

РЕЦЕНЗИЯ

на статью “Чистоговорки как средство речевого развития младших школьников”

учителя начальных классов г. Нижнего Новгорода И.Г. Гринберг

В работе приведена проблема исследования чистоговорок как средство развития младших школьников. В данной статье предлагают материал из опыта работы по совершенствованию звукопроизношения на основе знакомства и создания чистоговорок. Такой подход к работе по речевому развитию почти не реализуется в обучении младших школьников. Но чистоговорка может быть не только вспомогательным упражнением для подготовки к созданию устного или письменного сочинения. Она сама может послужить основой для написания ярких и образных сочинений-миниатюр, стать источником и результатом детского творчества.

Представленная статья несомненно актуальна, поскольку развитие речи в современной школе является приоритетным направлением работы учителя начальных классов, так как правильная, ясная, точная, логичная речь обеспечивает ребенку высокий общий интеллектуальный уровень развития, богатство чувств, успешность в общении с другими людьми, а также является прочным фундаментом для дальнейшего самообразования.

Автором статьи проведена глубокая работа по определению чистоговорок как средство речевого развития младших школьников. Среди сильных сторон работы можно выделить предлагаемые виды работы для детей: сочинение рифмованных фраз на любую (свободную) тему; создание разных по содержанию рассказов на одну и ту же тему; написание сочинения на основе сравнения.

В статье автор сначала описывает насколько важна и актуальна проблема исследования данной темы, также какое значение приобретает эта работа над чистоговорками в начальной школе, откуда появилось слово “чистоговорка”, какие работы продельывает автор с детьми над чистоговорками для речевого развития младших школьников, представляет примеры чистоговорок и какая работа проводится на уроке.

Оценивая работу в целом можно сделать вывод, что учитель начальных классов И.Г. Гринберг предоставил интересную информацию о чистоговорках как средстве речевого развития младших школьников, так как в ней находятся интересные формы работы на уроке с детьми над чистоговорками.

При анализе данной статьи недостатки не выявлены.

Научная статья “Чистоговорки как средство речевого развития младших школьников” И.Г. Гринберг полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Лаур Валерия Валерьевна, 45 группа, ГБПОУ “Челябинский педагогический колледж №1”