



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙСК
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

**Конспект занятия
в старшей группе
Социокультурная категория «Любовь»
Тема: *«Добрые дела»***

Воспитатель: **Васильева Н.Ш.**

Ханты-Мансийск, 2022

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».
2. Формирование потребности в социальном соответствии.
3. Развитие коммуникативных навыков детей.
4. Формирование в детях мотивации на совершение добрых поступков.

1. Организационный момент.

Занятие начинается с эмоциональной залички «Ай – лю – ли»

«Ай – лю – ли,
Ай – лю – ли,
Наши руки мы сплели.
Мы их подняли повыше –
Получилась красота.
Получились непростые,
Золотые ворота.
Кто в ворота зайдет,
В мир добрых дел попадет»

(Дети проходят в «ворота» и садятся на стульчики)

✓ **Присоединение**

Воспитатель:

- Вот мы с вами и попали в мир добрых дел.
Ребята, послушайте стихотворение:

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!

И дом ваш будет полной чашей,
И год от года жизнь все краше,
Душа спокойна и легка,
Семья согласием крепка!

Воспитатель: Ребята, каждый человек в своей жизни старается совершать добрые дела и поступки для своих близких, родных и друзей.

✓ Основной этап

2. Работа в круге. Беседа с детьми.

Воспитатель: Дети, недавно мы с вами и вы с родителями читали сказку П. Ершова «Конек-Горбунок». Герои этой сказки – Конек –Горбунок и Иван совершали добрые дела. Давайте поразмышляем:

- Почему Рыба- кит страдал и мучился?
- Как Иван вместе с Коньком - Горбунком помогли Рыбе-кит?
- К этой сказке подходит пословица «Добро не забывается». Как вы понимаете эту пословицу?

(ответы детей)

- Ребята, а что значит «**Доброе дело два века живет**»? *(ответы детей)*

Вывод воспитателя:

- Не зря говорят: «**Жизнь дана на добрые дела**».

Воспитатель:

- А еще в народе говорят: «**Делу время – потехе час**». Пришло время поиграть. Сейчас мы с вами поиграем в русскую народную игру «Кто с нами?», которая поможет вспомнить о нелегком труде крестьянина на земле, его добрых делах.

3. Русская народная игра «Кто с нами»

(включить музыкальное сопровождение).

Описание игры на стр. 22 книги для развития детей 4-5 лет» Добрая забота.

После игры предложить детям сесть парами за столы.

4. Работа в паре

Этапы работы:

1. Подготовительный этап.

Воспитатель предлагает подумать и ответить на вопрос:

- Как вы понимаете слова «**Добрый человек в доброте проживет свой век**»?»?

(ответы детей)

2. Индивидуальный этап.

Воспитатель: Дети, предлагаю вам рассмотреть рисунки в книге «Добрые друзья» (стр. 34-35). Отметьте, пожалуйста, знаком «+» те рисунки, на которых изображены добрые дела детей.

(Воспитатель объясняет задание: детям предлагается рассмотреть рисунки в книге «Добрые друзья» (стр. 34-35) и отметить знаком «+» те рисунки, на которых изображены добрые дела детей. Воспитатель уточняет всем ли задание понятно.

Педагог наблюдает за действиями детей, оказывает необходимую помощь. Особое внимание уделяется тем детям, которые медленно включаются в работу. Время работы 5 минут).

Работа в паре.

(Детям предлагается внимательно выслушать друг друга и прийти к единому решению. Время работы 5 минут).

Воспитатель: Ребята, вы внимательно выслушали друг друга, пришли к единому решению, а теперь предлагаю вам объяснить свой выбор.

Обсуждение в группе и экспертная оценка.

3. Заключительный этап.

Воспитатель:

- А какие добрые дела делаете вы? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дорогие ребята, я благодарю вас за участие в разговоре и выражаю благодарность по поводу добрых дел, которые вы совершаете.

Ребенок:

Я слабым помогать готов
Попавшим вдруг в беду.
Всегда приветлив и здоров
И правду говорю.
Не жадничаю никогда,
Жалею я других,
Ошибки всем прощу всегда,
Забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу,
Люблю я всех ребят!

Воспитатель:

-Вот и подходит к концу наше занятие.

Я желаю вам добра,

Доброй ночи до утра
Всем желаю добрых снов,
Добрых дел и добрых слов
Уведет ли вас дорога
От любимого порога,
Пусть вам скажет кто-нибудь:
«В добрый час и в добрый путь!»
Я желаю, чтобы с вами
Людям было веселей,
Чтобы добрыми глазами
Вы смотрели на людей.

Воспитатель:

- На память о нашей сегодняшней встрече я каждому из вас дарю маленькое сердечко – символ частички моего сердца.

Исполняется песня «Дорогою добра».

