



Консультация для молодых педагогов «Родители и воспитатели - партнеры»

×

×

 Подготовила: Н.Ш.Васильева



ТРУДНОСТИ КОММУНИКАЦИИ

- × **Безынициативность;**
- × **Нет единой системы воспитания ребенка дома и в саду;**
- × **Восприятие педагогов «не на равных»;**
- × **Неблагополучные семьи;**
- × **Особенности личности.**



СТАТЬЯ 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**



П.3.2.5 ФГОС ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ (ПОДПУНКТ 5)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей в поддержке образовательных инициатив семьи.



Работа с родителями -

Важная и сложная сторона деятельности воспитателя других работников детского сада, включающая организацию традиционных форм работы.

Взаимодействие с семьей-

Личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, в процессе воспитания конкретного ребенка. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем.



Работа с родителями



**Взаимодействие с
семьей**



ПРОБЛЕМА ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ В ДООУ РЕШАЕТСЯ В ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
2. Повышение педагогической культуры родителей;
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.



ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Коллективные формы.	1.Родительские собрания. 2.Конференции. 3.Круглые столы. 4.Экскурсии по ДООУ с целью ознакомления родителей со специалистами, профилем и задачами ДООУ
Индивидуальные формы.	1.Педагогические беседы с родителями. 2.Тематические консультации (проводятся специалистами). 3.Заочные консультации – ящик для вопросов родителей. 4.Посещение семьи ребенка.
Наглядно-информационные формы.	1.Видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и занятий. 2.Фотографии. 3.Выставки детских работ. 4.Стенды, ширмы, папки-передвижки.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ:

- × Информационно – аналитическая;**
- × Информационно – коммуникативная;**
- × Познавательная;**
- × Досуговая;**
- × Наглядно – информационная .**



ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ:

- × Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;**
- × Индивидуальный подход;**
- × Сотрудничество, а не наставничество;**
- × Динамичность.**



ПРЕИМУЩЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

- ✗ Положительный настрой педагогов и родителей на совместную работу;**
- ✗ Учет индивидуальности ребенка;**
- ✗ Родители самостоятельно могут выбирать направление в развитии и воспитании ребенка;**
- ✗ Укрепление внутрисемейных связей;**
- ✗ Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.**



**Спасибо
за внимание!**