

**Тезисы выступления на педагогическом совете образовательной
организации по итогам обобщения педагогического опыта на тему
“Функционирование методической службы в МОУ «Маякская СОШ»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я хочу представить Вам свое выступление на тему: «Работа методической службы МОУ «Маякская СОШ».

Немного об истории образовательного учреждения. В 1939 году силами Сысоевского сельского совета и Маякской М.Т.С. было построено здание школы. В нём была организована семилетняя школа. Первые учителя и ученики участвовали в закладке сада у озера в 1939-1940 гг. С 1945 года школа размещалась в двух домах когда-то принадлежавших братьям Володько. В 1955 году в подвале был организован временный интернат для девочек. В этом же году семилетняя школа была реорганизована в восьмилетнюю. 11 января 1961 года состоялось торжественное открытие нового здания школы. После митинга ленточку перерезала лучшая ученица школы Шредер Ира. Учащиеся заняли места в новых классах, пахнувших свежей краской. 8 класс, имевший 100 % успеваемость, был удостоен чести заниматься в пионерской комнате. В этой комнате пионеры организовали Малую Третьяковку. В 1965 году было принято решение о преобразовании Маякской восьмилетней школы в среднюю. В 1979 году состоялось открытие нового здания школы. В настоящее время МОУ Маякская средняя школа одна из лучших школ Октябрьского района. На базе школы проводятся районные семинары. Творчески работающему коллективу есть что показать. За последние 15 лет более 20 учащихся окончили школу с золотыми и серебряными медалями.

В структуру методической службы в образовательном учреждении входят:

- педагогический совет;
- методические объединения учителей;
- методическое объединение классных руководителей (координирует научно методическую и организационную работу классных руководителей классов).

Основные направления деятельности методической службы в МОУ «Маякская СОШ»:

1. Совершенствование педагогической деятельности

2. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения.
3. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.
4. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
5. Участие в аттестационных, экспертных комиссиях.
6. Оказание помощи учителям в организации дополнительного образования.
7. Проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов.

Формы методической работы, которыми пользуются в данном образовательном учреждении:

- обучающие семинары;
- школьная методическая подготовка педагогов;
- мастер-классы;
- научно-практические конференции;
- открытые уроки;
- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий.

Условия эффективности организации методической работы учителя включают: Соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы. Большой удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей. Процесс методической работы включает в себя определённые последовательные этапы.