

# **АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС, УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Нет
содержание учебного предмета	Нет
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	Да
место и роль учебного предмета в обучении	Нет
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Нет
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Нет
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Нет
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Да
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Да
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Нет

**Выводы:** при анализе рабочей программы учебного предмета “Русский язык” для обучающихся 1 - 4 класса, были выявлены следующие недочеты:

1. В разделе “Титульный лист” отсутствуют сведения об авторе (авторах) РП учебного предмета, занимаемая должность, квалификационная категория.
2. В разделе “Пояснительная записка” отсутствует наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса и задачи РП учебного предмета, курса. Цели РП присутствуют.
3. В разделе “Общая характеристика учебного предмета, курса” отсутствует структура и содержание учебного предмета.
4. В разделе “Описание места учебного предмета, курса в учебном плане” отсутствует предметная область, в которую входит данный учебный предмет и место и роль учебного предмета в обучении, сроки реализации РП учебного предмета, курса.
5. В разделе “Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета” отсутствуют ценностные ориентиры начального образования, обоснование тематики содержания РП в части реализации национальных, региональных, и этнокультурных особенностей.
6. В разделе “Содержание учебного предмета, курса” отсутствует необходимое количество часов для изучения раздела
7. В разделе “Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса” отсутствуют технические средства обучения.
8. В разделе “Система оценки достижения планируемых результатов” отсутствует характеристика всех видов контроля.

Все элементы структуры РП важны, так как они позволяют детально разобраться в предстоящей работе.

Технические параметры соответствуют заявленным требованиям. Шрифт - Times New Roman, кегль 14. Текст хорошо читается, заголовки и важная информация выделены полужирным начертанием или курсивом.