

## Анализ учебников УМК «Перспектива»

### **Математика**

В учебнике присутствуют текстовые и вне текстовые материалы. Текстовые материалы представлены материалами по теме урока, правилами, заданиями по теме урока. Внетекстовые материалы представлены картинками, условными обозначениями, схемами, таблицами. Картинки присутствуют не на каждой странице учебника. В учебнике есть укрупненные темы, рассчитанные на несколько уроков. Но, имеются также темы, рассчитанные на 1 урок. Каждая тема содержит примерно по 9-10 заданий. В учебнике предусмотрены задания для парной работы, в конце каждой темы есть задания повышенной сложности. Темы прописаны не к каждому уроку. Начало урока в учебнике обозначено знаком «колокольчик». Также, для разграничения тем есть голубая полоса. Все темы в учебнике выделены жирным шрифтом, черным цветом. Шрифт в учебнике достаточно мелкий. Номер каждой страницы выделен в овал. В одной теме задания разнообразные по содержанию. Все правила в учебнике выделены желтым или реже оранжевым цветом. Теоретические материалы оформлены в голубую рамку. Вопросы и задания в учебнике имеют продуктивный характер. В конце каждого раздела есть материал для повторения и самоконтроля. В конце учебника во 2 части есть раздел итоговое повторение за курс. На форзаце учебника отсутствует справочный материал для учащихся. В целом, материал в учебнике достаточно интересный и объемный, он позволяет детям получать новые знания и расширять свой кругозор.

### **Литературное чтение**

В УМК «Литературное чтение» программы "Перспектива" входят учебник в 2 частях, творческая тетрадь, рабочая тетрадь по развитию речи «Волшебная сила слов» методические рекомендации. Имеются задания для разных форм работы: парной, групповой, работой со взрослым, индивидуальной. Задания "ищем информацию" подразумевает работу с толковым словарём, энциклопедией, походом в библиотеку. В учебнике есть герои — Аня, Ваня и учитель. Каждый раздел начинается с диалога Ани и Вани, учитель подытоживает их рассуждения. Произведения сопровождаются разноразмерными иллюстрациями, фотографиями, картинками художников. Учебник включает в себя словарь, рекомендации книг для дополнительного чтения, рубрики "Мы идём в музей книги", "Мы идём в библиотеку", "Самостоятельное чтение", "Семейное чтение", "Наш театр", "Маленькие и большие секреты страны литературы". В учебнике выделены изречения, афоризмы, мудрые мысли из произведений, пословицы, которые ученикам предлагается истолковать, выполнить продуктивные и творческие задания с ними. Большинство заданий продуктивные, есть такие задания как написание отзыва о прочитанном произведении по плану, написание рассказа на тему.

### **Русский язык**

На форзацах учебника присутствует справочный материал в виде справочная таблица с алгоритмами для учащихся. На шмуцтитуле есть письмо от Профессора Самоварова

с пожеланиями детям. Профессор Самоваров Иван Иванович, Аня, Ваня и Умный Совенок являются героями учебника. Они присутствуют в каждой теме и ведут диалог для подведения к какому либо заданию, теме, или правилу. В учебнике содержится текстовый и внетекстовый компонент. Текстовый компонент представлен предложениями, правилами, текстами. Шрифт в учебнике русского языка - читабельный. Внетекстовый компонент представлен иллюстрациями, картинками, условными обозначениями, схемами. Присутствуют странички Творческая переменка", где учащимся предлагается выполнить творческое задание, например нарисовать рисунок. Также есть рубрика "Словесное творчество", в которой учащиеся могут прочитать текст, стихотворение или отгадать загадки. В темах присутствуют словарные слова, которые выделены в розовую рамку под названием "Твой словарь", что очень удобно. Также в некоторых темах есть слова "Из толкового словаря", которые выделены в желтую рамку. После каждого изученного раздела есть рубрика «Проверь себя», где содержатся вопросы и задания для проверки усвоения материала учащимися. Они включают в себя задания по пройденному разделу, которые систематизированы по сложности. Темы выделены зеленым цветом, а раздел в желтой рамке. В темах имеются правила, которые также выделены в рамочки под названием "Узелки на память". В конце учебника есть словари: орфографический словарь "Пиши правильно", орфоэпический словарь "Говори правильно", словарь синонимов, словарь антонимов. В учебнике соблюдается последовательное изложение материала, он идёт от простого к сложному. К примеру, сначала изучается тема звуки и буквы, а затем слог, ударение. Отличительной особенностью является большой объём правил и определений, это направлено на то, чтобы учащиеся не просто выучили материал, но и поняли его. В целом, учебник по русскому языку доступен для восприятия благодаря обилию правил и словарных слов, содержит множество ярких картинок, а также красочное оформление, что вызывает интерес у учащихся.

## **Окружающий мир**

В учебнике присутствуют текстовые и внетекстовые материалы. Текстовые материалы представлены текстами по теме урока, заданиями для домашней работы, вопросами к каждой теме. Внетекстовые материалы представлены иллюстрациями, фотографиями и условными обозначениями. Иллюстрации, фотографии присутствуют на каждой странице учебника. По условным обозначениям можно сказать, что в учебнике окружающего мира осуществляется и парная, и групповая, и самостоятельная работы. Также есть тексты, где можно узнать какую-либо информацию подробнее. Есть задания на сравнение, например: «Каковы связи России с её соседями Беларусью и Монголией? Что в них общего? В чём различия?». Присутствуют задания повышенной сложности, «Странички Умного Совёнка». К учебнику прилагается рабочая тетрадь, где дети выполняют письменные задания и осуществляется работа с атласом-определителем. Каждый раздел начинается с шмуптцтитула с планами и целями для учеников: мы узнаем, мы научимся. Перед началом новой темы детям предлагается вспомнить то, что они уже знали ранее. Заканчивается новая тема вопросами по типу: «обсудим. Подумаем! Проверим себя». После завершения изученной темы дети делают по ней вывод. В учебнике представлено достаточное количество красочных иллюстраций, что как раз для 4-го класса. Есть рубрика «За страницами учебника», где

детям предлагается лучше узнать природу родного края, посетить с родителями заповедники, музеи и т.д. Также есть рубрика «Странички умного совёнка», где есть приложения к темам. И ещё хочется сказать, что у каждого раздела свой цвет.

#### Вывод:

Обложки учебников имеют красочное оформление, интересные иллюстрации. На всех учебниках с 1-4 классы в данном УМК на обложке есть изображение героя учебников-Мудрого совенка. У учебников 1 класса основными цветами обложек являются желтый и оранжевый цвета, у учебников 2- голубой, у учебников 3- зеленый, у учебников 4- розовый. Страницы в каждом учебнике имеют определенный цвет. Не все учебники в данном УМК содержат большое количество картинок. В УМК при изучении предметов детей сопровождают такие герои как: профессор Самоваров Иван Иванович, Аня, Ваня и Умный Совенок. Но герои присутствуют не во всех учебниках. Например, в учебниках по математике с 1-4 классы какие-либо упоминания про них, их изображения полностью отсутствуют. В учебниках данного УМК задания имеют, в основном, продуктивный характер. Они направлены на активизацию мыслительных процессов у учащихся. УМК хорошо обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями.

Учебно-методический комплекс «Перспектива» выпускается в издательстве «Просвещение» с 2006 г. В УМК «Перспектива» входят линии учебников по следующим предметам: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Информатика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура. Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС НОО, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК

«Перспектива». Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. Авторами УМК «Перспектива» и, одновременно, разработчики ФГОС, выступают такие известные ученые–педагоги и методисты, как Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева и др.

Программа «Перспектива» основана на четырех основных принципах – гуманистическом, коммуникативном, принципе историзма и принципе творческой активности. Таким образом, система обучения обеспечивает базу для самостоятельной деятельности учащегося: формирует стремление к познанию и саморазвитию

*Особенности УМК «Перспектива»:*

- информационно-образовательная среда, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность;
- коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО.

Методологической основой комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить двусторонний процесс обучения:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников

- обучение как цель – получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

Комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе ресурсами сайта, электронными приложениями, ЭФУ, что способствует возможности реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе и успешной организации речевой практики (устной и письменной).