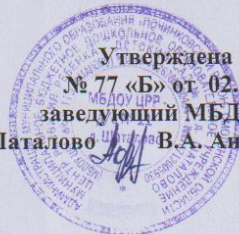


Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2020 г.

Утверждена приказом
№ 77 «Б» от 02.09.2020 г.
заведующий МБДОУ ЦРР -
д/с № 11 д. Шаталово В.А. Андриюшина



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка детского сада № 11 д. Шаталово**

Разработчик:
музыкальный руководитель
Дегонская Анна Григорьевна

д. Шаталово

Цель:

Формирование познавательной активности детей через организацию мини – музеев в ДОО.

Задачи

1. Научить ребёнка видеть «музей» вокруг себя, т.е. раскрыть перед ним историко-культурный контекст обыкновенных вещей, окружающих его в повседневной жизни.
2. Формировать самостоятельно, анализировать, сопоставлять, делать выводы.
3. Развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.
4. Развивать способность и потребность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов.

Актуальность

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания – создаются музейные программы, выходят книги, разрабатываются методические рекомендации. Сегодня мы ищем в музее партнера по решению задач, связанных с воспитанием и образованием детей, через осуществление музейно-педагогической деятельности, как в условиях музейной среды, так и в условиях детского сада. В этом случае сама предметная среда окружающего мира играет роль учителя и воспитателя.