



УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



*Почвою не вся земля зовется,
Только верхний плодородный слой,
Только в нем, когда пригреет солнце,
Прорастают семена весной.
Но не скоро станет доброй пашней
Влажный перегной листвы опавшей,
Отцветают травы каждый год,
Только долго почвы слой растет.*



ТЕМА: Что такое почва

ЦЕЛЬ: Узнать, что такое почва

ПЛАН

- Определить, что получают растения из почвы.
- Изучить состав почвы.
- Узнать, что такое почва.

ПЛАН

1. Узнать, что такое почва
2. Изучить состав почвы.
3. Определить, что получают растения из почвы.



ПЛАН



1. Узнать, что такое почва
2. Изучить состав почвы.
3. Определить, что получают растения из почвы.

стр. 37, №3

Что делаем	Вывод
Опыт 1.	
Опыт 2.	
Опыт 3.	
Опыт 4.	
Опыт 5.	

ОПЫТ №1



Пузырьки
воздуха



Что делаем

Вывод

Опыт 1. Бросили сухой комочек почвы в воду. Из почвы выходят пузырьки.

В почве есть воздух

Опыт 2.

Опыт 3.

Опыт 4.

Опыт 5.

ОПЫТ №2

20 секунд



Что делаем

Вывод

Опыт 1. Бросили сухой комочек почвы в воду. Из почвы выходят пузырьки.

В почве есть воздух.

Опыт 2. Почву накрыли бумажной салфеткой и прижали на 20 секунд. Часть салфетки стала мокрой

В почве есть вода.

Опыт 3.

Опыт 4.

Опыт 5.

ОПЫТ №3

(ВИДЕОФРАГМЕНТ)

Что делаем

Вывод

Опыт 1. Бросили сухой комочек почвы в воду. Из почвы выходят пузырьки.

В почве есть воздух.

Опыт 2. Почву накрыли бумажной салфеткой и прижали на 20 секунд. Часть салфетки стала мокрой.

В почве есть вода.

Опыт 3. Почву нагреем и вскоре увидим дым, почувствуем запах.

В почве есть перегной.

Опыт 4.

Опыт 5.

ОПЫТ №4

(ВИДЕОФРАГМЕНТ)

Что делаем

Вывод

Опыт 1. Бросили сухой комочек почвы в воду. Из почвы выходят пузырьки.

В почве есть воздух.

Опыт 2. Почву накрыли бумажной салфеткой и прижали на 20 секунд. Часть салфетки стала мокрой.

В почве есть вода.

Опыт 3. Почву нагреем и вскоре увидим дым, почувствуем запах.

В почве есть перегной.

Опыт 4. Прокаленную почву насыпали в стакан с водой.

В почве есть глина и песок.

Опыт 5.

ОПЫТ №5

(ВИДЕОФРАГМЕНТ)

Что делаем

Вывод

Опыт 2. Почву накрыли бумажной салфеткой и прижали на 20 секунд. Часть салфетки стала мокрой.

В почве есть вода.

Опыт 3. Почву нагреем и вскоре увидим дым, почувствуем запах.

В почве есть перегной.

Опыт 4. Прокаленную почву насыпали в стакан с водой.

В почве есть глина и песок.

Опыт 5. Насыпали почву в стакан с водой, взяли несколько капель этой воды и нагрели.

В почве есть минеральные соли.

ПЛАН

1. Узнать, что такое почва
2. Изучить состав почвы.
3. Определить, что получают растения из почвы.



ОТВЕТЫ

I ВАРИАНТ

1 – 3

2 – 4

3 – 4

4 – 2

5 – 3

6 – 1

II ВАРИАНТ

1 – 3

2 – 4

3 – 4

4 – 1

5 – 2

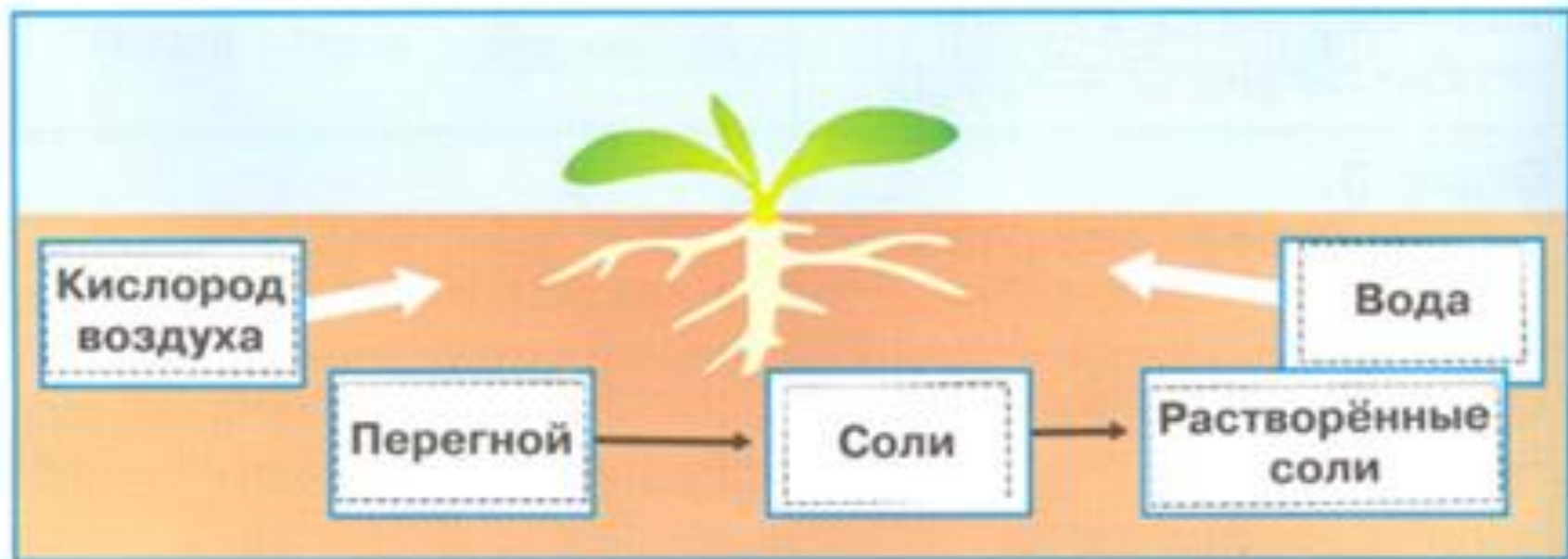
6 – 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «5» - 0 ошибок
- «4» - 2 ошибки
- «3» - 3 ошибки
- «2» - 4 и более ошибок

ОПОРНЫЕ СЛОВА

- вода, кислород воздуха, перегной, соли, растворенные соли, песок, глина, воздух.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Учебник стр. 64-67 вопросы
- Р.т. стр. 36 № 2 стр. 38 №4

ПЛАН

1. Узнать, что такое почва
2. Изучить состав почвы.
3. Определить, что получают растения из почвы.



ТЕМА: Что такое почва

ЦЕЛЬ: Узнать, что такое почва

ПЛАН

1. Узнать, что такое почва
2. Изучить состав почвы.
3. Определить, что получают растения из почвы.



СПАСИБО ЗА
УРОК!

