

Неделя: 04.12. – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник».

Воспитатель: Галкина Э.Р.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 4 декабря	Утро:	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	07.00-08.10 08.10-08.20 08.20-09.00	Прием детей, осмотр утренний фильтр Утренняя гимнастика Ору без предметов Подготовка к завтраку, завтрак Учить детей мыть руки с мылом. Учить детей кушать самостоятельно, при небольшой помощи взрослого.	Ясмина, Ниссо «Зашнуруй сапожок» Задачи: Учить выполнять действия со шуровкой, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление.	Беседа с детьми: Безопасное поведение в детском саду и на участке. Беседа с детьми на тему: «Новогодний праздник» Цель: дать детям представление о празднике Новый год.	09.30. – 10.30 Д\И «Хоровод» помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. развитие чувства ритма, координации движений. «Снежок» (пальчиковая игра) Цель: Развивать речевые и умственные способности детей.	Напомнить родителям, чтобы во время переодевания малыша закрепляли навыки самообслуживания и проговаривали действия Индивидуальные беседы об особенностях адаптации .	
	НОД- Непосред. образоват. деятельность	Художественно – эстетическое развитие	09.00- 09.10	Музыка Тема: «Новогодний праздник» По плану музработника.					
		Познавательное развитие	09.20- 09.30	Окружающий мир/ <u>ознакомление с миром природы</u> Тема: «Мамы дома - повара» О. В. Дыбина Ребенок и окружающий мир Цель: Помочь детям понять, как важен труд мам по приготовлению еды для семьи, какие вкусные блюда (кушанья) они готовят.					
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Наблюдение за птицами. Обратить внимание, что все птицы летают ,машут крыльями. Похолодало - птицы нахохлились. Зимой птицам сложно найти корм. Люди делают кормушки для птиц и насыпают в них корм. Птицы прилетают на кормушку, если человек подкармливает их зернышками. Цель: Расширять представления о птицах: о птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах. Дать представление о снегире .Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм. П/и: «Голуби и воробьи». Цель: образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции. Инд. раб: С Османом. Д. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. П\И «Птички и автомобиль» Цель: перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги .Игры по желанию детей.					
	Работа перед сном		11.50-12.30 12.30-12.45	Подготовка к обеду, обед Учить детей самостоятельно мыть руки перед едой. Подготовка ко сну. Формировать положительное отношение к дневному сну, умению правильному поведению в спальне (не шуметь, не плакать, понимать, что другие детки спят).					
Итого: 05 час. 00 мин.									

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Галкина Э.Р.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 4 декабря	II половина дня	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	15.30-15.50 16.00-16.30	Постепенный подъем, воздушные и водные ванны, закаливающие процедуры. Хождение по солевым и массажным дорожкам. Уплотнённый полдник Игровые ситуации «Умывание вместе с куклой Катей». Цель: приучать детей к самостоятельному умыванию, необходимости умыться после сна.	Р/и «Собери кубики по цвету» Цель: Развивать умение группировать кубики по цвету (Тимур и Даниил).	16.30-16.40 Игра «Занимайка» - развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Индивидуальные беседы об особенностях адаптации .
	СОД	Социально – коммуникативное развитие	15.50-16.00	ОБЖ Тема: «Безопасное поведение в природе» «Небезопасные зимние забавы» К.Ю.Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.25 Цель: Побеседовать с детьми о правилах поведения во время игр и занятий в зимнее время года, катание с горки, на коньках, на катке, игр в снежки.			
	СОД	Речевое развитие	16.40 – 16.50	Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге. Помочь понять смысл сказки, вызвать желание слушать ее.			
	Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	16.50-19.00	Игры, прогулка, уход детей домой. П/и: «Лиса и зайцы». Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; ориентироваться при нахождении диких лесных зверей. Игра малой подвижности: «Поиграем с мячиком» Цель: Учить детей быть внимательными, вызвать положительные эмоции. «Собираем игрушки» Описание игры: Пригласите ребенка помочь вам собрать разбросанные игрушки, в которые он играл. Сядьте рядом с малышом, дайте в руки игрушку и вместе с ним положите ее в коробку. Затем дайте другую игрушку и попросите самостоятельно положить ее в коробку. Пока вы складываете игрушки, напевайте что-нибудь вроде: «Мы игрушки собираем, Мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, тра-ля-ля Их на место убираем».			
Итого: 04 час. 00 мин.			Всего за день: 09 час. 00мин.				
проверено							

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Галкина Э.Р.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 5 декабря	Утро:	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	07.00-08.10 08.10-08.20 08.20-09.00 09.00- 09.10	Прием детей, осмотр утренний фильтр Утренняя гимнастика Ору с погремушкой Подготовка к завтраку, завтрак Учить детей мыть руки с мылом. Учить детей кушать самостоятельно, при небольшой помощи взрослого. Подготовка к образовательной деятельности	Халид, Даниил. «Волшебные колпачки» Задачи: Развитие сенсорного восприятия, Развитие слухового внимания, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Беседа с детьми на тему: «Новогодний праздник» Цель: Учить детей водить хоровод. Развивать память, чувство ритма.	09.40. – 10.30 «Нанизывание бусин разной формы и разного цвета» Цель: Развивать умение детей чередовать предметы по форме и цвету. С/р игра «Оденем кукол на прогулку», Обыгрывание при помощи игрушек поведенческих ситуаций детей в группе.	Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье, показать необходимость навыков самообслуживания
	НОД	Познавательное развитие	09.10- 09.20	Математические представления. Тема: Игровая ситуация "Собираем игрушки на прогулку" Цель: Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначить их словами: большой, маленький.				
	СОД	Речевое развитие	09.30-09.40	Чтение художественной литературы Тема: Чтение потешки «Пошел котик на торжок» (опыт: тонут, не тонут, плавают) Цель: Формировать навык активного слушания.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Наблюдение за деревьями, сосной и елью. Побеседовать об иголках сосны и ели. Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща. П/и: «Зайцы и волк». Цель: учить развивать бег, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции. Инд. раб: Ниссо, Мирослава «Пройди препятствие »учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки.				
	Работа перед сном	эстетическое развитие	11.50-12.30 12.30-12.45	Подготовка к обеду, обед Учить детей самостоятельно мыть руки перед едой. Подготовка ко сну Формировать положительное отношение к дневному сну, умению правильному поведению в спальне (не шуметь, не плакать, понимать, что другие детки спят).				
Итого: 05 час. 00 мин.								

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Галкина Э.Р.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник 5 декабря	II половина дня	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	15.30 -15.40 16.00-16.30	Постепенный подъем, воздушные и водные ванны, закаливающие процедуры. Хождение по солевым и массажным дорожкам. Уплотнённый полдник Учить детей самостоятельно мыть руки перед едой.	Сенсорное воспитание "Катится - не катится" Практическое изучение свойств объёмных фигур.	«Четвёртый лишний» Цель: Продолжать знакомить детей с предметами одежды, узнавать и называть её.	Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье, показать необходимость навыков самообслуживания
	НОД- Непосред образов	Физическое развитие	15.40-15.50 I подгруппа 15.50 -16.00 II подгруппа	Физкультура. Занятие 24 <i>Картотека С.Я.Лайзане</i> Цель: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.			
	Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	16.30-19.00	Игры, прогулка, уход детей домой. Д\И «Собери снеговика» Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их. П\И «Самолёты» Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга, выполнять движения по сигналу. Игры-забавы «Мыльные пузыри» - учить детей пускать мыльные пузыри, следить за их перемещением - содействовать поддержанию хорошего настроения. П\И «Медведь и дети» Цель: Учить детей бегать в одном и разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Самостоя.			
Итого:04 час. 00 мин.			Всего за день: 09 час. 00мин.				
проверено							

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Воспитатель: Ибрагимова Т. Х.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 6 декабря	Утро:	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	07.00-08.10 08.10-08.20 08.20-09.00	Прием детей, осмотр утренний фильтр Утренняя гимнастика Ору с погремушкой Подготовка к завтраку, завтрак Учить детей мыть руки с мылом Учить детей кушать самостоятельно, при небольшой помощи взрослого.	Осман, Ясмينا. «Разные кружки для зайца и лисы» развивать представления о цвете и форме. Отобрать коврики для зайца и лисы. Правильно отобрать коврики и погрузить на машины соответствующих цветов.	Беседа с детьми на тему: «Новогодний праздник» Цель: Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка.	09.30. – 10.30 Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Цель: упражнять в раздевании после прогулки в определенной последовательности, в складывании одежды и обуви в личный шкаф. «Погреемся» (пальчиковая игра) Цель: Развивать речевые и умственные способности детей.	Консультация «Возрастные особенности детей 2 – 3 лет» Напоминать о своевременной оплате за детский сад.
	НОД- Непосред. образоват. деятельность	Художественно – эстетическое развитие	09.00- 09.10	Музыка Тема: «Новогодний праздник» По плану муз. работника				
		Речевое развитие	09.20-09.30	Развитие речи. Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду.стр. 50. Цель: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Наблюдение за автобусом - цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Труд: Расчистим дорожку от снега, ведущей к участку. Цель: учить держать лопатку. П/и: «Лохматый пёс» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, быстро реагировать на сигнал. Инд. раб: С Даниилом. Ясминой. бросание снежков в снежную корзину. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, формочки, санки.				
	Работа перед сном	эстетическое развитие	11.50-12.30 12.30-12.45	Подготовка к обеду, обед Учить детей правильно держать ложку. Подготовка ко сну. Формировать положительное отношение к дневному сну, умению правильному поведению в спальне (не шуметь, не плакать, понимать, что другие детки спят).				
Итого: 05 час. 00 мин.								

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Галкина Э. Р.

проверено

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Галкина Э. Р.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 7 декабря	Утро:	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	07.00-08.10 08.10-08.20 08.20-09.00 09.00- 09.10	Прием детей, осмотр утренний фильтр Утренняя гимнастика Ору с погремушкой Подготовка к завтраку, завтрак учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу Подготовка к образовательной деятельности	У Хавы и Тетейа формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками. Воспитывать самостоятельность, активность.	Беседа с детьми на тему: «Новогодний праздник» Цель: Воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа.	09.40. – 10.30 Игры детей с мелким конструктором – развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, воображение. «Спрячь фигурку в свой домик» Цель: Продолжать учить детей размещать вкладыши разной величины и формы в соответствующие отверстия.	Консультация: «Как не болеть в детском саду». Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях.
	СОД	Художественно – эстетическое развитие	09.10- 09.20	ИЗО. «Падающий снег» Д.Н. Колдина. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Стр. 36.				
	НОД- Непосредственное сред. образ	Художественно – эстетическое развитие	09.30-09.40	Рисование. Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Наблюдение за ветром: Цель: Обратить внимание как ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю это метель. Х/с: Кружится, хохочет .Метель под шумный хоровод. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Труд: Стребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. П/и: «Охотники и зайцы». Цель: развивать глазомер. И/р: С Ульяной, Темиром «Попади в корзину».Цель: тренировать меткость бросков. Выносной материал Лопатки для снега, санки, маски для игры.				
	Работа перед сном		11.50-12.30 12.30-12.45	Подготовка к обеду, обед. Учить детей перед едой мыть руки с мылом и вытирать их своим полотенцем. Подготовка ко сну. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?» Цель: приучать детей аккуратно складыванию снятой одежды и обуви не стульчик перед дневным сном.				
Итого: 05 час. 00 мин.								

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Ибрагимова Т. Х.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг 7 декабря	II половина дня	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	15.30 -15.50 16.00-16.30	Постепенный подъем, воздушные и водные ванны, закаливающие процедуры. Хожение по массажным дорожкам. Уплотнённый полдник Совершенствование навыков самообслуживания. Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом.	Закреплять умения группировать и соотносить однородные предметы по величине Д/и: «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке», «Поставь одинаковые игрушки» (Ниссо, Дени).	Сюжетно – отобразительная игра «Стрижка для Зайки» Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения, помогать играть рядом, не мешая друг другу. «Хлопушки» (пальчиковая игра) Цель: Развивать речевые и умственные способности детей.	Предложить родителям повторить дома с детьми правила поведения в детском саду. Обратить внимание родителей на то, что детей нужно одевать по погоде.
	НОД- Непосред. образоват. деятельнос	Физическое развитие	15.40-15.50 I подгруппа 15.50 -16.00 II подгруппа	Физкультура Занятие 25 Картотека С.Я.Лайзане Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.			
	Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	16.30-19.00	Игры, прогулка, уход детей домой. «Иди ко мне» Описание игры: Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов, и манит его к себе, ласково, приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший!» Когда ребенок подходит, воспитатель его обнимает: «Ах, какой хороший Халид пришел!» Игра «Поезд» - помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; способствовать взаимодействию детей друг с другом. отработка основных движений – бег, ходьба. Двигательная активность детей П.И «Зайка беленький сидит». Цель: Приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши. «Поливать комнатные растения, учить, правильно держать леечку.			
Итого: 04 час. 00 мин.			Всего за день: 09 час. 00 мин.				
проверено							

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Группа общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет № 1

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Ибрагимова Т. Х.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 8 декабря	Утро:	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	07.00-08.10 08.10-08.20 08.20-09.00 09.00- 09.10	Прием детей, осмотр утренний фильтр Утренняя гимнастика Ору с шишками Подготовка к завтраку, завтрак учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом Подготовка к обр. деятельности	Османа продолжать учить правильно, надевать обувь. Шохислома упражнять в произношении звука – у -	Беседа с детьми на тему: «Новогодний праздник» Цель: Формировать представления детей о дереве ёлочке.	09.30. – 10.30 Д/И «Покружимся» Воспитатель берет мишку (игрушку), крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться, прижимая его к себе игрушку.	Беседы с родителями «Чем занять ребёнка дома в выходные дни» Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.
	НОД- Непосред. образоват. деятельность	Художественно – эстетическое развитие	09.00- 09.10	Лепка/ Конструирование. «Красивые заборчики» Л.В. Куцакова, стр.28 Цель: Учить детей строить заборчик, устанавливая кирпичики по цвету и комбинируя их положение. Научить играть с постройками, проявляя желание работать друг с другом. После занятия приучать убирать детали в коробки.				
		Физическое развитие	09.20 -09.30	Физкультура (вариативное) Вариативное 14 Тема: «По сказке Заюшкина избушка» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Формировать у детей умение подлезать под дугу. Формировать умение ходить по гимнастической скамейке. Закрепить навыки детей в перешагивании через препятствия и в беге.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Наблюдение за собакой. Цель: Расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, Заворчал живой замок. Лег у двери поперек. Две медали на груди. Лучшие в дом не заходи Труд: Кормление птиц, хлебными крошками. Цель: Побуждать к выполнению элементарных поручений, совместно с воспитателем. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цель: Проговаривание за педагогом, текст в игре, соблюдать правила игры; Выносной материал: Корм для птиц, лопатки, совочки. Инд. раб: С Тетей, Сашей П.И «Зайка беленький сидит». Цель: Приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши.				
	Работа перед сном		11.50-12.30 12.30-12.45	Подготовка к обеду, обед Учить детей правильно держать ложку. Подготовка ко сну. Игровая ситуация «Укладываем куклу Машу спать» Формировать положительное отношение к дневному сну, умению правильному поведению в спальне (не шуметь, не плакать, понимать, что другие детки спят).				
Итого: 05 час. 00 мин.								

Неделя: 04.12 – 08.12.2023г.

Тема недели: «Новогодний праздник»

Воспитатель: Галкина Э. Р.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная игровая деятельность детей (групповые центры, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Время	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Пятница 8 декабря	II половина дня	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	15.30 -15.50	Постепенный подъем, воздушные и водные ванны, закаливающие процедуры. Хождение по массажным, солевым дорожкам.	С Тетей, Ибрагимом и Ульяной поупражняться в застегивании сандалий. Развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость.	Театрализованная\Игра: Сказка «Курочка Ряба». Цель: Формировать умение мимикой, жестами, движениями передавать основные движения.	Беседы с родителями «Чем занять ребёнка дома в выходные дни» Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.
		16.00-16.30	Уплотнённый полдник Продолжать учить мыть руки с мылом, насухо вытирать их своим полотенцем.				
	СОД	Речевое развитие	15.50- 16.00	Чтение художественной литературы. Тема: Чтение сказки «Маша» и медведь». Расширять круг представлений, обогащать их эмоции. Приучать детей слушать народные сказки, авторские произведения, сопровождать игровыми действиями.			
		Познавательное развитие	16.30-16.40	Игры, экспериментирование Цель: научить детей из цветной воды получать разноцветные льдинки. Содержание и оборудование: полученную разноцветную воду берут на прогулку и выливают в формочки. В конце прогулки воспитатель показывает детям, какие разноцветные льдинки получились из воды.			
	Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	16.40 -19.00	Игры, прогулка, уход детей домой «Выбери пуговки» Воспитывать умение группировать предметы по величине. П/и «Краски» - : учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; — П/и «Волк и козлята» - учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. И/р с Османом – упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Игровая ситуация «Расставим игрушки по местам». Цель: приучать детей запоминать, в каких центрах находятся игрушки. Расставлять их после игр по местам. Игры с любимыми игрушками. Создание условий для формирования доброжелательности.			
Итого: 04 час. 00 мин.			Всего за день: 09 час. 00 мин.				
проверено							