?¹ Кто такие защитники Отечества?² Когда мужчин поздравляют с Днём защитника Отечества?³ Какие военные специальности ты знаешь?⁴ Подбери каждому военному боевую машину или спецсредство и соедини их карандашом.





Третий этап – заключительный.

- Оформление стенда- выставки детских работ, посвященных блокаде Ленинграда.
- Изготовление стенгазет «Блокада Ленинграда», «900 дней блокады».
- Экскурсия в библиотеку. Презентация «Блокада Ленинграда», просмотр мультфильма о блокаде Ленинграда «Конфета».
- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России».

Задачи: способствовать формированию чувства гордости за свой народ, боевые заслуги, воспитывать уважение к жителям блокадного города Ленинграда.





РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

для детей:

- повысился уровень осведомленности старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период ВОВ.
- имеют представление о военных профессиях, родах войск армии;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и композиторов на тематику блокадного Ленинграда;
- пополнился словарный запас на тему «Блокадный Ленинград», «Дорога жизни», «Блокадное кольцо»;
- испытывают уважение к жителям блокадного Ленинграда и чувство гордости за свой народ.





:

для педагогов:

- повысили профессиональный уровень;
- обобщили и систематизировали материал по нравственно-патриотическому воспитанию.

для родителей:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общение со взрослыми и сверстниками через совместную деятельность.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Алешина Н. В., «Патриотическое воспитание дошкольников», методическое пособие, ЦГЛ М. 2008 г.

Белоусова Л. Е., «Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста». «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2009 г.

Богачева И. В., «Мое отечество – Россия! Система воспитания патриотизма дошкольников и младших школьников», Москва, 2009 г.

Кондрыкина Л. А., «С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ», Творческий центр М., 2008 г.

Маханева М. Д., «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Пособие», Аркти М., 2008 г.

Натарова В. И., «Моя страна. Практическое пособие», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2008 г.

Шорыгина Т. А., «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание». Книголюб, М, 2009 г.