

3. 1. Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного
учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»

СПРАВКА

№ 364

от «13» марта 2024г.

удостоверяет, что

Намзугай Аижамжа Валерьевна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой
компетентности педагога и набрала 82 баллов.

Ректор.



Ж. Б. Уважа


3.2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Ак-Довурака
668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 23 тел/факс 8 (39433) 21-0-38, e-mail: tyva_school_113@mail.ru

Справка – подтверждение

дана Намзырай Анжелике Валерьевне, учителю родного языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака в том, что оценка предметных и методических работников (банк данных из ЦНППМ) по родному языку и литературе не проводились.

Справка для предоставления в Главную аттестационную комиссию

Заместитель директора по УВР:  Сарылгар Ч.Б.

от 19.03.2024 г.

3.3. 3.4. 3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня

№	Дата проведения	Класс	Тема открытого урока
1	10.03.2022	6а	Михаил Дуюнгар «Хлеб»
2	23.03.2023	5б	«Чүве адының ниити утказы, грамматиктиг демдектери болгаш синтаксистиг хүлээлгелери
3	07.02.2024	8а	Куулар Черлиг-оол «Шораан»

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Пашурай Александра Викторовича

Тема «Автомобиль»

Предмет, должность русский язык и литература, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Мамура С.В. - руководитель группы учителей русского языка и литературы
Орлова С.В. - учитель русского языка и литературы, вышест. к. А.Ф. Вукина

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты



Мамура С.В.

подпись расшифровка подписи

Орлова С.В.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 »

Ознакомлен(а) 10.03.2022

дата, подпись



Харина Л.В.

подпись расшифровка подписи

Орлова С.В.

подпись расшифровка подписи

20.03.2022

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.03.2022, Класс 6.а
 Предмет Русская литература Ф.И. О. учителя Наумов Андрей Александрович
 Ф.И.О. посещающего Наумов А., Соколов С.О., Соколов У.В.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку полная готовность
 Цель посещения: Этика учителя
 Тема урока: Учеб. М. Вукобрат
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Ознакомление с новым материалом, исследование, удержание
знаний (с воспроизведением материала)
 Развивающие: Формирование навыков работы с текстом, развитие творческого воображения
 Воспитательные: Формирование уважения к труду, к труженикам
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 3 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний, первичное усвоение новых знаний</u>
Репродуктивные	<u>Первичное закрепление новых знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Дополнительное, самостоятельная работа с источниками</u>
Частично-поисковые	<u>Первичное усвоение новых знаний</u>
Исследовательские методы	<u>Первичное усвоение новых знаний</u>
Другие методы, приемы	<u>Устный опрос, кв</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальная, групповая

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальная, групповая

Эффективность - высокая, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися более сложные задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация, видео, компьютер

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичный, последовательный

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): создан благоприятный психологический климат

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) задание было дано

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие нового материала

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) сформированы на протяжении этого урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывалась усталость детей после каникул, место в расписании

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок результативен, достиг цели

Эксперт

Монитор С.В. Монитор
Сурков С.О.
Сурков Г.В. Сурков

Хермен А.И.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Наизгарай Ангелика Валерьевна Богдановичева Светлана Александровна

Тема Числа адаг. Числа адагтын нийтлэл, хамгийн ихтэй дайджест

Предмет, должность родная математика, учитель родного языка и мэт-ра

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Монцун Л.Н. - рук-ль ЛМД учителей родн. яз. и мэт-ра
Соржак Л.О. - учитель родного языка и мэт-ра, илгий, Ойлой, А.К. Довуража
Соржак Ч.Б. - учитель родного языка и мэт-ра, МБОУ Ш. № 1 г. А.К. Довуража

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Монцун Л.Н. (подпись) (расшифровка подписи)

Соржак Л.О. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 23 » марта 2023 г.

Ознакомлен(а) Наизгарай А.В. (подпись) (расшифровка подписи)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 23.03.2023 Класс 5, 8
 Предмет родной язык Ф.И. О. учителя Наизораи Анаелика Валерьевна
 Ф.И.О. посещающего Монгуш С.Н., Сермак С.В., Сермак Ч.Б.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку готовность полная
 Цель посещения: обмен опытом
 Тема урока: "Чувств ады" "Чувств ады" Богдан Антхантхант Хантхантхант
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Формирование общего понятия об имени существительном, характеризовать умение точно употреблять имена существительные.
 Развивающие: в устной и письменной речи.
 Воспитательные: личностное и нравственное воздействие на сознание учащихся.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Актуализация знаний, первичное усвоение новых знаний, первичное закрепление.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Первичное закрепление новых знаний</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Целеполагание, самостоятельная работа с самопроверкой.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Первичное усвоение новых знаний</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Игровой метод, рефлексия.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - хорошая, количество времени - 6 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися предлагается более сложные задания. ^{неудач,}

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) проектор, экран

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Карточки с заданиями, таблицы.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: имеется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благ. псих-ая атмосфера

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует возрасту. учтен учителем день недели, место в расписании

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтен учителем день недели, место в расписании

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен). результативен. Проведен на высоком уровне.

Аспекты:

Мониторинг (Мониторинг С.Н.)

Сортак (Сортак С.О.)
Сортак (Сортак У.Б.)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Кашуграй Инесса Валерьевна

Тема Шокоан Ч. Кушара

Предмет, должность родной литература, учитель родного языка и культуры

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Монгуш С.Н. -рук-ль, ТОО учителей родн. яз. и культуры

Соржак С.О. - учитель родного языка и лит-ы, лицей "Ачел" с. Ак-Довунажа

Соржак Ч.Б. - учитель родного языка и лит-ы, МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довунажа

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Монгуш (Монгуш С.Н.)

подпись расшифровка подписи

Соржак (Соржак С.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 07 »

Ознакомлен(а) 07.02.2024 С

дата, подпись

Соржак Соржак С.О.

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 07.02.24 Класс 8^а
 Предмет родная литература Ф.И. О. учителя Намзатовой Алмасишка Вахитовна
 Ф.И.О. посещающего Монгуш С.Н., Саржап С.О., Саржап Ч.Б.
 Количество учащихся на уроке 18
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная готовность
 Цель посещения: открытый урок лунинц. эмана
 Тема урока: "Шараан" Ч. Кудура.
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Обобщить идею произведения с точки зрения писателя
 Развивающие: Развивать навыки техники чтения, развитие мышления
 Воспитательные: Развитие толерантного от-ия к культуре с окранных вои-ли
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 6 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 18
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>первичное усвоение новых знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>постановка цели и задачи урока, мотивация к учебной деятельности.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>первичное закрепление.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>рефлексия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальное, групповое

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самост. работа с самопроверкой

Эффективность - высокая, количество времени - 5 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися предлагается более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация, видеоролик, физминутка (видео)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Карточка с заданиями, рисунки иллюстрации, портрет писателя

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логически переход от одного к другому

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: предусматривается

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): создан благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) выбран вид дом. зад.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие нового материала

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) формируются на каждом этапе урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учителем учтен день недели, место в расписании

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) результативен, оптимален

Исполнитель:

Монгуш (Монгуш С.А.)
Вертикас (Вертикас С.В.)
Вертикас (Вертикас Ч.Б.)



3.6. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение


средняя общеобразовательная школа №3 г. Ак-Довурака

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 23 тел/факс 8 (39433)21-0-38, e-mail tyva_school_113@mail.ru

Справка – подтверждение

дана Намзырай Анжелике Валерьевне, учителю родного языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака в том, что она не проходила курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра.

Справка для предоставления в Главную аттестационную комиссию

Заместитель директора по УВР:  Сарыглар Ч.Б.

от 19.03.2024

3.7. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика)

№	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный		
1.	Доклад на тему: «Современное образование 2020: Проблемы и перспективы» « Преодоление учебной неуспешности через электронные ресурсы»	Сертификат Приказ УО №216 от 24 августа 2020
2.	Научно-практическая конференция на тему «Успешные практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся как актуальный результат предметного обучения» с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках родного языка и литературы»	Сертификат УО № 326 от 3 ноября 2022
3.	Городской литературный конкурс чтецов «Поэзия-прекрасная страна»	Диплом 2 степени 21.03.23
4.	Муниципальный форум классных руководителей.	Сертификат Приказ УО №128 от 11.03.2024
4.	Научно-практическая конференция на тему «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции. Моя формула успеха. «Тыва дыл, чогаал кичээлдеринге оюннарның ажыглалы»	Сертификат Приказ УО № от 27 марта 2024
Региональный		
1.	Региональный стихотворно-прозаический конкурс «Родной язык-душа народа» посвященного Международному дню родного языка и 100-летию Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи.	Сертификат

«Управление образования»
администрации городского округа г. Ак-Довурак

СЕРТИФИКАТ

вручается

Намзырай Анжелика Валерьевне

заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака за активное участие в муниципальном августовском совещании руководящих и педагогических работников образования

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2020: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

и выступила с докладом «Преодоление учебной неуспешности через электронные ресурсы»

Начальник УО

Ензак Д.Д.

Приказ УО №216 от 24 августа 2020г

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА АК-ДОВУРАК

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Намзырай Анжелика Валерьевна
учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака
приняла участие в Научно-практической конференции на тему
«Успешные практики формирования и оценки функциональной
грамотности обучающихся как актуальный результат
предметного обучения» с докладом «Формирование функциональной
грамотности на уроках родного языка и литературы»

Начальник «УО»
г.Ак-Довурак

Хомушку

Приказ № 226 от «03» ноября 2022г.

Центральная городская модельная библиотека им. А.Уержаа

ДИПЛОМ

II степени

награждается

Намзрай Джамшис Валерьевна

за участие в городском литературном конкурсе чтецов

«Поэзия – прекрасная страна»

посвященный

всемирному дню поэзии.

возрастная категория от 18 и старше.

Председатель жюри:



*Сергей 78
Дамбаанай 2.6
Сергей И.К.*

г. Ак-Довурак, 2023 г.



«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Г.АК-ДОВУРАК

2024

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Намзодрай Анжелика Валерьевна,
классный руководитель 6а класса
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

приняла участие
в Муниципальном
Форуме классных руководителей



Начальник УО

С.А.Ооржак

Приказ 128 от 11.03.2024г.

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА АК-ДОВУРАК

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Намзырай Анжелика Валерьевна
учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака
приняла участие в Научно-практической конференции на тему
*«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной
компетенции. Моя формула успеха»*
с докладом

«Тыво бэл, чогаал кичээлдэринге оюннарнын ажыглаты»

Начальник «УО»
г.Ак-Довурак



/Ооржак С.А./

Приказ № _____ от «27» марта 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Намцорай Анжелика Валерьевна

принял(а) участие

в Региональном стихотворно-прозаическом конкурсе

«Родной язык - душа народа», посвященного

Международному дню родного языка и 100-летию

Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи

объеме 8 часов



Ж.Б. Уважа



3.8. Участие в проектах и программах в области образования (если имеется) за реализацию проекта или программы)

Уровень	Название	Год, описание
Школьный	Справка-подтверждение	Принимала участие в разработке программах «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО.
Школьный	Приказ №117/1 от 1 сентября 2023	Об организации занятий «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты» в 2023-2024 учебный год.
Муниципальный	Проект Минкультуры , Минцифры и Почта Банка «Пушкинская карта»	Благодарственное письмо. За организацию и активное участие в государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» 2022год.
Международная	Международная олимпиада «Классный час» №100038597	За подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «Разговоры о важном» на тему «Традиционные семейные ценности» 2023-2024 учебный год.

3.8. Участие в проектах и программах в области образования


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Ак-Довурака
668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 23 тел/факс 8 (39433) 21-0-38, e-mail: tyva_school_113@mail.ru

Справка – подтверждение

Настоящая справка дана Намзырай Анжелике Валерьевне, учителю родного языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака в том, что она принимала участие в разработке программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО

МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака на 2023-2024 учебный год.

Справка для предоставления в Главную аттестационную комиссию

Заместитель директора УВР:  Сарылгaр Ч.Б.

от 19.03.2024 г.



ПРИКАЗ

1 сентября 2023 года

№ 117/1

г.Ак-Довурак

Об организации занятий «Разговоры о важном» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022г №05-1028 об организации занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты»:

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Заместителям по ВР Сндак-оол С.С:

- организовать внеурочную деятельность на 2023-2024 учебный год «Разговор о важном» и «Россия - мои горизонты» в 1- 11 классах;
- организовать в рамках внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс по понедельникам и четвергам информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентации- «Россия-мои горизонты»;
- реализацию программы занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» возложить на классных руководителей (список приложение 1)

2. Использовать в работе методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарии занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, классов размещенные на сайте "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" <https://razgovor.edsoo.ru/>

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.Б.Хомушку

Приказом ознакомлены:

Копия верна
Директор школы



№	ФИО	класс	По списку	Должность классного руководителя
1	Саая Анюта Адыг-ооловна	1а	27	уч.нач.кл
2	Саая Роза Байыртиевна	1б	25	уч.нач.кл
3	Куулар Чинчи Анатольевна	2а	22	уч.нач.кл
4	Ооржак Аржаана Кара-ооловна	2б	25	уч.нач.кл
5	Монгуш Клара Ирилчиновна	3а	27	нач кл
6	Ооржак Тамара Чозар-ооловна	3б	26	уч.нач.кл
7	Монгуш Аяна Ким-ооловна	3в	21	уч.нач.кл
8	Кара-Монгуш Карина Раджовна	3г	24	уч.нач.кл,
9	Ооржак Сайлык Шаймаровна	4а	21	уч нач кл
10	Маркс-оол Елизавета Седий-ооловна	4б	20	уч.нач.кл
11	Саая Рада Бичен-ооловна	4в	25	нач кл.
12	Ооржак Шорана Ивановна	5а	21	нач кл.
13	Кужугет Изольда Юрьевна	5б	21	уч.математики
14	Сарыглар Татьяна Ашак-ооловна	5в	22	уч.химии
15	Иргит Кара-Кат Хунан-ооловна	5г	20	уч.русского языка
16	Намзырай Анжелика Валерьевна	6а	20	уч.родного языка и лит
17	Сарыглар Алевтина Чачаровна	6б	24	уч.русского языка
18	Ондар Айлаана Буяновна	6в	25	уч.физики
19	Хомушку Чечена Экер-ооловна	7а	24	уч. Биологии
20	Монгуш Чейнеш Койлаевна	7б	26	уч. русского языка и литература
21	Салчак Надежда Александровна	7в	25	уч. Истории
22	Сандак-оол Саглай Солун-ооловна	8а	18	уч. математики
23	Сарыглар Казылана Кылын-ооловна	8б	16	уч. русского языка и литература
24	Кужугет Айслу Байыровна	8в	24	уч. родного языка и литературы
25	Адыг-оол Айдын-Кыс Калдар-ооловна	8г	21	соц педагог
26	Монгуш Роланда Маныевна	9а	24	уч.русского языка
27	Ооржак Октябрина Борисовна	9б	22	учитель родного языка
28	Сарыглар Анаймаа Допуловна	9в	20	уч.русского языка
29	Кужугет Аяна Санар-ооловна	9г	21	уч.информатики
30	Хомушку Чинчи Викторовна	10а	25	уч. математики
31	Иргит Екатерина Даваевна	10б	28	учитель географии
32	Ондар Айлан Кара-ооловна	11а	18	уч.физвоспитания



Благодарственное **ПИСЬМО**

ВЫРАЖАЕТСЯ

классному руководителю 11 «а» класса МБОУ СОШ №3

Анжелике Валерьевне,

за организацию и активное участие в государственной программе

приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта»

Выражаем Вам искреннюю признательность за отзывчивость.

Благодаря вашему неравнодушию происходит становление

всесторонне развитой личности, раскрываются творческие

способности каждого ребенка.

Желаем крепкого здоровья, бодрости,

оптимизма, счастья и благополучия!

Начальник «УО»

администрации городского округа г. Ак-Довурак Ензак Д.Д.



Свидетельство о регистрации СМИ. ЭП № ФС77-82665 от 10 февраля 2022 г.

ДИПЛОМ

Международной Олимпиады «Классный час»
№100038597

Награждается научный руководитель
Намзырай Анжелика Валерьевна

МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

За подготовку участников к олимпиаде по дисциплине
«Разговоры о важном» на тему «Традиционные семейные ценности»
Подготовлено участников: 1


Председатель жюри
Директор Международной олимпиады «Классный час»,
член комитета по содействию профессиональному
и бизнес образованию ТПП РФ

 **Ю.Н. Сафина**

Член жюри
Профессор кафедры «Разведка и разработка нефтяных и
газовых месторождений» института «Нефти и газа» УГНТУ,
доктор технических наук

 **М.М. Велиев**

Член жюри
Профессор Евразийского гуманитарного института
г. Астана, кандидат юридических наук

 **А.Ш. Аккулев**

ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ПОБЕД
И ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ!



Учебный год 2023-2024



Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС77-82665 от 10 февраля 2022 г.

ДИПЛОМ

призёра III степени Международной Олимпиады «Классный час»
по дисциплине «Разговоры о важном» на тему «Традиционные
семейные ценности»
№100094934

награждается
Донгак Сайгал Эртине-Байырович
6 класс, МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака

Руководитель: Намзырай Анжелика Валерьевна
Результат 90 из 100

Председатель жюри
Директор Международной олимпиады «Классный час»,
член комитета по содействию профессиональному
и бизнес образованию ТПП РФ

 **Ю.Н. Сафина**

Член жюри
Профессор кафедры «Разведка и разработка нефтяных и
газовых месторождений» института «Нефти и газа» УГНТУ,
доктор технических наук

 **М.М. Велиев**

Член жюри
Профессор Евразийского гуманитарного института
г. Астана, кандидат юридических наук

 **А.Ш. Аккулев**



Учебный год 2023-2024

3.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

№	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный		
1.	Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка-2021»	Диплом III степени, 01.03.2021



3.9. Профессиональный рост педагога

№	Тема	Объем часов	Дата, месяц, год
1	ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	16	с 30 апреля по 01 мая 2019
2	ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24	с 27 по 29 апреля 2022
3	ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	с 19 по 21 апреля 2023
4	ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского) языка»	24	с 07 по 11 апреля 2023
5	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития образования» Министерство образования и науки Алтайского края «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) по тувинскому языку и литературе на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях создания единого образовательного пространства»	72	С 11.12. по 22.12. 2023
6	ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Аттестация педагогических работников как ресурс повышение личностного профессионального роста» (по накопительной системе)	72	с 21 по 29 февраля 2024
	ИТОГО:	244	

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Намзырай
Анжелика
Валерьевна**

о повышении квалификации

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

Документ о квалификации

17194032

по дополнительной профессиональной программе:
«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Регистрационный номер

4032

с «30» апреля по «01» мая 2019 г.
очное обучение

Город

Кызыл

в объеме
16 часов

Дата выдачи

01 мая 2019 г.



М.П.

И.о. ректора

Проректор

У.Д. Куулар
Н.В. Сагачева

У.Д. Куулар

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Намзырай
Анжелика
Валерьевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17224803

Регистрационный номер

4803

Город

Кызыл

Дата выдачи

29 апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»

с 27 по 29 апреля 2022 года

в объеме 24 часа



М.П.

Ректор

Проректор

Handwritten signature of the Rector
Handwritten signature of the Deputy Rector

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Намзырай
Анжелика
Валерьевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17235575

Регистрационный номер

5575

Город

Кызыл

Дата выдачи

21 апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Реализация требований обновленных
ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

с 19 по 21 апреля 2023 года

в объеме 36 часов



Ректор

М.П.

Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17234716

Регистрационный номер

4716

Город

Кызыл

Дата выдачи

11 апреля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Намзырай
Анжелика
Валерьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Реализация требований обновленных ФГОС в
преподавании родного (тувинского) языка»

с 07 по 11 апреля 2023 года

24 часа

в объеме



Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр развития образования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 232 от 31 августа 2021 года выдана
Министерством образования и науки Алтайского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

222420417456

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23/1866

Город

Барнаул

Дата выдачи

22 декабря 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Намзырай
Анжелика Валерьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр развития образования»

с «11» декабря 2023 года по «22» декабря 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

*«Внедрение современных образовательных технологий в процессе
реализации адаптированных основных образовательных программ
(АООП) по тувинскому языку и литературе на основе требований
ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях создания единого
образовательного пространства»*

в объеме

72 учебных часа



руководитель

Секретарь

А.М. Малыгина
О.Н. Полявских

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Намзырай
Анжелика
Валерьевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
(по накопительной системе)

Документ о квалификации

17241648

Регистрационный номер

1648

Город

Кызыл

Дата выдачи

29 февраля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Аттестация педагогических работников как ресурс
повышение личностного профессионального роста»

с 21 по 29 февраля 2024 года

в объеме

72 часа



Метод

Директор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

3.10. Участие в работе методических объединений педагогических работников

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АК-ДОВУРАКА**

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 23, тел/факс 8 (39433) 21-0-38, e-mail: tyva_school_113@mail.ru

П Р И К А З

№ 06

от 30 сентября 2019 года

О создании методических объединений и назначении руководителей методических объединений

В целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды и повышения качества методической работы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методические объединения в 2019-2020 учебном году;

2. Назначить руководителями методических объединений:

2.1 Сарыпгар А.Д. - методического объединения учителей гуманитарных дисциплин;

2.2 Намзырай А.В. - методического объединения учителей английского языка и тувинского языка;

2.3 Хомушку Ч.В. - методического объединения учителей математики, физики, информатики;

2.4 Иргит Е.Д. - методического объединения учителей естественных дисциплин;

2.5 Хомушку А.М. - методического объединения учителей истории и обществознания;

2.6 Саая Б.Б. - методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ;

2.7 Монгуш С.Д.-С. - методического объединения учителей цикловых предметов;

2.8 Ооржак С.Ш. - методического объединения учителей начальных классов;

2.9 Куулар В.Г. - методического объединения учителей социально-психологической службы.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.дир по УВР
Ооржак СА

Директор школы



Саая РВ



Сарыпгар А.Д.
Намзырай А.В.
Хомушку Ч.В.
Иргит Е.Д.
Хомушку А.М.
Саая Б.Б.
Монгуш С.Д.-С.
Ооржак С.Ш.
Куулар В.Г.

Утверждено:
Руководитель ШМО учителей
родного языка и литературы:
Намзырай А.В./

Протокол заседания от 01 сентября 2019

План
работы ШМО учителей родного языка и литературы в 2015-2016 учебном году

п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Организационное методическое объединение, определение задач на 2019 - 2020 уч.годы	01 - 7.09. 2015 учебный год	Намзырай А.В.	протокол, план работы методического объединения на год
2	Подготовка и утверждение поурочно-тематического планирования (ПТП)	01-14.09. 2019 учебный год	Намзырай А.В.	формирование банка ПТП
3	Подготовка и утверждение программ, презентаций кружков, элективных курсов	15-28.09.2019г	Намзырай А.В. Ооржак С.А. Монгуш О.О.	формирование банка программ, презентаций
4	Анализ результатов административных контрольных работ	сентябрь, декабрь 2019 г май 2020г.	Намзырай А.В.	аналитическая справка
5	Совещание по организации подготовки учащихся к олимпиадам	октябрь 2019г.; март 2020г.	Намзырай А.В.	протокол совещания
6	Подготовка и утверждение тем, аннотаций проектных и учебно-исследовательских работ учащихся	октябрь-ноябрь 2019г.	Намзырай А.В. Ооржак С.А. Монгуш О.О.	список тем
7	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады	октябрь 2019 г., март 2020г.	Ооржак С.А., Намзырай А.В., Монгуш О.О.	банк материалов для олимпиады
8	Подготовка, участие в республиканских/городских олимпиадах	в течение уч. года	Ооржак С.А. Намзырай А.В. Монгуш О.О.	банк тренировочных работ, справка об итогах участия
9	Подготовка, участие в конкурсах: 1) "Отечество"; 2) "Шаг в будущее"; 3) "Улусчу уjurлар"...	в течение учебного года	Намзырай А.В.	банк работ, справка об итогах участия
10	Разработка плана предметной декады.	Ноябрь 2015г	Намзырай А.В.	банк работ, презентаций, справка об итогах участия
11	Подготовка, утверждение материалов для проведения ОГЭ, переводных экзаменов 8, 10 классов	март 2019г.	Намзырай А.В.	банк материалов для собеседования
12	Методические объединения по: 1) анализу проделанной в течение триместра/года работы; 2) планированию работы	октябрь 2019г., январь, июнь 2020г.	Намзырай А.В.	протокол, отчет о работе

**Аналитическая справка
о проделанной работе МО учителей родного языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака
за 2019-2020 учебный год**

В новом 2019-2020 учебном году в состав МО родного языка и литературы входят 3 учителя:

Ооржак С.А. – 1 категория;
Намзырай А.В. - 1 категория;
Монгуш О.О.- 1 категория

МО работает над проблемой «Повышение творческой активности в обучении тувинскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС: проблемы и решения».

Цели: повышение педагогического мастерства учителей родного языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания в связи с переходом на новые государственные стандарты.

Следовательно, планирование работы МО основывается над расшифровкой проблемы МО. Для эффективной работы первым делом все учителя МО подписались на всевозможные виды периодической печати для использования на уроках, например: журнал «Башкы», «Первое сентября», «Инфоурок»

Методическая тема ШМО:

«Повышение творческой активности в обучении тувинскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС: проблемы и решения»

Задачи:

- Усиление коммуникативного подхода при обучении основным видам речевой деятельности;
- Внедрение новых информационных и педагогических технологий обучения;
- Изучение, обобщение и распространение опыта коммуникативного обучения родному языку и литературе.
- Взаимопосещение уроков.

ШМО работало по плану за 2019-2020 учебный год.

- 1.Проводилось заседание по плану: по составлению плана работы МО.
- 2.Составление и утверждение рабочей программы, календарно-тематические планы.
- 3.Проведение классно-обобщающего контроля в 5-х, 9-х,11-х классах. Проведение контрольных срезов по родному языку, посещение уроков.
- 4.Контрольные срезы по итогам четверти 2015-2016 учебного года.

В методическом объединении каждый учитель работал над своей темой самообразования:

№	Ф.И.О	Тема самообразования	Педагогическая технология
1	Намзырай Анжелика Валерьевна	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка	Использование кейс-технологии на уроках родного языка и литературы
2	Ооржак Сай- Хоо Алексеевна	Использование современных образовательных технологий на уроках родного языка и литературы	Обучающее воспитание
3	Монгуш Ояна Оюн- ооловна	Игровые технологии на уроках родного языка	Игровые технологии

**Повышение квалификации по требованиям ФГОС ООО
учителей родного языка и литературы**

ФИО	тема курса
Ооржак С.А.	«Развитие информационной образовательной среды как условие успешной реализации ФГОС» «Новые профессиональные роли классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (12 ч.), «Актуальные вопросы преподавания родного языка, литературы и литературного чтения в контексте требований ФГОС в начальной и общеобразовательной школе» (12 ч).
Намзырай А.В.	«Актуальные вопросы преподавания тувинского языка и литературы в свет ФГОС» (10 ч.). «Актуальные вопросы преподавания родного языка, литературы и литературного чтения в контексте требований ФГОС в начальной и общеобразовательной школе» (12 ч).
Монгуш О.О.	«Преподавание тувинского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС ООО» (72 ч.), «Актуальные вопросы преподавания тувинского языка и литературы в свете требований ФГОС» (12 ч.).

Семинары:

Сентябрь месяц прошел как организационно-методический, т.е. планирование, контрольные срезы, организационное заседание.

11 ноября 2019г. на базе МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака проводился семинар. Проводили учителя школ №1,3.(положение)

Кок в 5-ых классах:

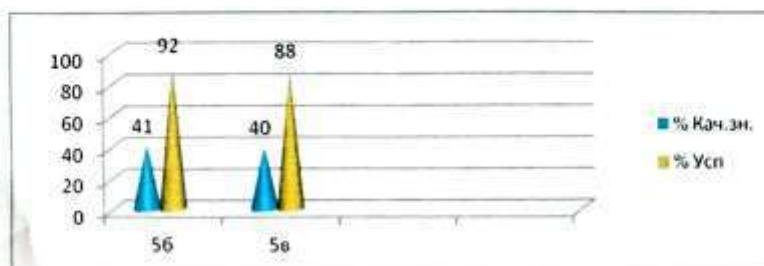
На основании приказа школы КОК в 5-ых классах в начале 2019-20 учебного года с целью контроля за адаптацией учащихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения, определения качества подготовки к продолжению образования.

Были проведены следующие работы: посещение уроков родного языка и литературы, контрольные срезы по родному языку, техника чтения по литературе, проверка рабочих тетрадей.

13 октября 2019г. проводился административный контрольный срез в 5 «а,б» кл.

Цель: проверка качества обученности учащихся класса.

Класс	Кол-во	Выполни или	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5 «а»	21	20	Ооржак С.А	2	9	14	2	41%	92 %
5 «в»	23	20	Намзырай А.В.	-	10	12	3	40%	88 %



Класс работал над текстом « Бойдус», с пропущенными буквами в тексте. Учащиеся в тексте вставляли буквы на трудные орфограммы(тт, нн, д-т, б-п, аа, ээ...). Все 10 видов заданий выполнялись из текста:

- озаглавить текст.
- морфемный разбор слов.
- склонение слова по падежам
- фонетический разбор слов
- написать мини - сочинение
- выделить главные члены предложения...и т.д.

Из всех заданий наиболее высокая трудность испытывается:

1. в морфемном разборе слов (онгарларда, кушкаштар, ховунун, келген);
2. в написании мини-сочинений.
3. склонение по падежам.

Учащиеся допустили следующие ошибки:

1. Фонетические ошибки: правильность написания:
 - А) громких и глухих согласных в начале слова
 - Б) Правописание двойных согласных
 - В) Долгих гласных звуков
2. не умеют разделить слова по слогам
4. путают по падежам
5. в словах, где пишутся «Ъ», путают
6. некоторых словосочетаний пишут слитно
7. пропускают буквы в словах
8. не ставят дефис в сложных словах
9. пунктуация в однородных членах предложения.

Грамматические задания:

2. Путают главные члены предложения
3. Некоторые учащиеся не умеют ставить вопросы по падежам.

Вывод:

- Обратить внимание на правописание трудных орфограмм;
- Усилить работу в разборе слов по составу
- на уроках часто работать с текстовыми заданиями, направленными на его вдумчивое, осознанное прочтение.
- дать индивидуальные задания на дом
- продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

Техника чтения по родной литературе Анализ проверки техники чтения по родной литературе

Учитель	Класс	Всего	выполнили	«5,4»	«3»	«2»	% кач. знаний	% усп.
Ооржак С.А.	5а	21	20	11	9	-	48	100
Намзырай А.В.	5б	23	20	9	11	-	42	100

О посещении уроков родного языка и литературы:

5 «а» класс, учитель-предметник Ооржак С.А.- 15.10.19-урок родного языка. Урок начался с организационного момента: подготовки класса к занятию, приветствия учителя. Данный урок был проведен на тему «Фонетика дугайында билиг. Чугаа органныр». Цели и задачи урока были определены учителем достаточно четко. Данный урок был посвящен не только введению нового материала, но и закреплению уже полученных знаний по теме «Фонетика». На уроке учитель использовала различные виды деятельности: беседа, опрос, слово учителя, работа с учебником, работа с доской, самостоятельная работа и успешно сочетала формы фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроке. В конце урока учитель оценила деятельность детей, но на мой взгляд, не все выставленные отметки были правильными с методической точки зрения. В течение урока возникали небольшие проблемы с дисциплиной.

В целом, урок прошел успешно. Но на фоне вышеперечисленных положительных моментов, на мой взгляд, можно отметить несколько недочетов: излишняя эмоциональность речи учителя и недостаточно сформированное умение учителя распределять внимание на уроке.

5 «б» класс учитель-предметник Намзырай А.В. 17.10.2019 г. – урок родного языка (3 урок). Сидели 22 учащихся. Большинство ребят в учебной форме, что красиво смотрится. Учитель проверил домашнее задание, дал критику учащимся за не выполнение. Тема урока «Фонетика дугайында билиг». Общая атмосфера класса оживленная, активно отвечают на вопросы. Мальчики наиболее активны, чем девочки, словарный запас богат, хотя говорят не выразительно. Работали у доски, хорошо составляют и сочиняют примеры и предложения. В основном использованы правописание слов, сравнительный, наглядный, поисковый методы. Оценки выставлены в дневники.

Из всех посещенных уроков можно сделать вывод:

Рекомендуется: побольше использовать наглядные материалы, использование ТСО.

Проверка рабочих тетрадей учащихся по родному языку в 5 «а, б» кл.

Цель проверки: выявить качество проверки тетрадей учителями родного языка и литературы по родному языку, соблюдение единых требований письменной речи обучающихся и проверке тетрадей.

Срок проверки: 17 октября 2019г.

Были проверены рабочие тетради всех учащихся 5 «а, б» классов. Сбор информации и ее анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Единый орфографический режим соблюдается. Все тетради учащихся подписаны правильно, где были ошибки на обложке аккуратно исправлены учителем, пишут красиво и чисто. Проводится в тетрадях работа над ошибками. Анализируя письменные работы можно сделать вывод, что учителя родного языка проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные и творческие задания. Объем классных и домашних работ в 5 классах соответствует норме. Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено.

В тетрадях учащихся 5 «а» класса (учитель Ооржак С.А.) и 5 «б» класса (учитель Намзырай А.В.) наблюдаются случаи невыполнения домашнего задания, не всегда ученики

выполняют работу над ошибками. Не всеми учениками соблюдаются аккуратные записи в тетрадях. Учащиеся согласно «Положению о единых требованиях устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей» имеют две рабочие тетради и одну тетрадь для работ по развитию речи. Тетради учащихся правильно подписаны (Ак-Довурак хоорайнын 3 дугаар ортумак школазынын 5 «б» класынын оореникчизи _____-нын тыва дылга хыналда ажыл кыдыраажы). При выполнении работ учащиеся не пишут на полях, соблюдают правила «красной» строки. В начале урока записываются даты работы прописью (Октябрьнын он чедизи) При выполнении заданий в тетрадях учащиеся указывают номер упражнения. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей по родному языку рекомендуется:

- Всем учителям родного языка и литературы контролировать систематическое выполнение обучающимися работы над ошибками.
- Учителям родного языка Намзырай А.В. и Ооржак С.А. работать над регулярным выполнением учащимися домашних работ.
- Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
- Напомнить учащимся основные единые требования к ведению тетрадей.

АНАЛИЗ

контрольных срезов учителей по родному языку за 2 четверть 2019-2020 уч.г.

Дата проведения: с 21.12. по 26.12.2019г. **Цель:** выявление качества знаний, умений и навыков, обучающихся по родному языку.

- определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по родному языку;
- выявить темы, которые были плохо усвоены;
- определить причины недостаточного усвоения тем;

Тесты с дополнительным творческим и грамматическим заданием выполнялись для всех классов.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты таковы:

- обученность по предмету - 97 %;

- качество преподавания предмета составляет - 60 %.

Классы	Получили				% качеств. зн.	% успев .	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	4	9	14	1	46	96	Ооржак С.А.
5 «б»	2	11	10	3	50	88	Намзырай А.В.
6 «а»	-	5	12	-	31	100	Монгуш О.О.
6 «б»	2	3	6	1	41	91	Ооржак С.А.
7 «а»	-	6	5	1	50	91	Монгуш О.О.
7 «б»	2	13	6	1	71	95	Монгуш О.О.
7 «в»	1	8	10	2	42	90	Монгуш О.О.
8 «а»	1	8	10	3	42	85	Намзырай А.В.

8 «б»	1	6	13	2	43	91	Ооржак С.А.
9 «а»	3	10	7	1	47	95	Ооржак С.А.
9 «б»	3	7	10	1	47	95	Намзырай А.В.
10 «а»	-	8	8	1	47	94	Намзырай А.В.
10 «б»	3	7	10	1	47	95	Ооржак С.А.
11 «а»	3	7	9	1	50	95	Намзырай А.В.
		93%					

Итоги результатов КО и УО за 2 четверть 2015-2016 уч. г.

№	ФИО	Категория	КО	УО
1	Ооржак С.А.	1	50,5%	90%
2	Намзырай А.В.	1	50,8%	98%
3	Монгуш О.О.	1	46,5%	98%

Вывод:

1. Обратить внимание на правописание трудных орфограмм;
2. Усилить работу в разборе слов по составу;
3. на уроках часто работать с текстовыми заданиями, направленными на его вдумчивое, осознанное прочтение.

Рекомендации:

1. Учителям наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.
2. Включать систематически упражнения на отработку навыков правописания трудных орфограмм, работать над пунктуацией и орфографией.
3. Включить в уроки комментированное упражнение на формирование умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.
4. Создание системы заданий, упражнений, которая поможет сформировать навыки нахождения, выделения, преобразования информации.
5. Большей степени использовать на уроках системно-деятельный подход, проектную деятельность, работу в группах и парах.

Подготовка к ГИА.

Пробный экзамен по родному языку в 9 «б, в»

Залог успешной сдачи экзаменов в новой форме государственной итоговой аттестации в 9 классах закладывается на протяжении всего изучения курса родного языка, в первую очередь, организацией самоподготовки. Лишь при наличии активной позиции учащихся, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на успех. Требования к выполнению заданий на экзамене в новой форме стимулируют учителя к необходимости поиска наиболее эффективных форм работы. Одним из условий этого является оптимальное использование самостоятельных видов деятельности учащихся на уроках родного языка. **Работа учителей состоит:**

1. Систематизация и проработка заданий КИМов, которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения.
2. Помощь учащимся при повторении изученного материала упражнений позволяет закрепить свои знания по различию функций знаков препинания. Осознанность и понимание этого научного материала дает возможность учащимся на экзамене написать 3 часть работы С 2.1. (сочинение-рассуждение)
3. Одной из форм целенаправленной подготовки учащихся является посещение и анализ уроков.
4. В ходе уроков учителя анализируют методическую систему, заложенную в учебниках. Так, особого внимания заслуживает тип упражнения под рубрикой «Сочинение-миниатюра», которое направлено на развитие умения использовать единицы языка в речи и стройно, логично, аргументированно излагать свои мысли.

Планирование работы МО строится на основе анализа результатов.

Анализ прохождения программы за 1 полугодие за 2019-2020 учебный год.

Родной язык

классы	Всего часов в неделю	Всего часов по плану /1 п/г/	Проведено фактически	Отставание	Какие меры приняты	Учитель - предметник
5 «а»	3	48	48	-	-	Ооржак С.А.
5 «б»	3	48	48	-	-	Намзырай А.В.
6 «а»	3	48	46	-	-	Монгуш О.О.
6 «б»	3	48	48	-	-	Ооржак С.А.
7 «а»	3	48	48	-	-	Монгуш О.О.
7 «б»	3	48	48	-	-	Монгуш О.О.
7 «в»	2	35	34	-	-	Монгуш О.О.
8 «а»	2	35	34	-	-	Намзырай А.В.
8 «б»	2	35	34	-	-	Ооржак С.А.
9 «а»	1	17	17	-	-	Ооржак С.А.
9 «б»	1	17	17	-	-	Намзырай А.В.
10 «а»	1	17	17	-	-	Намзырай А.В.
10 «б»	1	17	17	-	-	Ооржак С.А.
11 «а»	1	17	17	-	-	Намзырай А.В.

Родная литература

классы	Всего часов в неделю	Всего часов по плану /1 п/г/	Проведено фактически	отставание	Какие меры приняты	Учитель-предметник
5 «а»	2	32	31	1	-	Ооржак С.А.
5 «б»	2	32	31	1	-	Намзырай А.В.
6 «а»	2	32	32	-	-	Монгуш О.О.
6 «б»	2	32	32	-	-	Ооржак С.А.
7 «а»	2	32	32	-	-	Монгуш О.О.
7 «б»	2	32	32	-	-	Монгуш О.О.
7 «в»	2	32	32	-	-	Монгуш О.О.
8 «а»	2	32	32	-	-	Намзырай А.В.
8 «б»	2	32	32	-	-	Ооржак С.А.
9 «а»	2	32	31	1	-	Ооржак С.А.
9 «б»	2	32	31	1	-	Намзырай А.В.
10 «а»	2	32	32	-	-	Намзырай А.В.
10 «б»	2	32	32	-	-	Ооржак С.А.

II «а»	2	32	32	-	-	Намзырай А.В.
--------	---	----	----	---	---	------------------

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей родного языка и литературы за I полугодие 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей родного языка и литературы признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Члены МО учителей родного языка, литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
- Продолжить процесс самообразования;
- Активизировать использование инновационных технологий;
- Повышать качество знаний обучающихся.
- Продолжить работу по выполнению Законов РФ и РТ «Об образовании».
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА.
- Повышать профессиональное мастерство учителей.
- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
- Принимать участие в НПК городского, регионального, всероссийского уровней.

*Аналитическую справку составила
руководитель МО учителей
родного языка и литературы
Намзырай А.В.*

2019-2020 гг. 10.08.20

