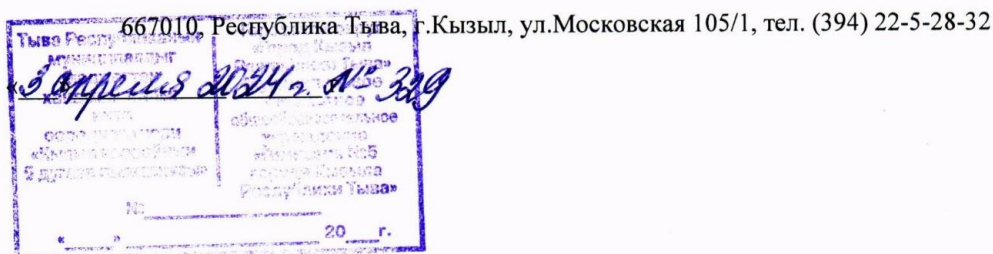


ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5



Справка-подтверждение

Настоящая справка дана Хомушку Римме Дмитриевне учителю русского языка и литературы МБОУ Гимназия №5 г.Кызыла РТ в том, что она действительно 2020-2021 учебном году являлась наставником Дивии Айраны Орлановны

(приказ № 27/3 от 01.09.2020 г.)

Заместитель директора по НМР

МП



Скоромина В.В.

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №5

П Р И К А З № 27/3

от «01» сентября 2020 года

г. Кызыл

**«Об организации наставничества
для молодого педагога»**

На основании Устава МБОУ Гимназии №5 г. Кызыла и в соответствии с локальными актами «Положение о методической работы гимназии» и «Положение о молодых специалистах»,

Приказываю:

1. Назначить наставником молодого педагога и вновь вступившую в должность педагогического работника следующего сотрудника гимназии:

Наставник:	Молодой специалист:
Хомушку Римма Дмитриевна	Дивии Айрана Орлановна

2. МКУ «Централизованная бухгалтерия» произвести компенсационные выплаты в размере 5% к ставке основного должностного оклада учителя физической культуры Хомушку Римме Дмитриевне с 01.19.2020 г.

Директор



М.В. Горбунова

Аналитическая справка
о состоянии работы наставника молодого специалиста

Хомушку Римма Дмитриевна — учитель русского языка и литературы высшей категории. Имея 43-летний стаж работы в качестве учителя, была назначена наставником молодого специалиста Дивии А.О. с 1 сентября 2020-2021 учебного года, закончившей ТывГУ в 2019 году. Наставником были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. -ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В решении этих задач Римма Дмитриевна использовала такие методы и формы работы как: организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы, проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков, привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла, посещение уроков молодого специалиста, отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов.

В 2020-2021 учебном году Дивии А.О.. активно участвует в методических конкурсах гимназии, посещает конференции, семинары.

- Участник семинара по ведению школьной документации
- Участник семинара «Школа молодого специалиста»
- Участник семинара «Планирование воспитательной работы в классе»

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках, направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Заместитель директора по НМР



Скоромина В.В.

МП