

Проект «Защитим планету от мусора!»



Галкина Э.Р.

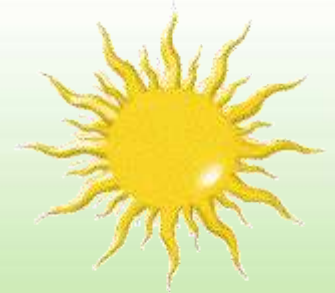
воспитатели МАДОУ ДС №9 «Черепашка»,
г. Радужный 2022г.

Актуальность проекта

В современном мире проблемы экологической среды приобрели первостепенное значение. Поэтому особо остро встала задача более широкого экологического воспитания и устойчивого образования всего населения планеты Земля. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация развивающей среды для экологически устойчивого направления, где мы с раннего возраста самостоятельно познаем окружающий мир, выделяем связи и зависимости, существующие в природе, активно проявляем позицию в отношении природных объектов – помочь, защитить, позаботиться.

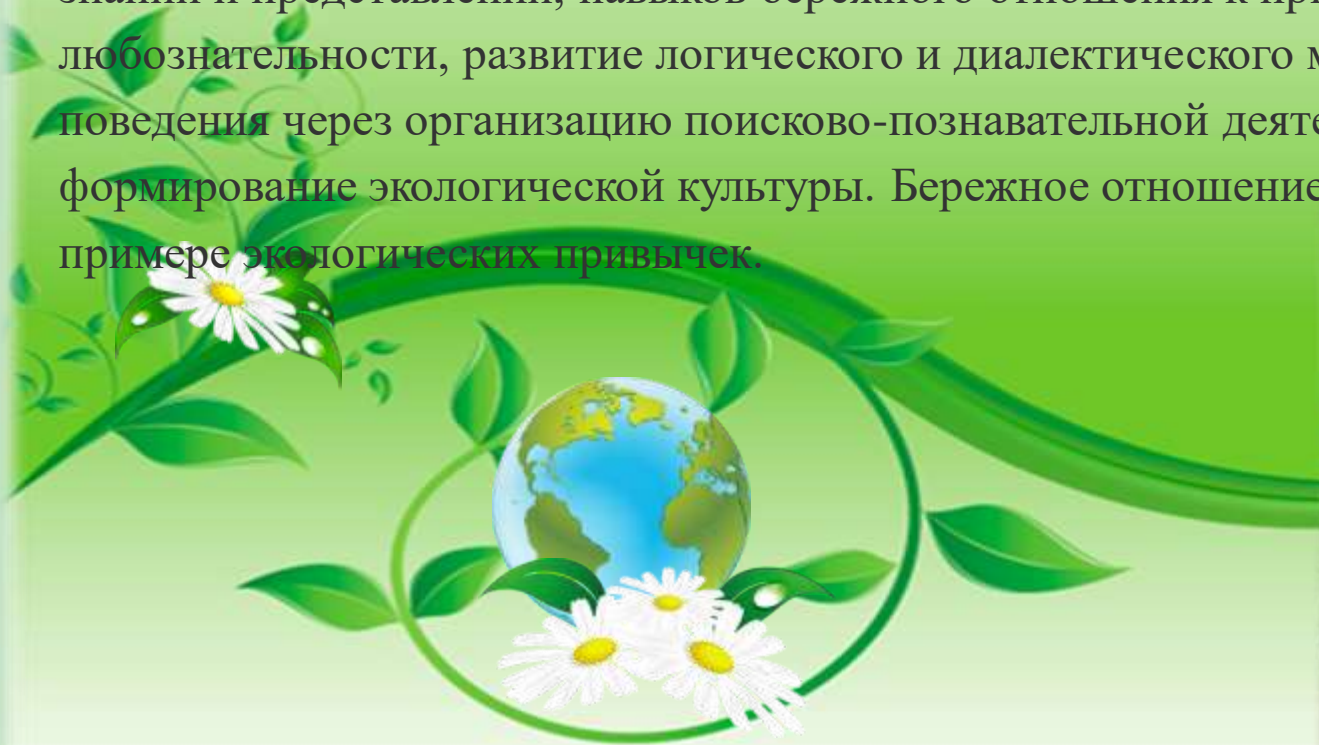
Воспитание **экологической** культуры должно начинаться с самого раннего детства, в семье. Взрослые, воспитывая **экологическую** культуру в детях без навязывания правильных решений, а выступая в роли «навигатора», дают им возможность приобретать свой личный опыт не только правильных, но и ошибочных решений. Кроме того, они предоставляют им возможность самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения. В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому я как педагог формирую у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой. Наша задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за **Землю**, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

Цель



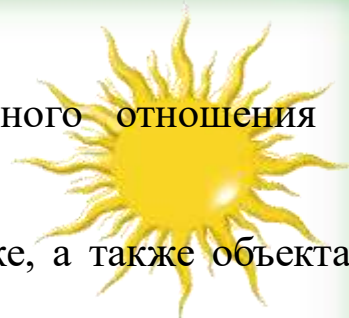
I этап

Цель проекта – Формированию дошкольников элементарных экологических знаний и представлений, навыков бережного отношения к природе; развитие любознательности, развитие логического и диалектического мышления и поведения через организацию поисково-познавательной деятельности, формирование экологической культуры. Бережное отношение к природе, на примере экологических привычек.



Задачи

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а также объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении.



Систематизировать знания детей о том, что Земля наш общий дом, что Землю нужно защищать и беречь, что на Земле живут животные и растения. Расширять представления о жизни на земле.

Формировать доброе отношение к планете Земля.

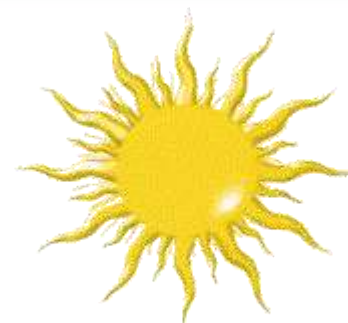
Продолжать знакомить с основными правилами поведения в природе

Познакомить детей с новым экологическим праздником «День Земли» и историей её возникновения.

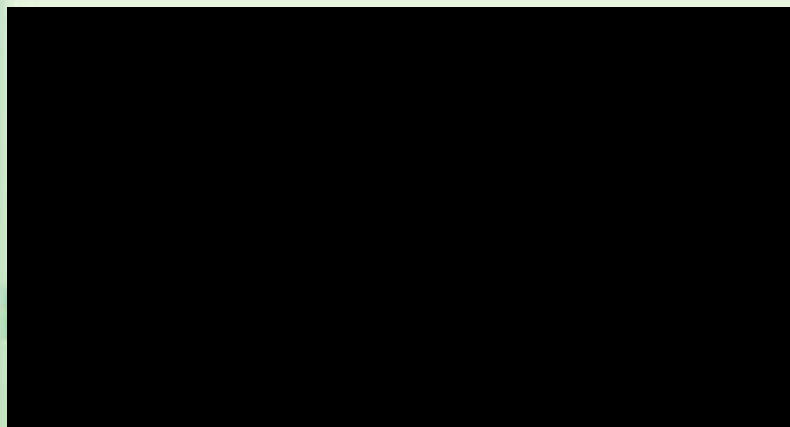
- развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы
- развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: воспитать эко гуманистическое отношение к природе, человеку, обществу с учетом уникальности социально-экономических процессов.- Формировать представление детей о дереве верба.



«Посвящение в Эколята — молодые защитники природы»



Просмотр познавательного экологического мультфильма «Мальчик и земля»





Экологическая игра «Берегите лес»



Коллективное рисование «Берегите планету»



Акция Сбор батареек





Познавательная игра «Береги планету»



Коллективная аппликация «Защитим планету»



Уборка территории



Консультация для родителей «Спасём нашу планету вместе»



С целью Экологического воспитания проведена Акция
«Юный Эколёнок» по озеленению территории детского сада
Ребята высадили на своём прогулочном участке молодые деревца.



Акция Утилизация батареек



ВЫВОД:

Мы думаем, что своим экологическим проектом мы привлекли внимание к проблемам экологии нашего города и края.

Постарались своим примером показать участникам проекта, как вести себя с природой, дали возможность детям и их родителям задуматься над тем, что если мы губим природу, то мы губим себя.

Мы надеемся, что наши старания не пройдут даром, и люди задумаются над своим отношением к окружающей природе и начнут бережно относиться к тому, что нас окружает.

Главное правило:

**Люди, уважайте законы природы, дружите с природой,
не забывайте,
человек — частица ее!**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

