

Здоровьесберегающая технология

Здоровьесберегающая технология - это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Идея здоровьесбережения учащихся в образовании - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа».

Цель здоровьесберегающих технологий – сбережение здоровья учащихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, способствование воспитанию у учащихся культуры здоровья. формирование у школьников необходимых УУД по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий в свете внедрения ФГОС:

- ✓ сбережение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ формирование у них ценности и культуры здоровья;
- ✓ выбор образовательных технологий;
- ✓ устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Основные принципы здоровьесбережения в начальной и средней школе:

- ✓ "Не навреди"
- ✓ Забота о здоровье учителя и ребенка в приоритете.
- ✓ Непрерывность. То есть работа по сохранению и защите здоровья должна вестись не от случая к случаю, а постоянно, комплексно.
- ✓ Соответствие содержания обучения возрасту.
- ✓ Успех порождает успех. То есть, нейтрализация всего негативного и акцентирование положительных факторов.
- ✓ Ответственность. Учитель должен стремиться воспитать у ребенка ответственность за свое здоровье.

Фрагмент урока по математике тема: «Многоугольники».

			получили название четырехугольники!	вершин и сторон.
			2.Динамическая пауза. Мы считали и устали, Дружно все мы тихо встали, Ручками похлопали, Раз, два, три. <i>(Хлопки в ладоши под счет учителя.)</i> Ножками потопали, Раз, два, три. <i>(Шаги ногами на месте.)</i> Сели, встали, встали, сели, И друг друга не задели. <i>(Приседания.)</i> Мы немножко отдохнем И опять считать начнем. <i>(Повороты туловища. Ходьба на месте.)</i>	2.Выполняют динамическую паузу.

Фрагмент урока по окружающему миру тема: «Народный календарь».

V.Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Словесный: учебный диалог. Словесный: составление рассказа. П	1.Предлагает задание в рабочей тетради. - Откройте рабочую тетрадь на странице 30 №1. Прочтите приметы про себя. - Какие органы чувств помогают наблюдать явления, которые описываются в первой примете? Во второй? Динамическая пауза. Руки подняли и покачали – это деревья в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу. В сторону руки, плавно помашем – это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем – крылья сложим назад.	1.Работают в рабочей тетради. - слух, осязание. 2.Выполняют динамическую паузу.	Предметные: <u>уметь составлять рассказ по иллюстрации</u> . П: выполнение действий по алгоритму.	Презентация Слайд 5
--	----------------------------------	--	--	---	---	---------------------

Фрагмент урока по обучению грамоте: «Написание заглавной буквы Г».

		И	3.Предлагает отработать написание буквы «в воздухе». - Сейчас мы пропишем букву в воздухе, взяли ручки, поставили руки на локоть, начинаем писать первый элемент сверху вниз, второй элемент – слева направо. Пальчиковая гимнастика. -Посмотри, моя ладошка, Как веселая гармошка! (показать ладошки) Пальчики я раздвигаю, А потом опять сдвигаю (по тексту)	заглавную букву «в воздухе».		
		И	Раз, два, три, раз, два, три, Я играю, посмотри! (то же самое) Я ладошки раздвигаю, Я на кнопки нажимаю! Раз, два, три, раз, два, три, Я играю, посмотри - Теперь обведите букву «Г» в правом верхнем углу прописи. - Теперь нужно обвести и прописать каждый элемент буквы. - Молодцы! Теперь пропишите полностью заглавную букву «Г».	4.Выполняют пальчиковую гимнастику. 5.Обводят букву «Г». 6.Прописывают элементы буквы в прописи. 7. Прописывают букву «Г».		