



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

**Конспект занятия
для детей средней группы
тема: «*Любимая сказка*»
социокультурная категория «Труд души»**

Воспитатель: Васильева Н.Ш.

Ханты-Мансийск, 2021

Цель:

Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души»;

Приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.

Задачи.**Образовательные:**

- формировать коммуникативных навыки, интерес и потребность детей в восприятии сказки;
- учить узнавать русские народные сказки; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок;
- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;

Развивающие:

- развитие умения работать в паре.
- развивать умения узнавать сказки и их героев.
- развивать связную речь, развивать воображения, мышление.
- развивать у дошкольников способность к сочувствию и сопереживанию.

Воспитательные:

- воспитывать уверенность в себе, снятие эмоционально-психического напряжения;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Формы реализации детских видов деятельности: Беседа. Загадывания и отгадывания загадок; Художественная речевая деятельность (слушание отрывка аудиозаписи из русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка»). Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Музыкально-ритмические движения. Разговор в ресурсном круге. Рассматривание книг. Художественно-творческая деятельность детей с родителями по оформлению страницы Альбома.

Оборудование: Книжная выставка «Русские народные сказки». Магнитофон, аудиозаписи. Декорации. Атрибуты: сундук, кубики с картинками из сказок, герои кукольного театра к сказке «Гуси-Лебеди», ковер – самолет.

Предварительная работа по плану интеграции: Организация и проведения занятия с родителями по программе «Социокультурные истоки» на тему: «Любимая сказка»; знакомство детей с первой частью книги для развития «Благородное слово»; Чтение русских народных сказок «Братец Иванушка и сестрица Аленушка», «Снегурушка и лиса» и т.д. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации. Загадывания и отгадывания загадок на тему: «Отгадайте сказочного героя». Заучивание пословиц.

Место проведения: в группе.

Ход занятия:

Первая часть (вступительная).

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости! Проходите, рассаживайтесь поудобнее.

К нам гости пришли, дорогие пришли

Мы не зря кисель варили, пироги пекли.

Присоединение к теме.

Воспитатель: Посмотрите на этот столик с книгами, многие книги вам знакомы, и вы не раз их читали на занятиях и дома с родителями. В этих книгах живут русские народные сказки. Почему сказки называются народными?

Дети: (Сочинил русский народ).

Воспитатель: Правильно. Сказки передавались из уст в уста от родителей детям, которые вырастали и в свою очередь рассказывали их своим детям. Так они дошли и до нас с вами. Эти сказки добрые: в каждой сказке побеждает добро, а зло всегда наказывается. А откуда, кроме книг, вы еще познакомились со сказками?

Дети: (Рассказывала мама/бабушка, смотрели мультфильмы, ходили в театр).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам.

В мире много сказок, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться, наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится, скажем, гостю: «Заходи»! (О. Высотская)

Ой, я слышу чьи-то шаги. Кто бы это мог быть? (*Появляется Лисичка – кукла и плачет*).

Воспитатель: что случилось, Лисонька?

Лиса: Я несла вам в подарок новую сказку в волшебном сундучке, но по дороге мне попала колдунья, которая заколдовала мой сундучок....

Воспитатель: что же делать? Как нам освободить сказку?

Лиса: Для того, чтобы сундук открылся, нужно выполнить задания, тогда чары колдуньи развеялись....

Воспитатель: ребята, спасем сказку, выполним задания?

Дети: Да!

Воспитатель: а чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете?

Дети: ответы.

Воспитатель: тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться? Какие средства передвижения бывают в сказках?

Дети: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет.

Воспитатель: вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и скажем:

«Раз, два, три ковер лети! Представляем. Что мы летим над горами, лесами, морями. Вот уже мы с вами приземляемся, открываем глаза. Вот мы и в первой сказке.

Воспитатель: а вот и первое задание, которое нам нужно выполнить, чтобы пройти дальше.

Викторина «Угадай сказку»

Задание №1:

Я вам зачитываю загадку, а вы должны угадать о какой сказке идет речь?

1. Отворили дверь козлята и пропали все куда- то («*Волк и семеро козлят*»)
2. Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.
Укатился ото всех,
Кроме «рыжей», вот так смех! («Колобок»)
3. Лисичка дом себе нашла,
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов,
стало множество жильцов. («Теремок»)

Педагог продолжает общение.

Ой, сколько много сказок вы знаете. Первое задание мы выполнили, угадали сказки.

Задание №2:

Дидактическая игра с кубиками «Собери картинки из любимой сказки».

Дети проходят к столам. На двух столах лежат кубики с картинками перемешанных сказок. Посмотрите-ка, ребята, а здесь у нас сказочные картинки лежат. Да только в них ничего не понятно, перепутались. Давайте вспомним, в какой же последовательности должна быть сказка, поставим все картинки по порядку! А поскольку одна голова хорошо, а две лучше, то собирать будем парами. Будем подсказывать, и помогать друг другу внутри пары.

Дети собирают картинки. Когда все готовы, по очереди называют свою сказку.

Воспитатель: ребята смотрите, мы собрали перепутанные сказки? Сейчас наша лисонька попадет в свою сказку? Появляется лиса и благодарит ребят.

Лиса: «Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам на вопросы Колдуньи я снова оказалась в своей сказке «Снегурushка и лиса»! Ну, а вам нужно отправиться дальше»

Воспитатель: вот и следующее задание мы выполнили. Устали? Давайте теперь немножко поиграем.

Физкультминутка «Репка»

Вот ее мы посадили (*наклониться*)
И водой ее полили (*имитация движения*)
Вырастала репка
Хороша и крепка (*развести руки в стороны*)
А теперь ее потянем (*имитация движения*)
И из репы кашу сварим (*имитация еды*)
И будем мы от репки
Здоровые и крепкие (*показать "силу"*)

Воспитатель: ну, а теперь настало время отправиться дальше в наше сказочное путешествие.

«Раз, два, три ковер лети! Представляем. Что мы летим над горами, лесами, морями. Вот уже мы с вами приземляемся, открываем глаза. Вот мы и в сказке.

Воспитатель: послушайте и угадайте, в какую же сказку мы отправляемся?

Звучит отрывок аудиозаписи из русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка».

Дети, вы узнали, в какую сказку мы прилетели?

Я вам предлагаю попутешествовать по этой сказке. Закройте, пожалуйста, свои глаза и постарайтесь запомнить, кого вы почувствуете во время нашего путешествия.

Звучит спокойная классическая музыка.

Открывайте глаза. Дети, вы хотите поделиться с друзьями тем, что вы увидели?

Что вы слышали?

Что вы почувствовали?

Воспитатель, выслушав ответы детей, делится своими впечатлениями, мыслями, чувствами.

Наш полет в сказку «Крошечка-Хаврошечка» подошел к концу! Нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: вот и справились мы со всеми заданиями колдуньи. Все вместе мы освободили сказки, и все теперь будет хорошо. Чары развеялись, наш сундук со сказкой открыт. Давайте посмотрим, какая сказка там живет? (Открываем сундук – там герои кукольного театра к сказке «Гуси-Лебеди»). Теперь мы можем познакомиться с новой сказкой и посмотреть ее в театральной студии.

2. Вторая часть (совместная деятельность).

Ресурсный круг «Моя любимая сказка»

1. Подготовительный этап.

Воспитатель: а сейчас я приглашаю вас пройти к нашей выставке книг «Русские народные сказки». Рассмотрите обложки книг. Какие сказки вы узнали?

Давайте сядем в круг. Ребята, у каждого из вас есть своя любимая сказка, которую рассказывали вам мама или бабушка. Когда вы слушаете ее, то представляете любимых героев, мечтаете стать такими же храбрыми и добрыми, как они.

2. Основной этап.

Воспитатель: подумайте и скажите, герой, какой сказки у вас самый любимый и почему? А рассказать вам поможет сказочное волшебное яблочко.

Дети: Дети называют свои любимых сказочных героев.

Воспитатель: мы любим этих героев за те добрые качества души: храбрость, милосердие, взаимопомощь. Ведь не зря говорят: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок». Русские народные сказки учат жить нас в мире и согласии, и в них всегда побеждает добро.

Недаром дети любят сказку.

Ведь сказка тем и хороша,

Что с ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа.

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца

В нетерпеливом ожиданье

Дети, а сейчас вы подумайте и попробуйте ответить на вопрос: «Чему научила вас ваша любимая сказка?»

Дети: Ответы детей по кругу.

Завершает ответы ресурсного круга воспитатель. Воспитатель и дети вместе с родителями сидят в круге, дети у родителей на коленях.

Воспитатель подводит итог, благодарит всех детей за интересный разговор и радостно резюмирует о том, что теперь он, педагог, знает любимые сказки всех детей группы, призывает всех родителей как можно чаще читать народные сказки.

3. Заключительный этап. Рефлексия.

Воспитатель: ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы. Помогали Колобку вернуться домой.

Воспитатель: в какой стране мы побывали?

Дети: «Страна сказок»

Воспитатель: О каких сказках мы с вами говорили?

Дети: перечисляют.

Воспитатель: Что побеждает во всех сказках?

Дети: Дружба и доброта.

Воспитатель: Будем такими дружными и добрыми как персонажи сказок, всегда приходить на помощь друг другу. Ребята, вы все молодцы. Я благодарю вас за ваши ответы.

Оформление страницы Альбома «Любимая сказка»

А после занятия мы можем начать работу над созданием книги «Любимые сказки» - вы нарисуете иллюстрации к своим любимым сказкам.

Родители совместно с детьми оформляют страницу Альбома (стр. 11) книги для развития «Любимая сказка».

В конце занятия педагог благодарит всех за интересную совместную работу и предлагает родителям рассказать о своих чувствах.