

Протокол посещения урока/занятия

20.02.2024 года

Дата 20.02.24 Класс 92

Предмет Русский язык Ф.И. О. учителя Калинину Елена Дмитриевна
Ф.И.О. посещающего Самбо С.К., Делгер-ов Ш.Б., Самгах Ш.Б.

Количество учащихся на уроке _____

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку Готовы

Цель посещения:

Тема урока: СПП с несколькими предаточными

Цель, задачи урока:

Образовательные: углубить знания о сложноподчиненных предло-
жениях, повторить основные группы египетских языков.

Развивающие: развивать ораторские способности, навыки

Воспитательные: воспитывать интерес к родному языку

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 8 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 9 минут, самостоятельная работа - 9 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы: исследовательская работа (сам-работа)

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 13

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	
<u>Репродуктивные</u>	
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, групповая дифференцированная), на каком этапе урока групповая

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися 3 более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) телевизор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) творческие задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается возрастная особенность детей

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на оптимальном уровне

Сайт (Сайт С. К.) МБОУ СОШ № 1 г. Козьмодемьянска
Федер-сайт (Федер-сайт И. Ф.) МБОУ СОШ № 18 г. Козьмодемьянска
Сайт (Сайт И. К.) МБОУ СОШ № 12 г. Козьмодемьянска
Сайт (Сайт П. П.) МБОУ Матвеевская СОШ

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Толушкин Евгений ДмитриевичТема СПП с несколькими предметнымиПредмет, должность Русский язык, учитель русского языка и литературыЗаявленная квалификационная категория ВысшаяЭксперты Самбо С.К., Саган Ш.К., Фагер-сен И.Б.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Самбо С.К. Саган Ш.К.подпись Самбо С.К. расшифровка подписи Самбо С.К.подпись Фагер-сен И.Б. расшифровка подписи Фагер-сен И.Б.Дата составления экспертного заключения « 20 » февраль 2024 г.

Ознакомлен(а) _____

дата, подпись

расшифровка подписи