

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ

Сергиенко Людмила Анатольевна

Инструктор по ФИЗО

МБДОУ № 114 «Детский сад общеразвивающего вида, г. Кемерово

Перед каждым педагогом, рано или поздно, встаёт вопрос: как не только заинтересовать родителей в совместной работе по развитию физических качеств, но и сделать их активными участниками образовательного процесса? Именно поэтому, мы используем в своей работе совместные спортивные праздники. Данные мероприятия помогают сформировать:

у родителей представления о системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, повысить качество работы и уровень результативности по развитию физических качеств детей, помогает укрепить детско-родительские отношения;

у детей физические качества (быстроту, силу, гибкость, выносливость и ловкость), а также чувство коллективизма, взаимопомощи в совместной двигательной-игровой деятельности.

Спортивные праздники могут проводиться как в спортивном зале, так и на территории детского сада в летнее время. При выборе места проведения мероприятия необходимо помнить о том, что должны быть соблюдены правила безопасности.

Участниками праздника могут выступать дети (как одного, так и разных возрастов), дети и родители; дети, родители и педагоги. Продолжительность праздника 30-90 минут в зависимости от возраста и уровня физической подготовки детей.

Работа над праздником начинается с подготовительного этапа, который может включать в себя:

– чтение с детьми произведений художественной литературы, связанных с тематикой праздника, героями – участниками, например, литературной

сказки Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше», русских народных сказок;

- изготовление пригласительных для родителей;
- разучивание стихотворений, песен по тематике праздника;
- придумывание (совместно с детьми) названий команд, девиза или речевки;
- изготовление эмблем, поощрительных медалей;
- подготовка необходимого оборудования и атрибутов для оформления места проведения;
- составление сценария праздника (с привлечением воспитателей и специалистов: например, музыкальный руководитель подбирает музыкальное сопровождение, разучивает с детьми песенный репертуар, учитель-логопед помогает разучить стихотворные тексты и т.д.)
- Перед началом праздника важно создать торжественную атмосферу, поэтому целесообразно соответственно тематике праздника оформить зал или площадку, использовать музыкальное сопровождение во время входа детей в зал (звуки фанфар, олимпийский гимн, аудиозапись песни «Вперёд зовет страна» (слова и музыка Александра Ермолова, исполняет Театр детской песни «Ладушки») и др.).

Во вводной части праздника с целью дальнейшей мотивации используются разученные ранее детьми стихи и песни, появление героев (Карлсона, Фрекен Бок, Кикиморы, Лешего, Бабы Яги), проходит представление команд; с целью установления дальнейшей коммуникации используются коммуникативные игры, игры –заводилки, игры на знакомство.

С целью подготовки к выполнению физических упражнений, в качестве разминки можно использовать комплексы танцевально-ритмической гимнастики, ОРУ, музыкальные разминки (например, «Помогатор», «Делайте, делайте зарядку..» и др.) или сопровождать движениями песню, соответствующую тематике праздника.

На подготовительном этапе важно выбрать и представить членов жюри (если в празднике имеется соревновательный аспект) или почётных гостей, которые, например, могут следить за соблюдением временного регламента при выполнении заданий.

Основная часть мероприятия выстраивается в зависимости от поставленных задач и может включать в себя игры –эстафеты на развитие определенных физических качеств («Бег в обруче», «Перенеси мяч», «Паучки», «Пройди незаметно», Эстафета «Передал - садись», «Попади в корзину», «Репка», «Кто сильнее» (перетягивание каната)); конкурсы для мам и пап (прыжки на скакалке, отжимания, «Почисти картошку», «Перенеси раненого» и др.), спортивные упражнения, входящие в программу спортивных соревнований (конкурс капитанов, медсестёр, перетягивание каната, прыжки на скакалке, метание в цель, «кузнечик», челночный бег и др.).

С целью повышения мотивации и удержания внимания детей, при переходе от одного вида задания к другому, рекомендуем использовать стихотворный текст, в качестве отдыха проводить музыкальные паузы (например, это может быть исполнение детьми песни «Любимый папа» (слова Ю. Энтина, музыка Д. Тухманова), игры с болельщиками «Как живёшь?», исполнение коллективных песен или показ танцевального номера, подготовленного детьми других групп).

При проведении основной части праздника необходимо учитывать возраст, уровень физической подготовленности и состояние здоровья детей. Важно в процессе праздника предоставлять слово членам жюри для подведения промежуточных итогов.

В заключительной части подводятся итоги, с целью поощрения всем участникам вручаются медали, чтобы не было разочарований, можно провести игру, несложную эстафету, которая поможет уравнивать счёт, участники коллективно могут исполнить песню для логического завершения праздника (например, «Мир похож на цветной луг» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского или др.).

Таким образом, использование данной формы взаимодействия с родителями стать активными участниками образовательного процесса по формированию физических качеств дошкольников, повышению уровня физической подготовленности детей и результативности участия в спортивных мероприятиях, а также укрепляет детско-родительские отношения и формирует у детей и родителей стойкий интерес к дальнейшим занятиям спортом.