

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ергенинский детский сад «Герл»

*Конспект занятия по развитию речи  
«Животные нашего края»  
в старшей группе «Нарн»*

Подготовила : воспитатель Овкаджиева Д.Т.,  
высшая квалификационная категория

п.Ергенинский , 2023 год

Конспект занятия по развитию речи «Животные нашего края»  
в старшей группе «Нарн»

Интеграция образовательных областей:  
«Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка».

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о животных нашей степи.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Расширение и углубление представлений о степных животных, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Животные нашей степи».

2. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), развивать формирование притяжательных прилагательных (лисий, заячий, волчий, медвежий, беличий); закреплять умение образования родительного падежа существительных во множественном числе (лиса – много лис).

3. Упражнять в подборе определений к существительному, поддерживая активность детей.

4. Совершенствование синтаксического строя речи.

Развивающие:

1. Обучение составлению описательного рассказа о диком животном по мнемоквадратам.

2. Расширение и уточнение словаря по теме.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.

2. Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Словарь: Красная Книга, заповедник.

Оборудование: Карта Республики Калмыкия, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

Картинки с изображением диких и домашних животных, картинки – пазлы с изображением диких животных, дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Фонограмма: П. Чонкушева «Степные эскизы»

Предварительная работа: беседы о природе родного края. Рассматривание иллюстраций диких и домашних животных. Разучивание загадок. Разучивание гимнастики «Дикие животные», физкультминутки «Жеребята»

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Упражнение «Ты – мой друг»*

*Дети встают в круг и берутся за руки.*

Ты – мой друг,

И я твой друг,

Это знают все вокруг.

Дружно вместе встанем в круг,

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту. Что вы здесь видите?

Дети: Это наша Республика. Она похожа на лошадь.

Воспитатель: А в какой Республике мы живем? Как называется страна, в которой мы живем? Как называется наш район? А как называется наше село?

Составление синквейна КАЛМЫКИЯ.

Калмыкия

Красивая, любимая

Радует, цветет, удивляет

Я люблю Калмыкию

Калмыкия-наш край родной.

В Калмыкии есть реки, озера, есть и море, но основная природная зона – степь. Ребята, а кто мне может сказать: Что такое степь? (Это огромное поле, равнина, в тёплые времена года растут травы, луговые и полевые цветы). А кто обитает в степи? (Насекомые, птицы, животные)

Ребята, а вы хотите отправиться в степь и встретить диких животных нашего края? Но прежде чем отправиться, давайте вспомним, каких домашних животных вы знаете? (Корова, коза, свинья, лошадь, кошка, собака, овца). А какую пользу людям приносят домашние животные? (Они дают нам мясо, молоко, шерсть).

Дидактическая игра: «Четвертый лишний»

Вопросы по картинкам: Какое животное лишнее? Почему лишнее? Где живут остальные животные?

Как, одним словом можно назвать остальных животных?

Ребята! Какое сейчас время года? ( Осень) А как сказать на калмыцком осень? Правильно, намр, на улице стало холодно и чтобы отправиться в степь, надеваем сапожки на ноги, на головы шапочки, курточки. В дорогу мы отправляемся на лошадях.

Запрягли все своих жеребят . Расчесали гриву и хвост им.

Физминутка «Жеребята»

Жеребята, жеребята, вы веселые ребята, (переступают с ноги на ногу)

Бьют копытом у ворот, (ритмичные поочередные поднимания согнутых в коленях ног)

На ветру играете гривой - пышной, сказочной, красивой, (покачивания головой, затем наклоны в стороны)

Быстро на седло вскочу,

Не поеду- полечу, (подскоки на месте)

Цок-цок-цок, Цок-цок-цок (руки полусогнуты в локтях перед собой)

Там за дальним хомуrom, (подскоки на месте)

Там виднеется мой дом. (подскоки на месте)

Тпру-уу! Приехали!

Воспитатель: Ребята давайте снимем сёдла, пусть наши жеребята отдохнут, а мы присядем на седла и тоже отдохнем, чтобы не спугнуть животных.

Психогимнастика «Степь»

Закройте глаза , послушайте музыку и представьте, как ярко светит солнце. Дует теплые ветерок, мы дышим свежим воздухом. Еще не все птички улетели и они поют для нас свои песенки. Нам хорошо приятно находиться в степи.

Воспитатель: Ребята, на экране вы видите картинки животных нашей степи. Давайте попробуем составить рассказ о них. Послушайте рассказ о волке. Он серый, лохматый. У него острые зубы. На калмыцком языке волк – чон.

Попробуйте рассказать об остальных животных. Назовите животное, расскажите, какое оно и что у него есть.

Дети: - Это зайчик. Он маленький, беленький. У него длинные ушки. Туула.

- Это лиса. Она рыжая, красивая. У нее пушистый хвост. Арат.

- Это тушканчик. Он мелкий, коричневый. У него длинный тонкий хвост. Ялмн.

- Это суслик. Он коричневый. У него короткие лапы и большие уши. Зурмн.

Воспитатель: Ребята, сможете отгадать мою загадку:

С ветром мчусь я наравне  
По родной стороне,  
Пронесусь я без оглядки  
Пахнет воздух пылью сладкой. (Сайгак)

Воспитатель: А по – калмыцки, сайгак – это гөрэсн. Давайте вместо повторим и запомним. Ребята, а вы знали, что сайгаки самые быстрые животные в степи. Дикие сайгаки, ещё их называют степные антилопы - гордость Калмыкии, потому что обитают только в степях Астраханской области и у нас в Калмыкии. Но они находятся на грани исчезновения из-за браконьерской охоты. Сайгаки, степной хорёк, тушканчики, хомяк, куница и другие редкие животные нашего края занесены в Красную книгу.

А вы знаете, что такое «Красная книга»? (Это документ списков редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, насекомых и птиц).

Воспитатель: В нашей Республике существуют несколько заповедников.

Что такое заповедник? (ответы детей.)

Воспитатель: Заповедник - это территория, в которой охраняют и заботятся за редкими травами, птицами и животными.

Как вы думаете, только в заповедниках нужно защищать природу? (ответы детей.) Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Закончи предложение»

Заяц зимой белый, а летом? (серый)

У зайца хвост короткий, а уши? (длинные)

Лиса пушистая, а еж? (колючий)

У лисы шерсть мягкая, а у волка? (жесткая)

Молодцы! Но что-то холодно в степи, давайте встанем и немного согреемся.

Игра «Кто у кого?»  
У волчицы – волчата.  
У лисицы - ...  
У зайчихи - ...  
У сайги- ...

Воспитатель: Ребята, я вам раздам разрезные картинки животных, вы попробуйте их собрать и назвать. (Дети собирают картинки – пазлы.)

- Ребята, покажите у кого на картинке травоядные животные?

- А у кого хищники? Дети показывают.

Молодцы, все вы хорошо знаете животных степи. Помните, ребята, что человек должен по-доброму относиться к животным. Все они имеют право на существование, как и человек.

Но, к сожалению, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Запрягли мы жеребят,

Сядем дружно мы на них,

Цок-цок-цок,

И помчимся без оглядок

Цок-цок-цок,

Были мы в краю степном,

А теперь в саду родном!

Итог занятия:

Воспитатель: Что нового вы узнали сегодня? Где вы сегодня побывали?

Каких животных встретили в степи?

Все вы, ребята, молодцы!

