

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Теплостанская основная школа Сеченовского муниципального округа

ПОРТФОЛИО

классного руководителя

5 класса

Максимовой Марии Сергеевны

Пос. Теплостанского совхоза, 2024

Общие сведения о классном руководителе



ФИО: Максимова Мария Сергеевна

Возраст: 25 лет

Дата рождения: 22.10.1998 год

Контактные данные: +7(927)978-74-72, m.s.sorokina22@yandex.ru

Аккаунты в социальных сетях: https://vk.com/maria_sorokina22

Образование: Высшее педагогическое

2020 год, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов

Квалификационная категория: Первая

Стаж педагогической работы: 3 года

Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой: старшая вожатая

Наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теплостанская основная школа

Муниципальный округ: Сеченовский

Мой 5 класс



Папка классного руководителя

1 Позитивная динамика учебных достижений обучающихся класса:

- 1.1. Динамика уровня обученности (успеваемости) обучающихся класса;
- 1.2. Динамика успешности обучающихся (% «хорошистов» и «отличников» класса;
- 1.3. Результаты промежуточной и итоговой (государственной) аттестации обучающихся класса.

2 Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся класса, в том числе по учебным предметам:

- 2.1. Участники и призёры предметный олимпиад в классе;
- 2.2. Победители конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских и пр.);
- 2.3. Участники и призёры научно-практических конференций;
- 2.4. Наличие информации об опыте организации внеурочной деятельности, её положительных результатов на официальном сайте образовательной организации, сайте педагога, страничках социальных сетей.

3 Позитивные результаты деятельности классного руководителя:

- 3.1. Итоги психолого-педагогического мониторинга в классе;
- 3.2. Занятость обучающихся во внеурочное время;
- 3.3. Деятельность органов ученического самоуправления;
- 3.4. Итоги участия класса в коллективных мероприятиях разного уровня;
- 3.5. Динамика правонарушений в классе;
- 3.6. Отзывы родительской общественности о деятельности педагога.

4 Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и методическая работа классного руководителя:

- 4.1. Использование современных образовательных технологий в том числе информационных;
- 4.2. Наличие и совершенствование воспитательной программы (плана) классного руководителя;
- 4.4. Активное участие классного руководителя в разных формах методической работы (семинары, круглые столы, РМО(ОМО), ШМО)

5 Обобщение и распространение педагогического опыта классного руководителя:

- 5.1. Публикации;
- 5.2. Открытые внеклассные мероприятия;
- 5.3. Наличие регистрации и общения в профессиональных интернет-сообществах, публикация опыта классного руководства на официальном сайте образовательной организации, педагога, сетевых сообществах, официальных страницах социальных сетей.

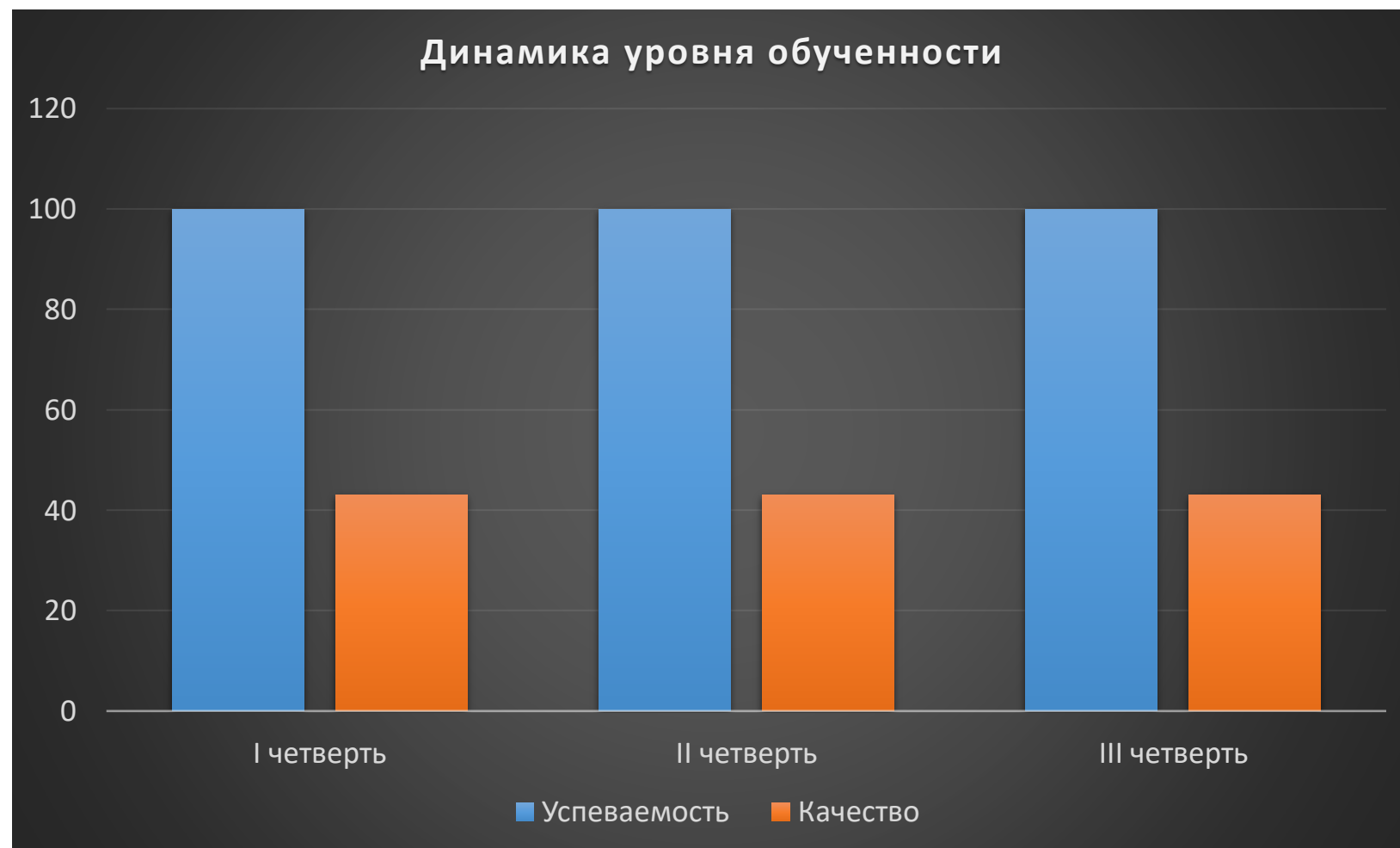
6 Профессиональный рост классного руководителя:

- 6.1. Участие в конкурсах для классных руководителей;
- 6.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка классного руководителя;
- 6.3. Профессиональное саморазвитие (наличие плана, программы);

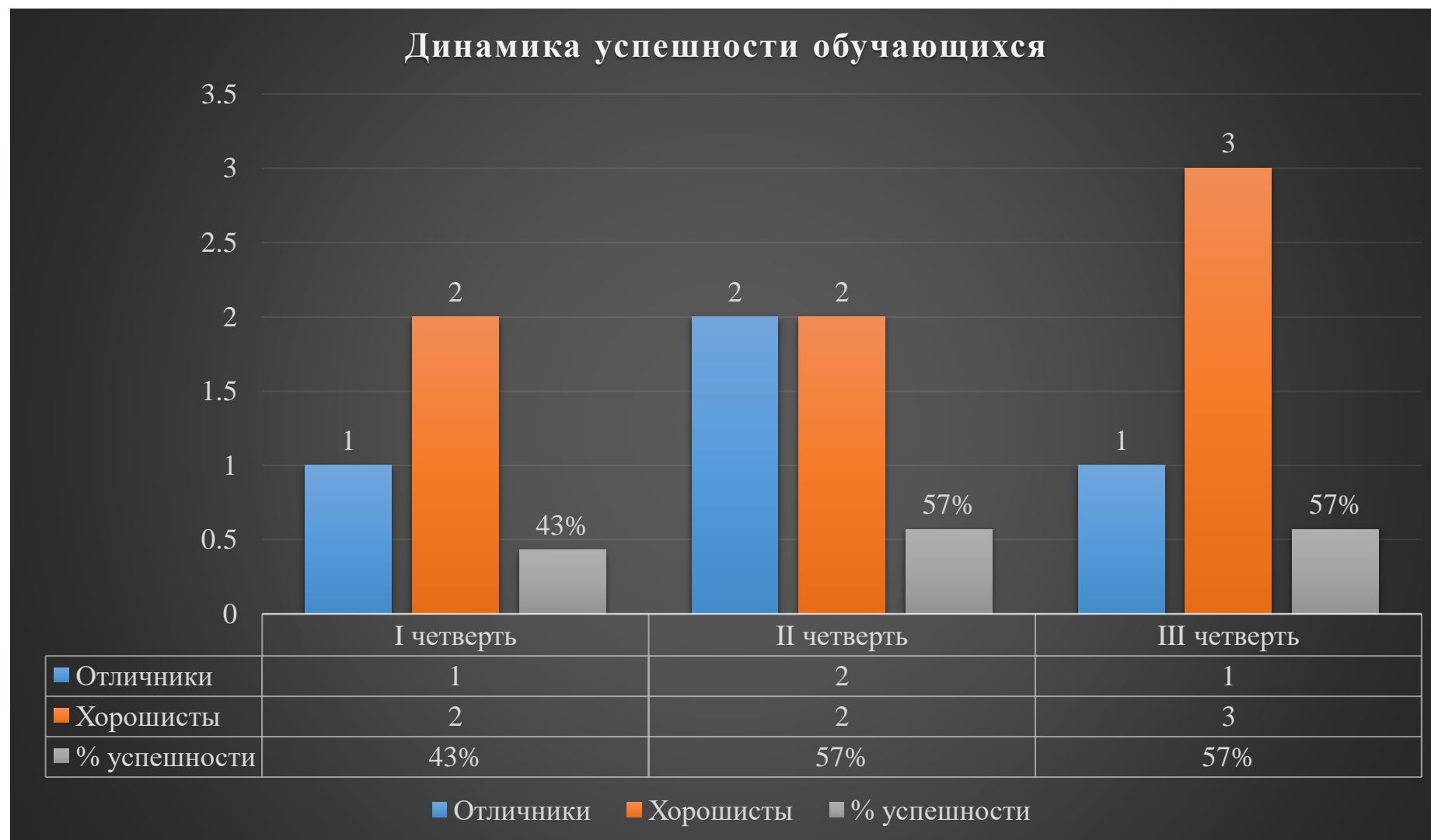
1.

**Позитивная динамика
учебных достижений
обучающихся класса**

1.1. Динамика уровня обученности (успеваемости) обучающихся класса



1.2. Динамика успешности обучающихся (% «хорошистов» и «отличников» класса);



2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся класса

2.1 Участники и призеры предметных олимпиад в классе;

Школьный уровень.

№ п/п	ФИО	Предмет							
		Литература	Русский язык	Математика	Английский язык	История	ОБЖ	Технология	Физкультура
1.	Кузнецов Антон	Победитель	Участник	Участник	Призёр	Призер	Участник	-	Участник
2.	Кузнецов Николай	-	-	-	-	-	Участник	-	-
3.	Легошина Вероника	-	-	-	-	Участник	Участник	Участник	-
4.	Ногова Варвара	Призер	-	Участник	-	-	Призер	Призер	Участник
5.	Павлов Константин	-	Участник	-	-	Участник	Участник	-	Участник
6.	Прохорова Ксения	Призер	Участник	Участник	-	-	Участник	Призер	-
7.	Слугина Яна	-	-	-	-	-	Участник	Участник	-

2.2. Победители конкурсов;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр спортивного и эстетического воспитания детей

ПРИКАЗ

от 26.02.2024 г.

№ 26

Об итогах муниципального этапа областного фестиваля семейного художественного творчества

1. Утвердить итоги муниципального этапа областного фестиваля семейного художественного творчества:
 - 1.1. В номинации «Моей семьи счастливые моменты». Тема «Дети - наше отражение»:
 - 1 место – семья Тарасовых (МБУДО «ЦСиЭВД»)
 - 2 место – семья Новохацких (МБОУ Мамлейская ОШ)
 - 3 место – семья Кузнецовых (МБОУ Теплостанская ОШ)
 - 1.2. В номинации «Моей семьи счастливые моменты». Тема «Растём вместе»:
 - 1 место – Кузнецов Антон (МБОУ Теплостанская ОШ)
 - 2 место – Сафонова Анастасия (МБОУ В-Талызинская СШ)
 - 3 место – Костюшова Ульяна (МБОУ Мамлейская ОШ)
 - 3 место – Тарасова Полина (МБУДО «ЦСиЭВД»)
 - 1.3. В номинации «Моей семьи счастливые моменты». Тема «Семейное волонтерство»:

победитель – семья Костюшовых (МБОУ Мамлейская ОШ)
 - 1.4. В номинации «Семейный репортаж»:

победитель – семья Шишовых (МБОУ Липовская ОШ)
2. Победителей и призеров муниципального этапа областного фестиваля художественного творчества наградить грамотами МБУДО «ЦСиЭВД» и ценными подарками.
3. Итоги фестиваля обсудить на семинаре старших вожатых.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Е.В. Сафонову.

Директор



М.А. Лутохин



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»

НАГРАЖДАЕТ

Кузнецова Антона
(МБОУ Теплостанская ОШ),
занявшего 1 место

в муниципальном этапе областного фестиваля
семейного художественного творчества
(номинация: «Моей семье счастливые моменты»),
Тема: «Растем вместе»

Директор



М.А. Лутэхин

Приказ № 26 от 26.02.2024 г.

2024г.

ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»

НАГРАЖДАЕТ

Семью Кузнецовых
(МБОУ Теплостанская ГШ),
занявшую 3 место
в муниципальном этапе областного фестиваля
семейного художественного творчества
(номинация: «Моей семье счастливые моменты»,
Тема: «Дети-наше отражение»)

Директор



М.А. Лутохин

Приказ № 26 от 26.02.2024 г.

2024г.

2.3 Участники и призеры научно-практических конференций;



2.4 Наличие информации об опыте организации внеурочной деятельности, ее положительных результатов на официальном сайте образовательной организации, сайте педагога, страничках социальных сетей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна»

Уровень образования: основное общее образование

Уровень изучения предмета: базовый

Класс: 5

Количество часов: 32 часа (1 ч. в неделю, 32 учебных недель)

Учитель: Максимова Мария Сергеевна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы А.А.Буянова, Н.Н.Кушко, О.А.Шестаковой «Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна»» - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы А.А.Буянова, Н.Н.Кушко, О.А.Шестаковой «Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна»» - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.

С 1 сентября 2023 года на всей территории Российской Федерации начинает действовать Федеральная образовательная программа основного общего образования, структурным элементом которой является федеральная рабочая программа воспитания.

Ценностно-целевыми основаниями программы воспитания являются традиционные российские духовно-нравственные ценности. Их сохранение и укрепление является одной из стратегических целей системы образования, что закреплено Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 8091 и Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом программы воспитания МБОУ Теплостанской основной школы Сеченовского муниципального округа, календарного плана воспитательной работы.

Цель курса: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка,

его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

- ✓ создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- ✓ развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- ✓ обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Событие «Моя школа - мои возможности» (7ч) направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа.

Событие «Моя семья - моя опора» (5ч) направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Событие «Мой выбор - моя ответственность» (9ч) направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность,

выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

Событие «Мои знания - моя сила» (6ч) способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд.

Событие «Моя страна - моя история» (5ч) направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Итоговое занятие (2ч)

События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоит из трех частей.

Первая часть - «информирование»: ребенок получает информацию, формирующую у него представления о какой-либо ценности (или группе ценностей), лежащей в основе события.

Вторая часть - «практика»: в контексте полученной информации ребенку предлагаются практические задания, выполнение которых способствует формированию отношения к транслируемой ценности.

Третья часть - «рефлексия». На основании полученной информации и проделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делает выводы о полученных результатах.

Каждое событие завершается итоговым занятием, на котором дети демонстрируют приобретенные ранее знания в совместной деятельности, делятся индивидуальным опытом по каждому из занятий, формируют в итоге коллективный вывод о значимости всего события для группы.

Форма проведения занятий: беседа, тестирование, дидактическая игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, квест-игра, индивидуальная и групповая работа, мини – проект, упражнения на взаимодействие в группе, решение ситуационных и практико-ориентированных задач, которые направлены на формирование ценностных ориентаций в процессе активной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных и метапредметных образовательных результатов с учетом рабочей программы воспитания.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- ✓ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ✓ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- ✓ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ✓ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, к истории и современному состоянию российских гуманитарных наук.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе реализации проектов или исследований, осознание важности морально-этических принципов в деятельности исследователя;
- ✓ свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- ✓ умение принимать себя и других без осуждения;
- ✓ умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

✓ сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

✓ осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

✓ освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

✓ способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

✓ навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать свои идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

✓ выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

✓ устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

✓ выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

✓ делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

✓ самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;

✓ формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

✓ прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах

✓ применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи;

✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

✓ находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

✓ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

✓ выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

✓ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

✓ понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

✓ публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

✓ самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

✓ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм

взаимодействия при решении поставленной задачи;

✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться,

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

- ✓ выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- ✓ сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- ✓ выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ✓ ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- ✓ самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- ✓ составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- ✓ делать выбор и брать ответственность за решение;
- ✓ владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- ✓ давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- ✓ учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- ✓ объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- ✓ различать, выявлять и анализировать причины эмоций;
- ✓ ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций;

- ✓ осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- ✓ признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- ✓ принимать себя и других без осуждения.

Одним из результатов реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа курса внеурочной деятельности призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ раз дел а и тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Уче бн ые час ы	Ко нтр оль ны е раб от ы	Пр акт иче ска я час ть
«Моя школа-мои возможности»				7		
1	«Какие мы?»	8 сентября: Международный день распространения грамотности.	https://институтвоспитания.рф/programma-aktivnoy-sotsializatsii/ https://институтвоспитания.рф/	1		
2	«Маршруты нашей школы».			1		
3	«Маршруты нашей школы».	24 сентября: День Государственного герба и Государственного				1

		флага Республики Крым.				
4	«Школьные старты» (подготовка).	27 сентября: День работника дошкольного образования. День туризма.		1		
5	«Школьные старты».	5 октября: День Учителя.				1
6	«Мы - команда».	15 октября: День отца в России.		1		
7	«Мы - команда».					1
«Моя семья – моя опора»				5		
8	«История моей семьи».	25 октября: Международный день школьных библиотек.	https://институтвоспитания.рф/programm_y-vospitaniya/ooy/progr	1		
9	«Семья - начало всех начал».	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	amma-aktivnoy-sotsializatsii/https://институтвоспитания.рф/	1		
10	«Правила счастливой семьи» (подготовка).			1		
11	«Правила счастливой семьи».	26 ноября: День матери в России.				1
12	«Правила счастливой семьи».	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.				1
«Мой выбор – моя ответственность»				9		
13	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать».	8 декабря: Международный день художника.	https://институтвоспитания.рф/programm_y-vospitaniya/ooy/progr	1		
14	«Свобода и ответственность».			1		

15	«Цифровая грамотность и безопасность в сети».	25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	amma-aktivnoy-sotsializatsii/ https://институтвоспитания.рф/	1		
16	«Безопасное использование цифровых ресурсов».	27 декабря: День спасателя.		1		
17	«Финансовая безопасность».			1		
18	«Планируем бюджет».	20 января – День Республики Крым.		1		
19	«5 правил финансовой грамотности».	25 января: День российского студенчества.		1		
20	«Мы выбираем».	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		1		
21	«Мы выбираем».	8 февраля: День российской науки; 300-летие со дня основания Российской Академии наук (1724).				1
«Мои знания – моя сила»				6		
22	«Чудеса науки».	15 февраля: День памяти о	https://институтвоспитания.рф/programm	1		

		россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 35 лет со дня вывода советских войск из Республика Афганистан (1989).	у-воспитаниya/ооу/programma-aktivnoy-sotsializatsii/ https://институтвоспитания.рф/			
23	«Чудеса науки».	23 февраля: День защитника Отечества.				1
24	«Правильные привычки: здоровое питание».			1		
25	«Правильные привычки: правила безопасности».	8 марта: Международный женский день.		1		
26	«В здоровом теле - здоровый дух».	14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).		1		
27	«В здоровом теле - здоровый дух».	27марта: Всемирный день театра.				1
«Моя страна – моя история»				3		
28	«Аллея памяти».		https://институтвоспитания.рф/programma-aktivnoy-sotsializatsii/ у-воспитаниya/ооу/programma-aktivnoy-sotsializatsii/ https://институтвоспитания.рф/	1		
29	«Живет герой на улице родной».	11 апреля: День Конституции Республики Крым.		1		
30	«Через года, через века помните...».			1		

Итоговые занятия				2		
31	«Я- ТЫ- ОН- ОНА-вместе целая страна».	18 мая: День памяти жертв депортации; Международный день Музеев.	https://институтвоспитания.рф/programm_y-vospitaniya/oooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/	1		
32	«Я- ТЫ- ОН- ОНА- вместе целая страна».	24 мая: День славянской письменности и культуры.		1		
ИТОГО				23		8

**Календарно-тематическое планирование
на 2023/20234учебный год
внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна»**

№ п/п	Тема занятия	Модуль воспита- тельной программы «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
				План	Факт
«Моя школа-мои возможности»			7		
1	«Какие мы?»	8 сентября: Международный день распространения грамотности.	1	07.09	
2	«Маршруты нашей школы».		1	14.09	
3	«Маршруты нашей школы».	24 сентября: День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	1	21.09	

4	«Школьные старты» (подготовка).	27 сентября: День работника дошкольного образования. День туризма.	1	28.09	
5	«Школьные старты».	5 октября: День Учителя.	1	05.10	
6	«Мы - команда».	15 октября: День отца в России.	1	12.10	
7	«Мы - команда».		1	19.10	
«Моя семья – моя опора»			5		
8	«История моей семьи».	25 октября: Международный день школьных библиотек.	1	26.10	
9	«Семья - начало всех начал».	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1	09.11	
10	«Правила счастливой семьи» (подготовка).		1	16.11	
11	«Правила счастливой семьи».	26 ноября: День матери в России.	1	23.11	
12	«Правила счастливой семьи».	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	1	30.11	
«Мой выбор – моя ответственность»			9		
13	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать».	8 декабря: Международный день художника.	1	07.12	
14	«Свобода и ответственность».		1	14.12	
15	«Цифровая грамотность и безопасность в сети».	25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	1	21.12	

		символах Российской Федерации.			
16	«Безопасное использование цифровых ресурсов».		1	26.12	
17	«Финансовая безопасность».		1	11.01	
18	«Планируем бюджет».	20 января – День Республики Крым.	1	18.01	
19	«5 правил финансовой грамотности».	27 января: День снятия блокады Лениграда	1	26.01	
20	«Мы выбираем».	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	1	01.02	
21	«Мы выбираем».	8 февраля: День российской науки; 300-летие со дня основания Российской Академии наук (1724).	1	08.02	
«Мои знания – моя сила»			6		
22	«Чудеса науки».	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 35 лет со дня вывода советских войск из Республика Афганистан (1989).	1	15.02	

23	«Чудеса науки».	23 февраля: День защитника Отечества.	1	22.02	
24	«Правильные привычки: здоровое питание».		1	29.02	
25	«Правильные привычки: правила безопасности».	8 марта: Международный женский день.	1	07.03	
26	«В здоровом теле - здоровый дух».	14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).	1	14.03	
27	«В здоровом теле - здоровый дух».	27 марта: Всемирный день театра.	1	21.03	
«Моя страна – моя история»			3		
28	«Аллея памяти».		1	04.04	
29	«Живет герой на улице родной».	11 апреля: День Конституции Республики Крым.	1	11.04	
30	«Через года, через века помните...».	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ.	1	18.04	
Итоговые занятия			2		
33	«Я- ТЫ- ОН- ОНА-вместе целая страна».	18 мая: День памяти жертв депортации; Международный день Музеев.	1	16.05	
34	«Я- ТЫ- ОН- ОНА-вместе целая страна».	24 мая: День славянской письменности и культуры.	1	23.05	
Итого:			32 часа		

3. Позитивные результаты деятельности классного руководителя

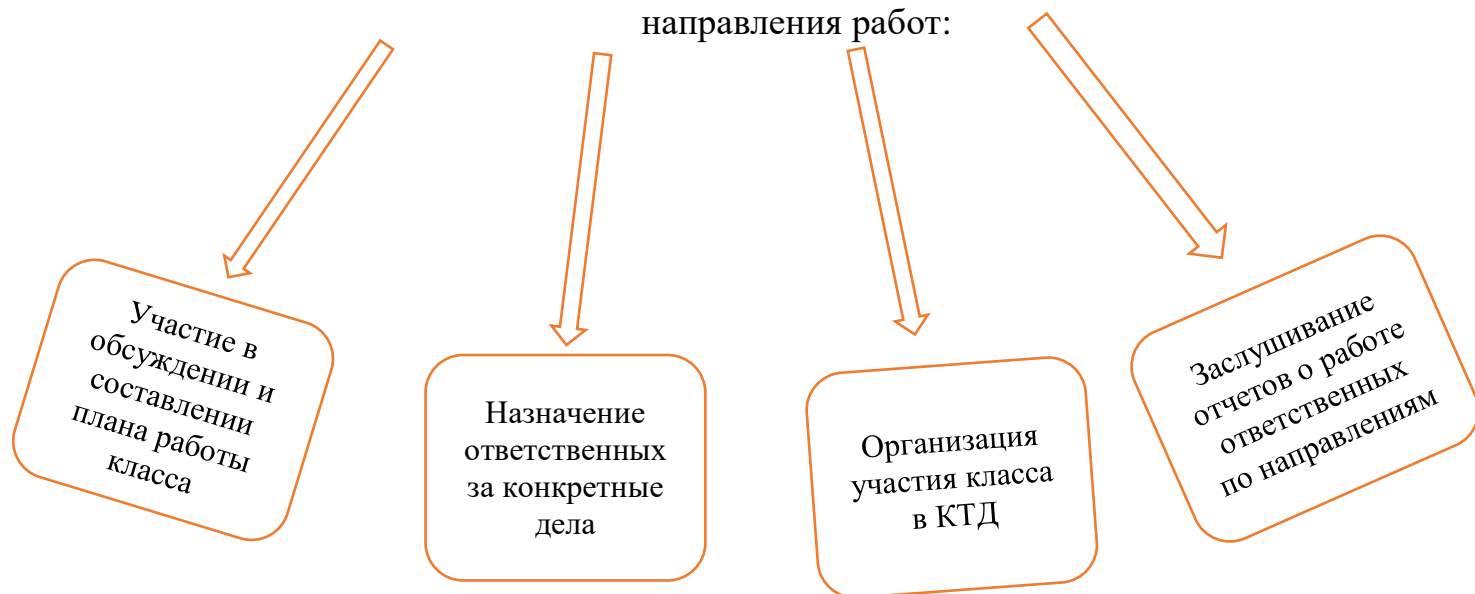
3.2. Занятость обучающихся во внеурочное время;

№ п/п	ФИО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Движение Первых
1	Кузнецов Антон	«Разговоры о важном» 8.00-8.35	«Робототехника» 15.00-16.00 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	«Занимательная Биология» 15.00-16.00	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» 12.40-13.20 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	Школьный спортивный клуб «Метеор» Володин Е.В. 15.00-16.00	+
2	Кузнецов Николай	«Разговоры о важном» 8.00-8.35	«Робототехника» 15.00-16.00 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	«Занимательная Биология» 15.00-16.00	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» 12.40-13.20 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	Школьный спортивный клуб «Метеор» Володин Е.В. 15.00-16.00	+
3	Легошина Вероника	«Разговоры о важном» 8.00-8.35	«Робототехника» 15.00-16.00 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	«Занимательная Биология» 15.00-16.00	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» 12.40-13.20 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	Школьный спортивный клуб «Метеор» Володин Е.В. 15.00-16.00	+
4	Ногова Варвара	«Разговоры о важном» 8.00-8.35	«Робототехника» 15.00-16.00 «Занимательная Биология»	«Занимательная Биология» 15.00-16.00	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она»	Школьный спортивный клуб «Метеор» Володин Е.В.	+

			15.00-16.00		12.40-13.20 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	15.00-16.00	
5	Павлов Константин	«Разговоры о важном» 8.00-8.35	«Робототехника» 15.00-16.00 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	«Занимательная Биология» 15.00-16.00	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» 12.40-13.20 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	Школьный спортивный клуб «Метеор» Володин Е.В. 15.00-16.00	+
6	Прохорова Ксения	«Разговоры о важном» 8.00- 8.35	«Робототехника» 15.00-16.00 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	«Занимательная Биология» 15.00-16.00	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» 12.40-13.20 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	Школьный спортивный клуб «Метеор» Володин Е.В. 15.00-16.00	+
7	Слугина Яна	«Разговоры о важном» 8.00-8.35	«Робототехника» 15.00-16.00 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	«Занимательная Биология» 15.00-16.00	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» 12.40-13.20 «Занимательная Биология» 15.00-16.00	Школьный спортивный клуб «Метеор» Володин Е.В. 15.00-16.00	+

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления;

Актив класса – это органы самоуправления. В состав актива класса избираются представители классного коллектива, которые возглавляют направления работ:



Обязанности в классе

№ п/п	ФИО ребенка	Должность	Обязанности
1	Кузнецов Антон	Учебный сектор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам. 2. Оказывает помощь и сотрудничество школьной библиотеке. 3. Собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников на олимпиадах для школьного рейтинга. 4. Проверяет дневники и учебники.
2	Кузнецов Николай	Трудовой сектор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляет график дежурства по классу и школе, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу. 2. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски. 3. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.
3	Легошина Вероника	Трудовой сектор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляет график дежурства по классу и школе, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу. 2. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски. 3. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.
4	Ногова Варвара	Творческий сектор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отвечает за участие в школьных и районных мероприятиях, подготовку и проведение вечеров отдыха

			<p>класса, тематических школьных дискотек, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, экскурсий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомит учащихся с инструкциями безопасного поведения. 3. Оформляет выездные и сопроводительные документы. 4. Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков.
5	Павлов Константин	Спортивный сектор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует ежедневную утреннюю зарядку. 2. Помогает учителям в проведении физкультминутки во время уроков. 3. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях. 4. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях. 5.
6	Прохорова Ксения	Староста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замещает классного руководителя в его отсутствие. 2. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. 3. Отвечает за состояние дисциплины на уроке. 4. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией. 5. Является представителем класса в школьных органах. 6. Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях.
7	Слугина Яна	Зам. старосты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневно контролирует посещаемость учащихся. 2. Составляет список отсутствующих для выяснения причин отсутствия. 3. Сообщает о причине отсутствия старосте и классному руководителю. 4. Выполняет поручения старосты класса, помогает ему.

3.4. Итоги участия класса в коллективных мероприятиях разного уровня за 2023-2024 учебный год;

Коллективные мероприятия	Уровень
1 сентября	Школьный
Открытие образовательного центра «Точка роста»	Школьный
День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный
Осенняя ярмарка	Сельский
Общешкольный футбольный матч	Сельский
Праздничный концерт ко Дню учителя	Школьный
Акция «Папа в деле»	Школьный
Посвящение в «Хранителей истории»	Школьный
Акция ко дню матери и праздничный концерт, посвященный Дню матери	Школьный
Участие в федеральных концепциях	Школьный
Международный день борьбы с коррупцией	Школьный совместно с сельской библиотекой
Новогодний праздник «В Новый год с улыбкой»	Школьный
Всероссийская акция «Я - изобретатель»	Школьный
Спортивное мероприятие к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики»	Школьный
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весенний букет»	Школьный
Военно-спортивная игра «Зарница»	Школьный
Всероссийская акция «Цветок надежды»	Сельский

3.5. Динамика правонарушений в классе;

	2023-2024 уч.год			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
ВШУ	-	-	-	-
КДН	-	-	-	-
ПДН	-	-	-	-

3.6. Отзывы родительской общественности о деятельности педагога.

Максимова Мария Сергеевна – добрый, отзывчивый человек. Всегда придёт на помощь детям и родителям, поможет добрым советом. Дети её очень любят, в ней они видят не только учителя, но и доброго друга и помощника. Всегда знает, чем занять детей. Очень часто организовывает разные мероприятия в классе. Старается сплотить класс в единое целое, привлекает не только самых активных детей, старается задействовать всех. Не выделяет любимчиков в классе, дети перед ней все равны.

С ней всегда весело детям и родителям на мероприятиях. Как классный руководитель и человек нам родителям очень нравится. Считаю, что детям нашим очень повезло с учителем. Огромное ей спасибо за все старания, которые она вкладывает в наших детей.

Председатель родительского комитета 5 класса:
_____/ Варнашева Светлана Геннадьевна

4. Использование современных образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе и методическая работа классного руководителя

4.1 Использование современных образовательных технологий, в том числе информационных;

1. Ресурсы сети Internet в организации воспитательного процесса

1. <https://vk.com/vojatnik> - Вожатник. Методический паблик для вожатых, крупнейший на данный момент. Публикуются разработки и вопросы, игры и мероприятия.
2. <https://вожатый.рф/> Всероссийский проект «Лига вожатых» реализуется в рамках федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи» в рамках национального проекта «Образование».
3. <http://school.nironn.ru/> Газета издается при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
4. <https://rdsh.education/method/> Корпоративный университет РДШ предлагает вам на выбор разнообразие методик реализации направлений деятельности РДШ и управления воспитательным процессом для развития необходимых компетенций, внедрения организационных изменений, трансляции ценностей организации.
5. <https://будьвдвижении.рф/> «Движение Первых» - это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества.
6. <https://www.association52.org/> Общественная организация "Ассоциация детского движения". Нижегородской области. Официальный интернет ресурс.
7. <https://nsportal.ru/> - образовательная социальная сеть.
8. <https://flyvi.io/ru> - бесплатный онлайн-редактор
9. <https://polka.academy/> образовательный проект о самых важных произведениях русской литературы, которые оставили след в истории.
10. <https://elementy.ru/email> ответы на детские вопросы, собранные в одном месте.
11. <https://vk.com/club187944902> - РДОО «Союз девчонок и мальчишек» Сеченовского МО

Слово «технология» происходит от греческого слова: «technē» - искусство, мастерство, умение и «logos» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве.

Среди основных причин возникновения новых психолого-педагогических технологий можно выделить **следующие**:

- необходимость более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;
- осознание настоящей необходимости замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно - деятельностным подходом;
- возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Квест-технология
9. Модульная технология
10. Технология мастерских
11. Кейс – технология
12. Технология интегрированного обучения
13. Педагогика сотрудничества.
14. Технологии уровневой дифференциации
15. Педагогические технологии
16. Достижимые результаты

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Исследовательские методы в обучении

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Технология использования в обучении игровых методов:

ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.

Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Здоровьесберегающие технологии – это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий в свете внедрения ФГОС – сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности и культуры здоровья, выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

1. Динамические игры и паузы
2. Кинезиологические упражнения
3. Упражнения для глаз
4. Мимические упражнения.
5. Релаксация
6. Дыхательно-голосовые игры и упражнения
7. Игровые технологии

По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- б) познавательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.

Так, классификация игр по Г.К. Селевко включает следующие группы игр:

По области деятельности: физические, интеллектуальные, трудовые, социальные и психологические.

По игровой методике: предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и игры-драматизации.

Квест – это игры, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице.

Квест – это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Кейс-технология

Кейс-технология – это общее название технологий обучения, представляющих собой методы анализа ситуаций.

Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

4.2. Наличие и совершенствование воспитательной программы (плана) классного руководителя;

4.4. Активное участие классного руководителя в разных формах методической работы (семинары, круглые столы, РМО);

1. Выписка из протокола заседаний ШМО о выступлении Максимовой М.С.

ВЫПИСКА

из протокола заседания ШМО

МБОУ Теплостанской основной школы от _____

Руководитель ШМО: Пименова О.В.

Зам.директора по ВР: Генералова Н.Ю.

Присутствовали:

Легошина В.В. – классный руководитель 1,3 классов

Назарова Н.С. – классный руководитель 2,4 классов

Максимова М.С. – классный руководитель 5 класса

Тихон О.В. – классный руководитель 6 класса

Кичесова М.Ф. – классный руководитель 7 класса

Баранова В.В. – классный руководитель 9 класса

Богатова Н.П. – педагог-психолог

Повестка дня:

1. «Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы» - Богатова Н.П.
2. «Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с обучающимися» – Максимова М.С.

По второму вопросу выступала Максимова М.С. Она отметила, что классный час – это гибкая по структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с обучающимися с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов. После Мария Сергеевна познакомила коллектив с педагогическими задачами, решаемыми в процессе подготовки и проведения классных часов, дала советы по организации и проведению классного часа

Постановили:

1. Применять в работе различные педагогические технологии.
2. Проводить классный час еженедельно.

Директор школы _____ Л.Н. Шмакалова

**5. Обобщение и
распространение
педагогического опыта
классного
руководителя**

5.1. Публикации

Мои последние публикации | Образовательная соц...

Передать показ... AliExpress - интер... Свежие ключи д... Мои заказы | Портфолио на ко...

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Навигация

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты коллег
- » Форумы
- » Часто задаваемые вопросы
- » Выйти

ОБЗОР **МОИ ПУБЛИКАЦИИ** МОИ КОММЕНТАРИИ

Мои последние публикации

Тип	Заголовок	Изменено	Ответа в	Действия
Учебный материал в раздел "Основная школа"	План воспитательной работы в 5 классе	03.04.2024 - 14:06	0	измени ть удали ть
Учебный материал в раздел "Основная школа"	Сценарий на День Матери	24.11.2023 - 14:46	0	измени ть удали ть
Учебный материал в раздел "Основная школа"	Агитбригада	04.11.2023 - 16:50	0	измени ть удали ть
Учебный материал в раздел "Основная школа"	В кругу друзей РДШ	04.11.2023 - 16:49	0	измени ть удали ть
Учебный материал в раздел "Основная школа"	сценарий 1 сентября	04.11.2023 - 14:10	0	измени ть удали ть
Учебный материал в раздел "Начальная школа"	Посвящение в Орлята России	04.11.2023 - 12:32	0	измени ть удали ть

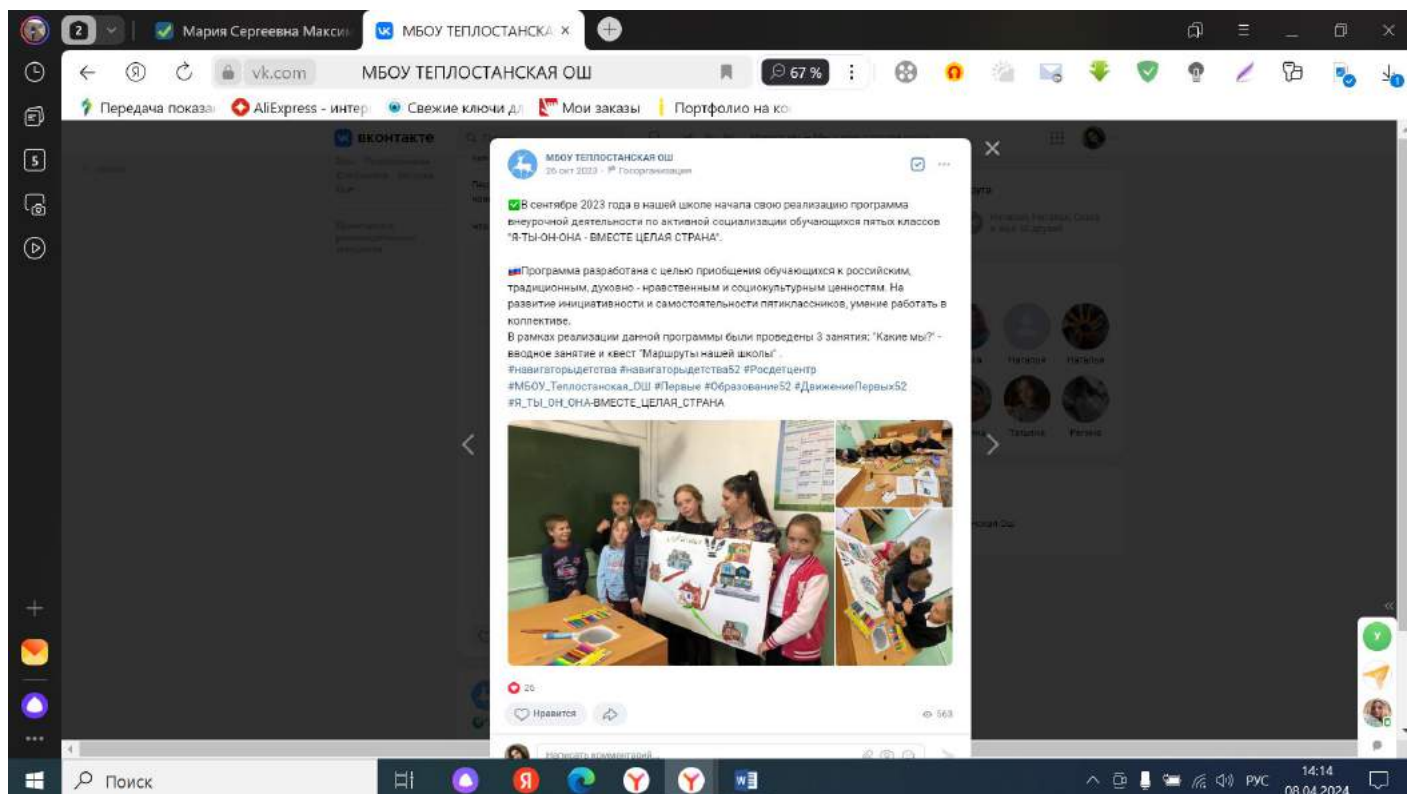
Поиск

14:11 08.04.2024

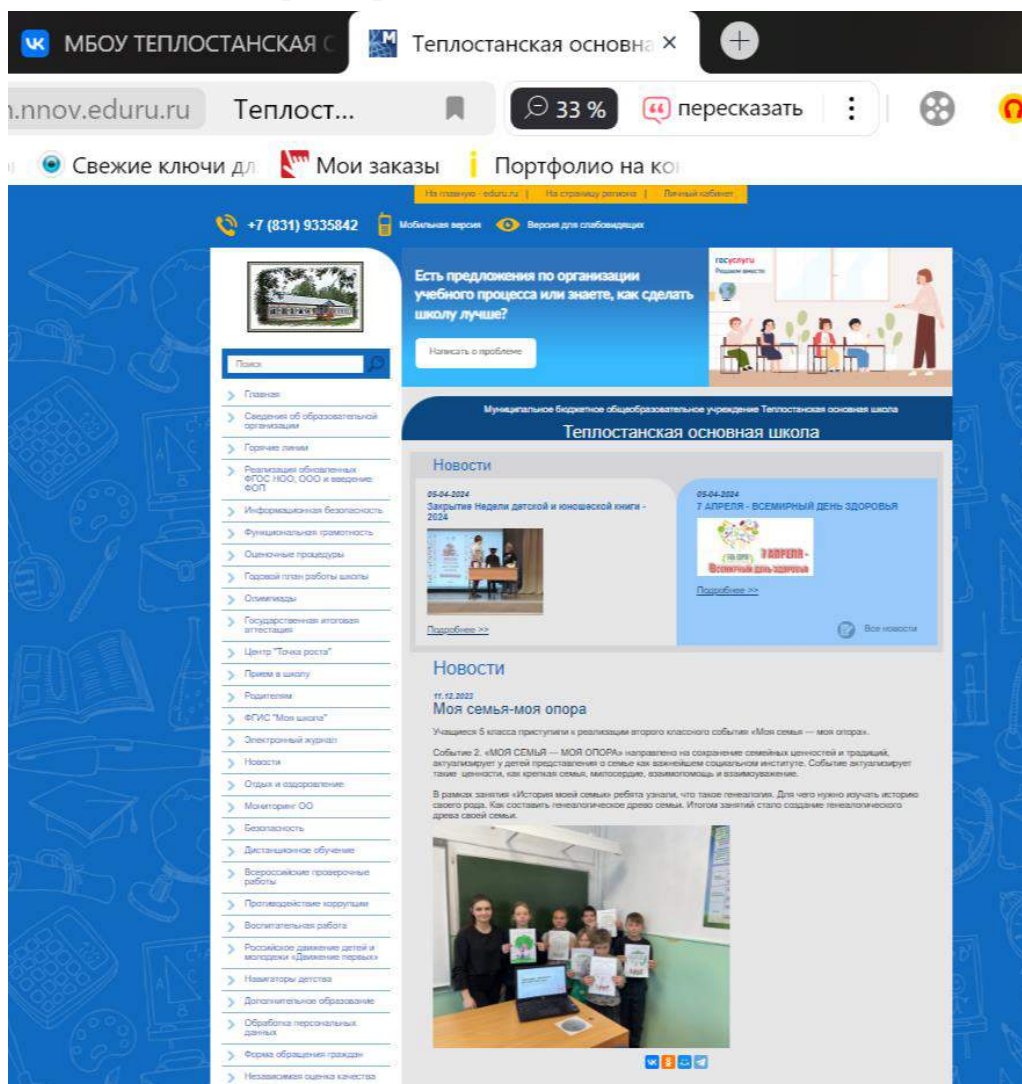
5.3. Наличие регистрации и общения в профессиональных интернет-сообществах, публикация опыта классного руководства на официальном сайте образовательной организации, педагога сетевых сообществах, официальных страницах социальных сетей.



<https://vk.com/public216416259>



<https://teplostanoosch.nnov.eduru.ru/>




https://vk.com/maria_sorokina22

vk.com Мария Максимова

редачка показа AliExpress - интер Свежие ключи дл Мои заказы Портфолио на ко

вконтакте Поиск Непоседы — Мы к вам заехали на ча...




Моя страница
Новости
Мессенджер 4
Звонки
Друзья
Сообщества
Фотографии
Музыка
Видео
Клипы
Игры 1
Стикерсы
Маркет
Сервисы
VK Pay
Закладки

 **Мария Максимова**
Сеченово МГПИ им. Евсевьева Подробнее

Редактировать профиль Ещё ▾

#ВКОНТАКТЕ16

Музыка Фото Альбомы Клипы Статьи

Подключите 2FA
Настройте подтверждение входа для защиты аккаунта

За космическими призами >

6. Профессиональный рост классного руководителя.

6.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка классного руководителя;

<p>h.nnov.eduru.ru Теплостанс...</p> <p>Свежие ключи дл Мои заказы Портфолио на ко</p> <p>Максимова Мария Сергеевна Тел.: 89279787472 E-Mail: m.s.sorokina22@yandex.ru</p>	<p>Должность: Вожатая Общий стаж: 2 Педагогический стаж: 2 Уровень образования: Высшее, МГПИ Ученая степень/ученое звание: не имеет Категория -нет Специальность и квалификация по диплому: учитель начальных классов 2021 «Оказание первой помощи при несчастных случаях (для педагогических работников)» 2021г. «Видеоурок: разработка и применение в образовательном процессе (на основе прикладного ПО)» 2024г. "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" 2023 "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта"</p>
--	--

6.3. Профессиональное саморазвитие (наличие плана, программы);

Индивидуальная тема по самообразованию:

«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»

**Работа начата в 2023 году
Завершить предполагается в 2027 году.**

Цель:

изучение различных подходов классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива.

Задачи:

- выработать рекомендации по развитию самостоятельности учащихся.
- изучить литературу по теме самообразования.
- создать оптимально комфортные условия развития личности.

План работы

	Задачи и направления	Способы достижения, результаты
сентябрь	Составление плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	Редактирование плана
	Работа с документацией.	Анализ документации. Оформление.
	<u>Изучить литературу:</u> по теме самообразования.	Изучение
	Планирование работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете.	Составление плана
	Взаимопосещение классных часов коллег.	
	Оформление папки классного руководителя	Пополнение папки новыми материалами.
	Проведение классных часов с применением ИКТ	
	Посетить курсы повышения квалификации по классному руководству.	
	<u>Изучить литературу:</u> По теме самообразования	Изучение
октябрь	Зарегистрироваться в сообществе «Открытый класс» как классный руководитель.	Работа с компьютером

	Внедрение электронных пособий для работы с родителями и обучающимися.	Консультации для родителей и учащихся.
	Применение ИКТ на классных часах.	Составление презентаций.
	Изучение интернет - ресурсов по теме самообразования.	Работа в сети интернет
	Посещение МО классных руководителей.	
ноябрь	Изучение педагогической печати: «Воспитание школьников», «Классный руководитель»	Изучение
	Выступление на школьном педсовете: «Роль классного руководителя в профессиональном становлении учащихся»	Подготовка выступлений: подбор материала, составление презентации.
	Изучение опыта работы других педагогов через сеть Интернет.	Работа в сети интернет
	Проведение классных часов с ИКТ (презентации).	Использование ИКТ.
декабрь	<u>Изучить литературу:</u> «Использование ИКТ и новые возможности организации работы учителя»	Изучение
	Продолжение изучения темы по самообразованию.	Работа со статьями по теме в сети интернет.
	Продолжение изучения компьютерных возможностей.	Работа с компьютером
январь	Изучить литературу: Елизаров А.А., Цветкова М.С. (Под редакцией Л.Н. Горбуновой) Информационные технологии в практике работы учителя	Изучение
	Продолжение изучения компьютерных возможностей.	Работа с компьютером и интернет
	Повышение уровня психологической грамотности.	Взаимосвязь с психологом
	Посещение открытых мероприятий коллег	Обмен опытом
февраль	Обращение к трудам Сухомлинского и А.С. Макаренко.	Изучение
	Разработка открытого классного часа	Подбор материала
март	Изучение педагогической и политической литературы.	Изучение

	Решение вопросов по изучению темы в сообществе классных руководителей.	Работа с компьютером по обмену опытом через интернет.
апрель	Проведение открытого классного часа по экологии.	Подбор материала, составление презентации
	Посещение классных часов коллег района	Обмен опытом
май	Составить диагностику результатов деятельности за каждый учебный год.	Составление
	Выступление на педсовете с анализом работы по теме самообразования.	Составление анализа работы и практических рекомендаций по теме.
	Практические рекомендации для педагогов	