



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

**Конспект занятия**  
**с детьми подготовительной к школе группы**  
**по программе «Социокультурные истоки»**  
категория: *«Традиции праздника»*  
тема: *«Книга – праздник души»*

**Воспитатель: Васильева Н.Ш.**

Ханты-Мансийск, 2022

**Конспект занятия**  
**с детьми подготовительной к школе группы**  
**по программе «Социокультурные истоки»**  
категория: *«Традиции праздника»*  
тема: *«Книга – праздник души»*

**Программный материал:**

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»
2. Развивать у детей умение слушать друг друга, договариваться в паре, приходить к согласию
3. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к книге

**Предварительная работа**

Чтение произведений: предание «О первом красном яичке», стихотворение А.Н. Майкова «Праздник праздников», К.М. Фофанова «Пасхальный напев», Ф.И. Тютчева «Весенние воды», В.А. Жуковского «Жаворонок», А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»; заучивание понравившихся стихов наизусть; выполнение заданий; оформление страницы альбома.

**Материал для занятия:**

Книги для развития детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

**Ход занятия**

Воспитатель загадывает детям загадку:

- Чаще, ты, беседуй с ней,  
Будешь вчетверо умней  
(Книга)

Воспитатель приглашает детей на выставку книг для развития:

- Чем отличаются эти книги от книг, помещенных в литературном центре? (Эти книги включают в себя не только художественные произведения, но и задания для взрослых и детей, творческие задания для детей, дидактический материал для работы в паре).

Педагог обращает внимание на книгу для развития детей 6-7 лет «Сказочное слово».

- Чем запомнилась вам эта книга? (Книга учит добру, верности, послушанию, почитанию родителей, скромности, трудолюбию...)

Обращает внимание на книгу «Напутственное слово»:

- Что интересного вы узнали при знакомстве с этой книгой? (Как родительское благословение помогает в жизни, что помогает на пути к своему счастью, важнейшие события в жизни человека и др.)

Педагог привлекает внимание детей к книге «Светлый образ»:

- О чем вы задумались, когда познакомились с этой книгой?

Книга «Мастера и рукодельницы»:

- Чем удивила вас эта книга? (Настоящий мастер даже из камня может сотворить чудесный цветок; как долг путь от зерна до рубашки; каждый испытывает радость от того, что благодаря старанию и терпению удалось что-то сделать).

Книга «Семейные традиции»:

- С какими семейными традициями познакомила вас эта книга? (Имянаречение, родительское благословение, гостеприимство, продолжение дела, милосердие, покаяние и прощение и др.)

- Книга, она с нами всю жизнь. У каждого из нас есть любимая книга.

- Расскажите о своей любимой книге, чем она вам дорога?

Дети по желанию рассказывают о своей любимой книге. Педагог подводит итог разговора и рассказывает о своей любимой книге.

Физкультминутка:

- Вы все любите книги, потому что в них живут ваши любимые герои, среди них и сказочные животные.

Дети под музыку изображают любимый сказочный персонаж.

Педагог предлагает детям сесть за столы.

- Перед вами книга «Семейные традиции», откройте ее на стр.24. С каким произведением вы познакомились на страницах этой книги? Чем заинтересовала вас сказка А.С. Пушкина.

Произведения А.С. Пушкина основаны на народных сказках, поэтому язык их яркий, образный. Они красивы, мелодичны и очень легко запоминаются. Многие строки произведений дети и взрослые с желанием читают наизусть.

Чтение детьми и педагогом наизусть понравившихся фрагментов («Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поет...», «Море вздуется бурливо...» и др.)

Педагог предлагает детям открыть книгу на стр.54.

**Активное занятие:**

**Работа в паре «Книга – праздник души»**

**Этапы работы:**

***1-й подготовительный этап***

Педагог предлагает детям вспомнить с какими книгами для развития они познакомились в этом году, рассмотреть обложки, вспомнить названия книг.

***2-й – индивидуальный этап***

Задание:

- Внимательно рассмотрите иллюстрации обложек книг. Определите, чему учат эти книги. Соедините иллюстрации с ключевыми словами.

Педагог последовательно с паузами зачитывает слова и выражения, а дети соединяют их соответствующими иллюстрациями.

Время работы – 5 мин.

***3-й – работа в паре***

Задание:

- Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению, соедините иллюстрации и ключевые слова, которые выбрали вместе. Педагог с паузами последовательно зачитывает слова.

Время работы – 5 мин.

***4-й – обсуждение в группе***

Одна из пар представляет результаты совместной работы. Заслушивается мнение других пар.

**Экспертная оценка:**

«Сказочное слово» - урок верности

«Напутственное слово» - жизненный путь

«Светлый образ» - чудотворный образ

«Мастера и рукодельницы» - старание и терпение

«Семейные традиции» - праздник

**5-й – заключительный этап**

Спросить детей как они понимают выражение «праздник души».

- А можно ли сказать, что книга – праздник души?

Педагог благодарит детей за работу и предлагает открыть книгу на стр.53

- Нарисуйте дома иллюстрацию вместе с родителями и сохраните ее в своем семейном архиве.

Педагог предлагает детям встать в круг и сказать слова благодарности книгам, которые стали для нас светом, истиной, праздником души, улыбнуться друг другу и пожелать всего доброго.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 91 «Росинка»**

**Конспект занятия**

**на тему:**

***«Книга – праздник души»***

**Подготовительная группа**

**Составила: воспитатель Наталья Сергеевна Кудряшева**

2010 г.