

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 23.04.2024

Школа: МОУ «Маякская СОШ»

Класс: 3

Урок: 5

Время: 12:10 – 12:50 **Кабинет:** 2

Студент: Лаур Валерия Валерьевна

Группа: 45

Учитель: Кутвицкая Людмила Анатольевна

Методист: Чернышева София Анатольевна

Тема урока: «Динамическая игрушка»

Изделие: «Дракон в яйце»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: освоение технологии конструирования динамической игрушки «Дракон в яйце»

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Научить технологии конструирования динамической игрушки 2. Выполнить динамическую игрушку «Дракон в яйце»	Предметные: 1. Научиться технологии конструирования динамической игрушки 2. Создать динамическое изделие «Дракон в яйце»
Развивающие: 1. Развитие познавательного интереса и активности; 2. Развитие мелкой моторики.	Личностные: 1. Развивать эстетические потребности; 2. Формировать мотивацию к творческому труду.
Воспитательные: 1. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе; 2. Воспитывать стремление создавать своими руками красивые изделия.	

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1- 2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Формы организации: фронтальный Наглядный метод: учебная презентация Форма контроля: внешний контроль	1. Проверяет готовность обучающихся к уроку 2. Создание эмоционального настроя. Побуждение к высказыванию своего мнения. - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Валерия Валерьевна, и урок технологии у вас сегодня проведу я. Садитесь - Вспомним правила успешного урока	1. Показывают готовность к уроку. 2. Приветствуют учителя. - Слушать учителя, отвечать по поднятой руке, не перебивать	П: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной речи. К: отвечать за себя и за других участников учебного процесса. Р: выработать учебную мотивацию между целью учебной деятельности и её мотивом.	Учебная презентация

<p>Актуализация знаний и мотивация (3-5 мин)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий</p>	<p>Словесный: беседа Формы организации: фронтальный, групповой Наглядный метод: учебная презентация Форма контроля: внешний контроль, самоконтроль</p>	<p>1. Мотивирование учащихся к учебному процессу. - А начнём мы урок с символа этого года. Все мы знаем, что у каждого года есть свой символ, своё животное. По китайскому календарю, который называют «восточный календарь животных» - это самый древний из всех ныне используемых календарей. Его возраст – более 2000 лет. В календаре 12 животных, которые являются символом каждого года. - А кто знает, какой 2024 года? - Верно. В этом году к нам пришел дракон. - Как гласят легенды, драконы откладывают яйца, и через определённое время, яйцо треснет и из него появляется маленький дракончик. - Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке? - Посмотрите на экран и скажите, что не обычного в этом изделии? - Верно, по-другому это динамическая игрушка, то есть игрушка, которая выполняет какие-либо движения.</p>	<p>1. Отвечают на вопросы. - Дракон - Маленького дракона в яйце - Оно может двигаться</p>	<p>Р: выработать учебную мотивацию, устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. К: отвечать за себя и других участников учебного процесса. П: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p>	<p>Учебная презентация</p>
<p>Постановка учебной задачи (1- 2 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Словесный: беседа Формы организации: фронтальный, индивидуальный Наглядный метод: учебная презентация Форма контроля: внешний контроль</p>	<p>1. Создает условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися - Ребята, а теперь попробуйте сформулировать тему нашего урока, исходя из нашего разговора. - Отлично, а какую цель мы поставим? - У нас есть опорное слово: <i>Научиться...</i> - Отлично</p>	<p>1. Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении - Динамическая игрушка «Дракон в яйце» - Научиться выполнять динамическую игрушку «Дракон в яйце»</p>	<p>К: участие в учебном диалоге; формулирование ответов; построение речевых высказываний. П: осознание и произвольное построение речевых высказываний в устной форме.</p>	<p>Учебная презентация</p>

<p>«Открытие» детьми нового знания (7-8 мин)</p>	<p>Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Наглядные: демонстрация моделей Формы организации: фронтальный, групповой Форма контроля: внешний контроль</p>	<p>1. Изучение нового материала 2. Использование приёмов, способствующих активизации мысли обучающихся в процессе освоения нового материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите образец, который я приготовила для вас. - Какие материалы понадобятся нам для работы? - Какие инструменты понадобятся нам для работы? - Сейчас давайте познакомимся с выполнением изделия. - Давайте посмотрим на экран. Что сначала нужно сделать? - А с какой стороны мы обводим? С лицевой или обратно стороны? Почему? - Далее что мы делаем? - Отлично. Затем? - Далее? - Какой следующий шаг? 	<p>1. Анализируют учебный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цветной картон, белый картон - Простой карандаш, клей-карандаш, ножницы, двусторонний скотч. - Взять шаблон яйца и обвести на цветном картоне два раза и вырезать. - С обратной, чтобы не было грязи, и работы была аккуратная. - Рисуем на яйце снежинки - Намечаем простым карандашом там, где будет сломанная скорлупа на одной части яйца и отрезаем. - Отрезаем полоску картона, 10х1см и приклеиваем к ней дракона. - На заднее яйцо с внутренней стороны по бокам приклеиваем двусторонний скотч. 	<p>Р: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. П: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. К: формулировать собственное мнение и позицию.</p>	<p>Образцы изделий; Учебная презентация</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>- Хорошо. Далее?</p> <p>- И последний шаг?</p> <p>- Отлично.</p>	<p>И сверху приклеиваем вторую разрезанную часть яйца.</p> <p>- К голове дракона приклеиваем маленькую отрезанную часть яйца.</p> <p>- Прячем дракона в яйцо.</p>		
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	<p>Словесный: беседа</p> <p>Формы организации: внешний контроль</p>	<p>1. Критерии оценивания</p> <p>- Сейчас давайте посмотрим на критерии оценивания.</p> <p>- Это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законченность 2. Аккуратность 3. Подвижность изделия 4. Соответствие прототипу 	<p>1. Знакомятся с критериями оценки работы</p>	<p>Р: самоконтроль деятельности.</p> <p>К: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	Учебная презентация

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

Видео «Дракоша Тоша»

Самостоятельная работа с самопроверкой (20 мин)	Интерризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	<p>Практический: выполнение заданий (самостоятельна я работа) Форма: самоконтроль</p>	<p>- Проверьте, чтобы у вас были все материалы. Сейчас я вам раздам шаблоны яйца (один на парту), готовых драконов.</p> <p>- Желаю вам успешной работы. Можете приступить к выполнению задания.</p> <p>- Если возникнут вопросы, то смело обращайтесь ко мне, я подойду и лично помогу вам.</p>	Работают самостоятельно	<p>К: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>П: ориентироваться на разнообразие способов задач.</p> <p>К: формулировать собственное мнение и позицию.</p>	Схемы; Учебная презентация
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	<p>Словесный: беседа Наглядный: демонстрация моделей Форма организации: фронтальная, коллективная</p>	<p>1. Повторение изученного материала</p> <p>2. Организация выставки работ</p> <p>- Сейчас организуем выставку работ и проанализируем их по критериям.</p> <p>- Напомните мне критерии оценивания.</p> <p>- Поднимите свои работы, я выберу с каждого ряда по одному человеку.</p>	<p>1. Закрепляют знания.</p> <p>2. Организуют выставку работ</p> <p>- 1. Законченность 2. Аккуратность 3. Подвижность изделия 4. Соответствие прототипу</p> <p>Вместе с учителем организуют выставку работ и анализируют работы одноклассников.</p>	<p>Р: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>П: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>К: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>	Учебная презентация

<p>Рефлексия деятельности (2-3 мин)</p>	<p>Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания</p>	<p>Словесный: беседа Форма организации: фронтальная</p>	<p>1. Организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все молодцы! - Ребята, давайте подведем итоги урока. - Какая была тема сегодняшнего урока? - Какую цель мы ставили? - Как думаете, мы достигли этой цели? - Отлично! - Ребята, поднимите зеленый карандаш, если всё сделали верно, могу помочь другим, желтый – встретились трудности, красный – не успел сделать работу до конца, многое не получилось. - Спасибо за урок! 	<p>1. Отвечают на вопросы 2. Оценка обучающимися соей деятельности на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодняя, динамическая игрушка «Дракон в яйце - Научиться выполнять новогоднюю, динамическую игрушку «Дракон в яйце» - Достигли! 	<p>Р: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; анализировать и осмысливать свои достижения на занятии. П: работать по предложенному плану. К: формулировать собственное мнение и позицию.</p>	<p>Учебная презентация</p>
---	--	--	--	--	--	----------------------------