



Профиль качества ДОО

МАДОУ ДС № 9 ЧЕРЕПАШКА

ИНН:8609013120

Координатор ДОО: Чернакова Светлана Дмитриевна, e-mail dou_cherepashka1987@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Чернакова Светлана Дмитриевна, e-mail dou_cherepashka1987@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Ягодка"
№ 2	"Звездочка"
№ 3	"Росинка"
№ 4	"Смешарики"
№ 5	"Рябинушка"
№ 7	"Колокольчик"
№ 8	"Ромашка"
№ 9	"Почемучки"
№ 10	"Одуванчик"
№ 11	"Светофорчик"
№ 12	Солнышко
№ 6	"Пчёлки"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.91	3.45	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	1	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	4	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.33	2.83	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	2	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.6	3	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.17	3.26
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.17	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.28	4	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.08	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3.75	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	НП	Рекомендаций пока нет

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.08	4	
3.1. Эмоциональное развитие	3.08	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.25	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.25	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.08	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.08	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.08	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.17	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.08	4	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.58	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.17	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.08	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.08	4	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	4	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.18	4	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.08	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.08	4	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.25	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.42	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.08	4	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.5	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.42	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.18	3.89	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.08	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.67	4	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.75	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.75	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.83	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.5	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3.33	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	4	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.25	3.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.25	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.5	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.03	4	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.58	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4.08	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.92	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.08	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	4	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.08	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3.08	4	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.5	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.14	4	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.17	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.17	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.08	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.18	3.84
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «"Ягодка"»

Средняя оценка по областям качества	3.15						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.08						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						5						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.1						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.22						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Звездочка"»

Средняя оценка по областям качества	3.1					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5				-

Ориентиры образовательной деятельности					4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3						-
Основная образовательная программа ДОО					3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.88						-
Эмоциональное развитие					3						-
Социальное развитие					3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						-
Развитие воображения и творческой активности					3						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3						-
Освоение письменной речи					0						-
Знакомство с литературой и фольклором					3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП						-
Эстетическое воспитание					3						-
Знакомство с миром искусства					3						-
Изобразительное творчество					3						-
Музыка и музыкальное творчество					3						-
Художественное конструирование и моделирование					3						-
Театрально-словесное творчество					3						-
Здоровый образ жизни					3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3						-
Движение и двигательная активность					3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3.1						-

Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						4							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							-
Использование информационных технологий						3							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3							-
Профессиональная квалификация педагогов						3							-
Профессиональное развитие педагогов						3							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							-
Система оплаты труда педагогов группы						3							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Росинка"»

Средняя оценка по областям качества	3.5						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.16						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП						-
Эстетическое воспитание					3						-
Знакомство с миром искусства					4						-
Изобразительное творчество					3						-
Музыка и музыкальное творчество					3						-
Художественное конструирование и моделирование					4						-
Театрально-словесное творчество					4						-
Здоровый образ жизни					3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					4						-
Движение и двигательная активность					3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3.4						-
Поддержка инициативы детей					3						-
Особенности реализации воспитательного процесса					3						-
Игра					3						-
Проектно-тематическая деятельность					3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3						-
Строительство и конструирование					4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4						-
Использование информационных технологий					3						-
Структурирование образовательного процесса					4						-
Индивидуализация образовательного процесса					4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					3.22						-
Профессиональная квалификация педагогов					3						-
Профессиональное развитие педагогов					3						-
Совершенствование педагогической работы					3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					4						-
Система оплаты труда педагогов группы					4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ					3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы					3						-
Учебно-методическое обеспечение					3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*					НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ					НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ					НП						-
Работа с детьми-инвалидами					НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					3.67						-
Участие родителей в образовательной деятельности					3						-

Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.4						-
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.67						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Смешарики"»

Средняя оценка по областям качества	3.05						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.5						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-

Формирование математических представлений						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							-
Развитие речевого слуха						3							-
Обогащение словарного запаса						3							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						3							-
Знакомство с литературой и фольклором						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						3							-
Знакомство с миром искусства						3							-
Изобразительное творчество						3							-
Музыка и музыкальное творчество						3							-
Художественное конструирование и моделирование						3							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						3							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							-
Использование информационных технологий						3							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.11							-
Профессиональная квалификация педагогов						3							-
Профессиональное развитие педагогов						3							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							-

Система оплаты труда педагогов группы						4							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «"Рябинушка"»

Средняя оценка по областям качества	3.08					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3				
Ориентиры образовательной деятельности						3				
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3							-
Основная образовательная программа ДОО						3							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-							-
Образовательные программы ДОО						-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП							-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3							-
Эмоциональное развитие						3							-
Социальное развитие						3							-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							-
Формирование основ безопасного поведения						3							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							-
Развитие воображения и творческой активности						3							-
Формирование математических представлений						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							-
Развитие речевого слуха						3							-
Обогащение словарного запаса						3							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						3							-
Знакомство с литературой и фольклором						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						3							-
Знакомство с миром искусства						3							-
Изобразительное творчество						3							-
Музыка и музыкальное творчество						3							-
Художественное конструирование и моделирование						3							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						3							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						3							-

Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.33						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Колокольчик"»

Средняя оценка по областям качества	3.38						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.5						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.2						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-

Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.5						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.33						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.2										-
Состояние здоровья воспитанников							3									-
Санитарно-гигиенические условия							4									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							3									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							3									-
Качество питания							3									-
Организация процесса питания							3									-
Отдых. Релаксация. Сон							3									-
Безопасность группового помещения							3									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							4									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							4									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							4									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							4									-

Группа «"Ромашка"»

Средняя оценка по областям качества	3.09						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.22						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.9						-
Состояние здоровья воспитанников						1						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Почемучки"»

Средняя оценка по областям качества	3.13					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3				-
Ориентиры образовательной деятельности						3				-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3				-

Основная образовательная программа ДОО						3							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-							-
Образовательные программы ДОО						НП							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП							-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3							-
Эмоциональное развитие						3							-
Социальное развитие						3							-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							-
Формирование основ безопасного поведения						3							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							-
Развитие воображения и творческой активности						3							-
Формирование математических представлений						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							-
Развитие речевого слуха						3							-
Обогащение словарного запаса						3							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						3							-
Знакомство с литературой и фольклором						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						3							-
Знакомство с миром искусства						3							-
Изобразительное творчество						3							-
Музыка и музыкальное творчество						3							-
Художественное конструирование и моделирование						3							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						3							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.2							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.33						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.2						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Одуванчик"»

Средняя оценка по областям качества	2.95						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.78						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8						-

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Светофорчик"»

Средняя оценка по областям качества	3.22						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							-
Развитие речевого слуха						3							-
Обогащение словарного запаса						3							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						3							-
Знакомство с литературой и фольклором						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						3							-
Знакомство с миром искусства						3							-
Изобразительное творчество						3							-
Музыка и музыкальное творчество						3							-
Художественное конструирование и моделирование						3							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						3							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.4							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						4							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							-
Использование информационных технологий						3							-
Структурирование образовательного процесса						4							-
Индивидуализация образовательного процесса						4							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.44							-
Профессиональная квалификация педагогов						4							-
Профессиональное развитие педагогов						3							-
Совершенствование педагогической работы						4							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов группы						4							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.1						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	3.09						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.31						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						3						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.2						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.11						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.1						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Пчёлки"»

Средняя оценка по областям качества	3.02						3.84					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						3.5
Ориентиры образовательной деятельности						3						4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						4
Основная образовательная программа ДОО						3						4
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.92						4
Эмоциональное развитие						3						4
Социальное развитие						3						4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						4
Формирование основ безопасного поведения						3						4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						4
Развитие воображения и творческой активности						3						4
Формирование математических представлений						3						4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						4
Развитие речевого слуха						3						4
Обогащение словарного запаса						3						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						4
Освоение письменной речи						1						4
Знакомство с литературой и фольклором						3						4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						4
Знакомство с миром искусства						3						4

Изобразительное творчество						3						4
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						3						4
Театрально-словесное творчество						3						4
Здоровый образ жизни						3						4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						4
Движение и двигательная активность						3						4
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3						4
Поддержка инициативы детей						3						4
Особенности реализации воспитательного процесса						3						4
Игра						3						4
Проектно-тематическая деятельность						3						4
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						4
Строительство и конструирование						3						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						4
Использование информационных технологий						3						4
Структурирование образовательного процесса						3						4
Индивидуализация образовательного процесса						3						4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3						3.89
Профессиональная квалификация педагогов						3						4
Профессиональное развитие педагогов						3						4
Совершенствование педагогической работы						3						4
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						4
Система оплаты труда педагогов группы						3						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						4
Учебно-методическое обеспечение						3						4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						3.33						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						3						НП
Работа с детьми-инвалидами						4						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						3.33
Участие родителей в образовательной деятельности						3						4
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.9						4

Состояние здоровья воспитанников						2						4
Санитарно-гигиенические условия						3						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						4
Качество питания						3						4
Организация процесса питания						3						4
Отдых. Релаксация. Сон						3						4
Безопасность группового помещения						3						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						4
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						4