

Анализ особенностей УМК «Школа России»

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов ПООП НОО.

Цель программы: обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепций модернизации образования, новейшими достижениями педагогической науки.

УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

Структура и содержания учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты.

Организация учебной деятельности учащихся основана на системно-деятельностном подходе.

Каждая тема раскрывается в определенной последовательности:

- постановка проблемы, цели и ее анализ учащимся совместно с учителем;
- самостоятельная формулировка детьми открывшихся им в ходе наблюдений и анализа изучаемого материала правил, способов действий, признаков понятий и т.д.
- уточнение сформулированных учащимися обобщений (правил, способов действий и определений понятий) по учебнику;
- введение соответствующей терминологии;
- выполнение упражнений, различных по уровню сложности, на применение и уточнение знаний и способов деятельности по теме.

Комплект УМК «Школа России» состоит из:

- «Русский язык» (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В. Г. Горецкий и др.);
- Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климанова и др.);
- «Математика» (авт. М.И. Моро и др.);
- «Окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков);
- Методические пособия.

Русский язык

Цели изучения предмета «Русский язык»	<ul style="list-style-type: none">· ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;· формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
---------------------------------------	--

Оформление	<p>Обложка учебника выполнена в белых и оранжевых тонах. Присутствует основная информация: название УМК, авторы, класс и часть.</p> <p>На каждой странице ученика присутствуют картинки, которые связаны с упражнениями, а также дают окраску учебнику. Есть словарное слово или слово, которое нужно запомнить, как пишется, то оно показано картинкой, чтобы можно было наглядно воспринимать.</p> <p>Каждый раздел имеет название, цветовую картинку и то, что вспомнят, обсудят и чему обучающиеся будут учиться, проходя данный раздел.</p>
Условные обозначения	<p>Всего 6 условных обозначений. На страницах учебника обозначения читаемы и понятны:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сова - сведения о языке; · Вопросительный знак - высказываем своё мнение; · Перо - развиваем свою речь; · Восклицательный знак - задание повышенной сложности; · Словарь - работаем со словарём; · Две звезды - работаем в парах. <p>Выделены формы деятельности на уроке, эти знаки помогут ориентироваться по учебнику и обратить на типы заданий.</p>
Содержание	<p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> •система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); •орфография и пунктуация; •развитие речи. <p>Содержание систематического курса русского языка представлено в программе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, отражающих реально существующую внутреннюю взаимосвязь всех сторон языка: фонетической, лексической, словообразовательной и грамматической (морфологической и синтаксической).</p>

Задания	<p>Задания репродуктивные, поисковые, частично-поисковые.</p> <p>Особое внимание уделяется упражнениям на определение лексического значения многозначного слова.</p> <p>Большая работа проводится над такими видами упражнений, как определение лексического значения многозначного слова, а также упражнения на определение лексического значения омонимов, упражнения на определение слов с прямым или переносным значением, упражнений на замену многозначных слов синонимами всего одно.</p>
Рубрики	<p>"Обрати внимание" например, цифра 4 у последнего слова предложения показывает, что данное предложение надо разобрать по членам, рубрика "картинная галерея", "наши проекты, странички для любознательных, слова для справок, проверь себя.</p>
Справочные материалы	<p>Памятки, образцы рассуждения к нему, орфоэпический словарь, словарь однокоренных слов, орфографический словарь, толковый словарь, словарь синонимов, словарь антонимов, словарь омонимов, словарь фразеологизмов.</p>

Литературное чтение

Цели изучения предмета «Литературное чтение»	<ul style="list-style-type: none"> · овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; · развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; · обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
--	--

Оформление	<p>Обложка выполнена в розовых и белых цветах. Присутствует информация: название УМК, класс и часть. Авторы указаны внутри на форзаце.</p> <p>На каждой странице ученика присутствуют картинки, которые связаны с произведениями, а также дают окраску учебнику.</p> <p>Некоторые изображения иллюстрируют не само произведение, а название раздела. Также присутствуют изображение картин и памятников, с указанием их создателей, что следует расширению кругозора не только в литературе, но и в других видах искусства, и эстетического вкуса.</p>
Условные обозначения	<p>Всего 4 условных обозначений. На страницах учебника обозначения читаемы и понятны:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Книга - работай в «Рабочей тетради»; · Две звезды - работай в паре; · Три звезды - работай в группе; · Восклицательный знак - задание повышенной сложности. <p>Выделены формы деятельности на уроке, эти знаки помогут ориентироваться по учебнику и обратить на типы заданий.</p>
Содержание	<p>Раздел «Круг детского чтения» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.</p> <p>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков.</p>
Задания	<p>Вопросы и задания находятся внутри учебника после каждого произведения в разном количестве, а также после различных разделов в рубрике «Проверь себя» и отмечены в виде синей обложки книги. Вопросы касаются содержания и связаны с размышлением, развитием критического мышления. Задания указаны частично-поисковые и творческие.</p>
Рубрики	<p>В учебнике есть две рубрики: «Проверим себя», «Наши проекты»</p>

Математика

Цели изучения предмета «Математика»	<ul style="list-style-type: none"> · математическое развитие младших школьников; · формирование системы начальных математических знаний; · воспитание интереса к математике, к умственной деятельности
Оформление	Обложка выполнена в синих, голубых и белых тонах. Присутствует информация: название УМК, класс и часть, авторы. На форзаце есть дополнительная информация: таблица сложения, как пишутся десятки и единицы. Есть дополнительные задания на полях. Рисунки и схемы, которые помогают в решении задания, есть задания, которые состоят только из рисунка.
Условные обозначения	<p>Всего 10 условных обозначений. На страницах учебника обозначения читаемы и понятны:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Два треугольника - Начало урока; · Снежинка - Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным; · Круг - Вставь пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным; · Круг - Вставь вместо кружка (О) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным; · Два человека - Внимание! Новый материал; · Поля - Рассмотрите рисунок на полях; · Две звездочки - Работа в паре; · Восклицательный знак - Задание повышенной сложности; · Два вопросительных знака - Проверь себя и оцени свои успехи; · Книга - Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ. <p>Выделены формы деятельности на уроке, эти знаки помогут ориентироваться по учебнику и обратить на типы заданий</p>
Содержание	Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».
Задания	Типы заданий: поисковые, частично-поисковые, репродуктивные. В каждой новой теме есть задания, с помощью которого ученики формулируют новую тему (проблемная ситуация).
Рубрики	Странички для любознательных, Проверим себя и оценим свои достижения, Что узнали, чему научились. Повторение пройденного.

Окружающий мир

Цели изучения предмета «Окружающий мир»	<ul style="list-style-type: none"> · формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; · духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и ко
Оформление	<p>Обложка выполнена в белых и зеленых. Присутствует информация: название УМК, класс и часть, автор.</p> <p>Форзац учебника красочный. На каждой странице ученика присутствуют картинки, которые связаны с темой, а также дают окраску учебнику.</p>
Условные обозначения	<p>Всего 10 условных обозначений. На страницах учебника обозначения читаемы и понятны:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Муравей - что узнаем, чему научимся; · Две звезды - работаем в паре; · Три звезды - работаем в группе; · Маленькая и большая звезда - работаем со взрослыми; · Мозаика – моделирование; · Тетрадь - рабочая тетрадь; · Лист - атлас-определитель «От земли до неба»; · Черепаха - сделаем вывод. <p>Выделены формы деятельности на уроке, эти знаки помогут ориентироваться по учебнику и обратить на типы заданий</p>
Содержание	<p>Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.</p>

Задания	<p>В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего</p> <p>Включает в себя задания: работа с исторической картой в парах или в группе, оформление словарика, работа в рабочей тетради, оформление рассказов о великих людях или городе, сооружении, моделирование, например, изображение страниц рукописной книги, исследовательская деятельность, творческие и проектные работы, также работа со взрослыми.</p>
Рубрики	<p>«проверь себя» и «оцени свои достижения», «странички для любознательных», «наши проекты», «странички для самопроверки».</p>

Методическое пособие

Пособие в формате а5, в мягком переплёте. На обложке гармонично взаимодействуют три основных цвета.

Прописаны цели, задачи, ведущие идеи курса, соответствие требованиям ФГОС, методические особенности УМК и работы с ним (особенности, структура учебника, работа с рубриками). Также написан состав УМК, КТП, планируемые результаты и поурочные разработки (примеры уроков).

Учителю будут полезны эти методические рекомендации в разработке РП и КТП. Но с точки зрения поурочных разработок, учитель может воспользоваться только семью примерами. Шрифт выбран 12, межстрочный интервал очень маленький (примерно 1), вследствие этого учитель может посадить себе зрение.

Вывод

Анализируя УМК можно убедиться в том, что учебники и пособие полностью соответствует требованиям ФГОС.

В начале каждого нового раздела - отдельная яркая страница, на которой прописано что дети будут изучать и чему научатся.

В каждом учебнике есть несколько из этих рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и другие. Каждая из них выделена на отдельной странице.

Таким образом, данное пособие может быть полезным учителю для наиболее рациональной организации деятельности учителя и учеников на уроках.