

**Конспект беседы  
в первой младшей группе «Зимняя одежда и обувь. Как одеваться зимой?»**

**Воспитатель: Горелова О.В.**

**Цель:** развивать речь у детей раннего возраста.

**Задачи:**

**Обучающая:**

1. Расширять знания детей о приметах зимы: падает снег, на улице холодно, дети надели теплую одежду.
2. Уточнить представление детей о зимней одежде.
3. Закрепить названия одежды.
4. Учить запоминать последовательность одевания.

**Развивающая:**

6. Развивать речь, мышление, внимание.

**Воспитательная:**

7. Воспитывать аккуратность.

**Интеграция областей:** развитие речи, познание.

**Материал:**

- Кукла бумажная, зимняя одежда бумажная.
- Волшебный шкафчик с одеждой для куклы Тани (зимняя): колготки, носки, штанишки, кофта, шапка, куртка, варежки, шарф, сапоги.
- Разрезные картинки одежды.
- Картинки «Что перепутал художник?»
- Картинки «Найди лишний предмет».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**1. Приветствие**

**Воспитатель:** Посмотрите в окно, как там красиво. Падает снег. На улице стало холодно. Все на улице покрыто снегом. А кто мне скажет, какое время года сейчас? А как вы догадались, что сейчас зима? Ребята, посмотрите, какая сегодня хорошая погода – можно будет пойти погулять, слепить снеговика, поиграть в снежки, взять лопатки и расчистить дорожку. Пойдём сегодня гулять? А давайте мы возьмём с собой на прогулку нашу куклу Таню? Она сейчас в своём домике. Пойдём позовём куклу Таню гулять? (воспитатель стучит в дверь «домика» куклы Тани. Оттуда раздаётся «Кто там? Кто пришёл?»)

**Воспитатель:** Это ребята первой младшей группы (открывается дверь).

Дети: Здравствуй Таня. Таня, пойдём с нами на улицу гулять?

**Воспитатель:** Ребята, по-моему, кукла Таня очень хочет пойти с нами на улицу поиграть в снежки.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Таня одета в одно тонкое платьице. А можно ли гулять в тонком платье сейчас? Какое сейчас время года? Зима. Как нужно зимой одеваться, какая одежда нужна зимой? Правильно, тёплая. Ребята, Таня не умеет одеваться. Давайте мы её научим.

Дети: Давайте.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть волшебный шкафчик. Вот он. Давайте посмотрим что же там спрятано.

Воспитатель открывает шкафчик, внутри одежда.

**Воспитатель:** Ребята, что это?

Дети: Одежда.

Воспитатель выкладывает одежду и показывает её детям. Дети называют, что это за вещи. (Колготки, штаны, кофта, шапка, шарф, варежки, шуба.)

**Воспитатель:** Правильно, это одежда, зимняя. А для чего нам нужна зимняя одежда, мы покажем в игре. Поиграем?

**Физкультминутка**

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети, (показывают на улицу)

Ручки, ручки потирают (потирают ручки)

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки-крошки-

Мы похлопаем в ладошки. (хлопают в ладошки)  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем!  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко. (топают ножками)  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем!

#### **Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет» (у стола)**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам пройти к столикам, у меня для вас новая игра. Ребята, перед вами на картинках разная одежда, но есть предметы - не одежда. Накройте эти лишние предметы ладошкой. Что вы накрыли? Почему? Пирамидка и чашка — не одежда.

#### **Дидактическая игра «Что перепутал художник?»**

(На двух мольбертах размещено по картинке. На одной из них девочка везет санки, одета в зимнюю одежду на летнем фоне, на другой девочка в летнем платье сидит на снегу на зимнем фоне)

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку. Что перепутал художник? Какую одежду носят летом в теплую погоду? Какую одежду носят зимой, когда холодно?

Ребята, какие вы молодцы, а теперь давайте покажем кукле Тане, как мы одеваемся.  
Дети: Давайте.

#### **Физкультминутка**

Наденем на ножки  
Теплые сапожки.(наклоняются, указывают на ноги)  
Этот – с правой ножки.(«надевают сапожок» на правую ногу)  
Этот – с левой ножки.(«надевают сапожок» на левую ногу)  
На руки – рукавички,(поднимают руки вверх)  
Теплые сестрички.(крутят ладошками)  
В эту – правый кулачок,(показывают правую руку)  
В эту – левый кулачок.(показывают левую руку)  
Пальтишки меховые,(надевают пальто)  
Сапожки меховые.(указывают на сапоги, наклоняются)

**Воспитатель:** А теперь давайте поможем кукле Тане одеться на прогулку.  
Дети: Давайте.

**Воспитатель:** Что мы наденем кукле в первую очередь? (Колготки.) Правильно, молодцы!

– Что наденем потом? (Носки.)

– А после носков? (Штаны.)

– А что мы надеваем после штанов? (Сапожки.) Хорошо.

– А после того как обули куклу в сапожки, наденем на неё...кофту? (Да.)

– А после кофты наденем варежки? (Нет, надо надеть куртку.) Молодцы.

– Ваня, что ты наденешь кукле после куртки? (Шапку.) Правильно!

– А что мы наденем после шапки? (Шарф и варежки.) Молодцы.

(Дети вместе с воспитателем одевают куклу по названной последовательности.)

#### **3. Подведение итога.**

**Воспитатель:** Вот мы и одели куклу Таню на прогулку. Молодцы, ребята! С приходом зимы на улице стало холодно. Чтобы не замерзнуть, дети стали тепло одеваться. И наша Таня тоже тепло оделась. Она надела колготки, носки, штаны, сапоги, кофту. Затем надела куртку, шапку, повязала шарф и на ручки надела варежки(показ картинок). Посмотрите, как тепло оделась Маша и теперь точно не замерзнет в зимней одежде.

**Итог:** Сегодня мы учили куклу Таню одеваться на прогулку. А теперь посмотрим как вы сами умеете одеваться по порядку (идут в раздевалку и собираются на прогулку, в случае необходимости воспитатель подсказывает последовательность одевания).