



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

**Конспект занятия**  
**для детей средней группы**  
**тема: «*Домашнее тепло*»**  
**социокультурная категория «Родной очаг»**

**Воспитатель: Васильева Н.Ш.**

**Ханты-Мансийск, 2020**

**Цель:** Продолжать работу с детьми по освоению социокультурной категории «Дружная семья».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем;
- Закрепить умение детей характеризовать понятие «домашнее тепло» несколькими словами.

**Развивающие:**

- Развивать у воспитанников коммуникативно-речевые навыки, воображение, мышление, память;
- Формировать у детей способность к ролевой игре и готовность к речевому взаимодействию;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение к своим родным и дому.

**Виды деятельности:** коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

**Формы организации:** фронтальная, работа в паре.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Ситуативный разговор. Разговор в ресурсном круге. Игра. Музыкально-ритмические движения.

**Оборудование:** Аудиозаписи, ИКТ, книги для развития детей 4 – 5 лет по теме «Моя дружная семья».

**Предварительная работа:**

- организация и проведения занятия с родителями по программе «Моя семья»
- знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»;
- Рассмотрение иллюстраций по теме.
- Разучивание стихотворений о семье.
- Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Брат и сестра»; стихи Е. Благиной «Посидим в тишине», «Бабушка-забота»;
- Разучивание песни: «К нам гости пришли».
- Подвижные игры: «Здравствуйте гости», «У тетушки Ларисы», пальчиковая игра «Семья».

**Литература для чтения.**

Отечественная классическая литература.

Рассказ: Э. Шим «Брат и младшая сестра», К. Лукашевич «Садик», К.Д. Ушинский «Брат и сестра».

Поэзия: Е. Благина «Посидим в тишине», А. Плещеев «Внучка», В. Белова «Веселая забота»,

- Игровая деятельность «Наша дружная семья».

**Физическая культура**

Подвижные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «У тетушки Ларисы», «Каравай» («Как у бабушки Арины») - русские народные игры; игра-драматизация по мотивам сказки «Теремок»

**Ход занятия:**

### **1.Подготовительный этап:**

**Воспитатель:** Говорят в народе: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Вы наверно догадались, что сегодня наш разговор пойдет о доме. Ведь дом – дом нас защищает и укрывает. В нём наш семейный очаг, одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно.

А сейчас я хочу обратить ваше внимание на наших гостей. Давайте еще раз поздороваемся с ними.

**Подвижная игра «Здравствуйте гости»**

**Воспитатель:** Молодцы!

*Воспитатель предлагает детям и родителям сесть на стульчики в круг.*

### **2. Ресурсный круг:**

Воспитатель: - Как вы думаете, что такое семья?

*Ребенок 1: Семья – это мама, папа, брат и я.*

*Ребенок 2: Это мама, папа, я и дедушка с бабушкой.*

Воспитатель: - Правильно. Это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка. Бабушка и дедушка - это родители ваших мам и пап. А ваши мама и папа – это ваши родители. Это самые близкие люди. Члены семьи живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

*Чтение стихов.*

#### **1. У меня есть семья**

*У меня есть семья -*

*Мама, папа, брат и я.*

*Лучшие всех мы живем,*

*Песни громко мы поем.*

*Никому не разрешу*

*Обижать семью свою.*

*Пусть всегда живет семья -*

*Мама, папа, брат и я.*

#### **2. ПАПА СПИТ**

*Телевизор говорит,*

*Свет горит, а папа спит.*

*Он бормочет и сопит,*

*Громче телека храпит.*

*Знаем правило простое,*

*Что будить его не стоит.*

*Если папу потревожить —*

*Будет трудно уложить.*

3. Мамина мама

*Очень бабушку свою,  
Маму мамину люблю,  
У нее морищинок много-  
И на лбу седая прядь,  
Так и хочется потрогать,  
А потом поцеловать.*

**Пальчиковая игра «Семья»**

**Подвижная игра «Как у бабушки Ларисы»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое дом, для чего он нужен?

**Дети:** *(Ответы детей)*

Беседа о доме.

Дом нас защищает и укрывает. В нём наш семейный очаг.

В каждом доме свой порядок. Есть место для отдыха и сна. Есть место для работы. Есть свой любимый уголок. Дом живёт своими ритмами. Утром, после ночной тишины, он наполняется звуками. Торопливой суетой. Потом затихает и терпеливо ждёт вашего возвращения. К вечеру семья вновь в сборе. Дом окрашивается тёплым светом. В нём уютно и спокойно.

В праздники дом становится нарядным, шумным, весёлым. Приходят гости, на стол становится красивая посуда, выносятся угощения. Вкусно пахнет пирогами.

**Воспитатель:** Скажите ребята, о чём я сейчас говорила?

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я прочитаю вам рассказ «Семеро по лавкам» Л. Нечаева.

*Воспитатель читает рассказ Л. Нечаева «Семеро по лавкам».*

«У тёти Зины семеро детей – все девочки: Ира, Оля, Лена, Таня, Вера, Надя и Катя. Живут они в половине деревянного дома.

Живут бедно: стол да кровати. Сапожки, одежду друг за дружкой донашивают.

А весело у них: старшая, Ира, стоит у плиты, печёт блины. К Ире очередь: Оля, Лена, Вера, Надя и Катя. Стоят смирно. Каждая свой блин ждёт. Ещё и пёс Волчок стоит, слюнки сглатывает. И котёнок Маркиз, сидя, дожидается.

Вот Ира подаёт первый блин Оле, а Оля передаёт Лене, а Лена Тане, а Таня Вере, а Вера Наде, а Надя – самой маленькой, Кате. А Катя откусит кусочек, даст Волчку да Маркизу, а потом и сама ест.

Тут и мама с работы возвращается – и ей блин достаётся.

И соседка, тётя Наташа, в дверь заглянет – и ей блин подносят.

А последний блин на сковородке остаётся. Папин. Папа придёт с работы ночью, увидит блин, улыбнётся, обойдёт на цыпочках все кровати. Всех перецелует.

А в доме тихо, такой мир, такое счастье... »

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам понравился рассказ? Чем вам понравилась семья, о которой мы с вами узнали?

**Дети:** *Ответы детей.*

**Воспитатель:** а теперь переходим и садимся за столы.

### **3. Работа в паре:**

**Воспитатель:** Дети, откройте, пожалуйста, книгу на той странице, где лежит закладка, внимательно рассмотрите картинки и выберите те, к которым подходит понятие «Домашнее тепло». Работаете в паре. Если вы готовы, выходите и свой рассказ начинаете со слов: «Мы решили или мы думаем, что на картине изображено домашнее тепло, потому что...»

**Дети:** *Ответы детей. При затруднении родители помогают своим детям выполнить задание.*

**Воспитатель:** Понравилось ли вам работать в паре?

- Молодцы. Спасибо за работу.

### **4. Заключительный этап:**

**Воспитатель:** Давайте ещё раз все вместе скажем: что же такое домашнее тепло.

**Дети:** *(Ответы детей: - домашнее тепло это – радость, ласковое слово, порядок и уют, родные лица, доброта и забота, мамы пироги, помощь и поддержка близких).*

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, за интересные ответы. Спасибо гостям за внимание и для них, давайте, все вместе исполним песню «К нам гости пришли».

*Все участники становятся в круг.*

В заключении провожу рефлексию с родителями.

- Что интересного вы увидели сегодня на занятии? В чем ценность таких занятий? С каким настроением вы пойдете домой?