

## **Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе на тему: «Математические игры»**

**Цель:** Развивать логическое мышление на основе формирования представлений о частях арифметической задачи, пространственных представлений и о геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с последовательностью, дней недели.
- Уточнить представления детей о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

**Развивающие:**

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать развитию логического мышления, внимания.

**Воспитательные:**

- Воспитывать усидчивость.
- Формировать умение справедливо оценивать свои успехи.

**Виды детской деятельности:** Игровая, познавательно-исследовательская.

**Материалы:** Письмо, счетные материалы, геометрические фигуры, цифры, прищепки, тучки с номерами, домики с цифрами.

**Ход НОД:**

### **1.Организационный момент**

- Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп
- Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг
- Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх
- Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк
- Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ
- Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип
- Здравствуйте, мои друзья!
- Ребята, посмотрите к нам пришло письмо. Давайте прочитаем.

Воспитатель читает письмо: *«Здравствуйте ребята, пишет вам Бабушка – Загадушка. Я живу в стране математики. В нем много игр, в которые мы сегодня поиграем. В стране Математики произошла неприятность: перепутались все цифры, смешались геометрические фигуры и все задачи решаются не правильно. А помочь могут только смелые, умные, сообразительные и внимательные ребята. Я пишу вам, потому что вы всегда отгадываете мои загадки и любите заниматься математикой.»*

-Ребята, Бабушка – Загадушка верит в вас, поможем исправить ошибки в стране «Математики».

-Ребята, а как мы сможем попасть в страну математику? На чем туда можно доехать или долететь?

-Ребята, у паровоза есть локомотив и вагончики. Можно я буду вашим локомотивом, а вы будете вагончиками. А чтобы нам было удобнее построиться, на столе у вас лежат тучки, на них написан номер. Вы берете свой листочек и строитесь за мной по порядку.

## **2.Основная часть**

-Ну вот мы и приехали в страну Математику!

- Посмотрите, что то не понятно кто здесь живет?

-Ребята, как вы думаете, кто живет в этой стране «Математике»?

-Ребята, цифры прикрепляйте на веревочке с прищепками.

### **Игра «Путаница»**

-Какой сегодня день недели?

- какое сейчас время года?

- какой день недели будет завтра?

- какой день недели был вчера?

-Сколько дней в неделе?

-Сколько дней мы ходим в детский сад?

-Сколько дней мы отдыхаем?

-Какие дни мы отдыхаем?

-Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Составь неделю».

### **Игра «Составь неделю».**

-Ребята, посмотрите на картинку поможем Бабаушке-Загадушке считать игрушки.

-Ребята, сосчитайте игрушки и обведите подходящую цифру.

### **Игра «Помоги бабушке»**

-Ребята, в стране «Математики» дует ветер вам холодно. Давайте немного отдохнем.

### **Физкультминутка**

Ветер дует к нам лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише-тише-тише

Все выше-выше-выше

### **2.Основная часть**

-Ребята, в письме было написано, что смешались все геометрические фигуры. Поможем распутать?

-Как называется геометрическая фигура?

-Какого цвета?

-Назовите предметы похожа на круг?

-Ребята, поиграем в игру «Дай мишке геометрическую фигуру».

### **Игра «Дай мишке геометрическую фигуру»**

-Ребята, найдите Мишке соответствующие его геометрической фигуре и прикрепить их на свою фигуру.

-Какие вы молодцы. Посмотрите, все геометрические фигуры распутались. И они говорят вам спасибо и предлагают проехать дальше. Поехали? Берем свои тучки с номерами и строимся, но только в обратном направлении. Готовы! Поехали!

-Посмотрите, как вы думаете, что здесь случилось?

-Здесь все цифры поссорились и не знают какое предыдущее, а какое последующее число данного числа. Или просто нужно найти соседей числа. Вы готовы?

### **Игра «Напиши числа соседи»**

-Молодца, посмотрите. Все цифры подружились и будут жить теперь дружно со своими соседями. Ну что, наш паровозик заждался. Строимся по порядку. Поехали дальше!

-Ребята, Бабушка-Загадушка загадывает вам загадку, а вы отгадаете.

### **Игра «Бабушкины загадки»**

-На тарелке было 8 яблок. Коля съел 3 яблока. Сколько яблоко осталось в тарелке?

-Молодцы! Теперь напишем с цифрами  $8-3=5$  и прочитаем.

-Ребята, посмотрите Бабушка – Загадушка она вам дает волшебную коробку.

### **Рефлексия**

-Ребята, а чем мы с вами сегодня занимались?

-Какие игры играли?

-Кого помогли?

-Где были?

-Что вам понравилось?

-Молодцы, ребята! До свидания, ребята!

-Ну что, наш паровозик заждался. Строимся по порядку. Поехали домой!

