



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Конспект занятия
для детей средней группы
тема: «Дружная семья»
социокультурная категория «Родной очаг»

Воспитатель: Васильева Н.Ш.

Ханты-Мансийск, 2020

Цель: первоначальное прочувственное освоение детьми социокультурных категорий "Семья", "Домашний очаг".

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей;
- раскрыть для детей содержание социокультурных понятий: семья, родной дом, родные люди, любовь, взаимное уважение, внимание, забота, поддержка и др.

Развивающие:

- мотивацию к общению со сверстниками и педагогом;
- коммуникативные умения (умения слушать друг друга, договариваться, приходить к согласию);
- навыки речевого взаимодействия (отвечать на вопросы, высказывать свое мнение);
- управленческие способности (осуществлять выбор, проявлять активность в достижении положительных результатов).

Воспитательные:

воспитывать в детях любовь и уважение к близким людям, желание о них заботиться, оказывать посильную помощь, радовать хорошими поступками.

Формы реализации детских видов деятельности:

- беседа с детьми на основе прочитанных произведений и личного опыта детей (*работа в круге*);
- разговор в ресурсном круге;
- чтение детьми наизусть стихотворений, потешек;
- создание игровой ситуации;
- игра (*пальчиковые, русские народные*);
- пение песен (*хороводных, авторских*);
- оформление страницы Альбома "Наша дружная семья" (*совместное художественное творчество детей и родителей*).

Оборудование: книга 1 для развития детей 4-5 лет "Дружная семья" (*по количеству детей или цветные ксерокопии стр. 19*); выставка семейных фотографий "Я и моя семья"; плакаты с пословицами и поговорками о семье; фломастеры, веник, мягкая игрушка, мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран, презентация к занятию).

Предварительная работа

Чтение и восприятие художественной: русская народная сказка "Братец Иванушка и сестрица Аленушка", рассказы Л. Корсунской "Семья", Э. Шима "Брат и младшая сестра", Е. Пермяка "Первая рыбка", К. Д. Ушинского "Брат и сестра".

Чтение и заучивание наизусть стихотворений, потешек по теме.

Знакомство с пословицами и поговорками о семье.

Беседы на темы "Моя семья", "Как я помогаю маме (*или другим членам семьи*)", как мы отмечаем в семье дни рождения"; «*Мамина помощница*»; «*Мой папа -мастер*»; «*А я с бабушкой дружу*»; «*Дедушкины рассказы*» и др.

Игровая деятельность

Пальчиковая игра "Семья".

Сюжетно-ролевые игры "Дочки-матери", "Семья".

Словесные игры "Назови свою фамилию", "Назови всех членов семьи", "Старше-моложе" и др.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная деятельность:

Пение: "К нам гости пришли" (муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен, "Самая хорошая" (муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой).

Музыкальные движения: хороводная игра под песню "По малину в сад пойдем" (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Художественное творчество:

Оформление страницы Альбома "Наша дружная семья".

Рисование детьми на тему "Моя семья".

Физическое развитие:

Русские народные подвижные игры " У дедушки Трифона", "Как у бабушки Ларисы".

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех вместе и приглашаю в круг. Давайте за руки возьмемся, передадим друг другу наши улыбки, тепло и порадуемся друг другу, как в настоящей семье, в которой живут родные и близкие люди (*дети садятся на стульчики*).

Присоединение к теме:

Воспитатель: Предлагаю вам отгадать загадку.

Много дружных ребят

На одном столбе сидят.

Как начнут они резвиться-

Только пыль вокруг клубится.

Дети: Веник

Воспитатель: Правильно, ребята - это веник. (*берет в руки веник и прутик от веника*). Мы все знаем, для чего веник используется в домашнем хозяйстве. Но сегодня он нам интересен совсем другим своим качеством. Давайте попробуем согнуть веник (*Трое-четверо желающих пытаются согнуть веник*).

А теперь попробуйте согнуть отдельный прутик. (*Предлагает одному из детей. Ребенок пробует, прутик ломается*).

И что же мы видим, ребята?

Отдельный прутик сломать оказалось очень легко, а веник мы даже согнуть не смогли.

О чем это говорит?

Дети: (*Дети высказываются, воспитатель обобщает их ответы*).

Воспитатель: Один прутик слаб, у него нет ни поддержки, ни защиты. А много прутьев, когда они вместе, да еще в одной прочной связке, как по волшебству, становятся очень сильными, и их никому не сломать.

Чем-то этот простой веник напоминает большую дружную семью, где все друг друга любят, уважают, поддерживают, помогают, заботятся, защищают. И такой семье не страшны никакие трудности и испытания.

Работа в круге:

Беседа с детьми на тему «Семья» на основе прочитанных произведений и личного опыта детей.

Воспитатель показывает детям книгу – русскую народную сказку *«Братец Иванушка и Сестрица Аленушка»*.

-Вы, конечно же, узнали это произведение. Назовите его.

Дети: (*Дети отвечают*).

Воспитатель: Давайте поразмышляем с вами о поступках героев этой сказки-Аленушки и Иванушки, о том, как сестра и брат помогают друг другу в трудных ситуациях.

Вопросы детям.

1. Как старшая сестра заботилась о младшем брате?
2. Как братец спас свою сестру?
3. Что помогло сестрице Аленушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными?
4. Чему нас учит эта сказка, и что в ней является главным?

Воспитатель обобщает ответы детей:

Главным в сказке является любовь и преданность сестры и брата, которые помогают друг другу преодолеть жизненные испытания.

Воспитатель: Аленушка и Иванушка нам очень нравятся, потому что они добрые, заботливые, сильные и смелые, не боятся трудностей. Но нам все равно их жаль, ведь у них нет родителей, они сироты. Но, к большому счастью, во многих- многих семьях у детей есть и мамы, и папы, и даже бабушки и дедушки.

Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Семья»* с помощью наших пальчиков.

Дети играют в пальчиковую игру *«Семья»*. Проговаривая текст *«Этот пальчик-дедушка...»*, выполняют соответствующие движения пальцами.

Воспитатель: Ребята, вы знаете семью, в которой у одного дедушки было целых семеро детей? Как зовут этого деда? А как называется игра?

Дети: *«У дедушки Трифона»*.

Воспитатель: Давайте поиграем в эту веселую игру! Дети становятся в круг и играют в русскую народную игру *«У дедушки Трифона»*.

Ресурсный круг «Моя фамилия».

Воспитатель: Ребята, давайте вместе вспомним рассказ о семье, в которой у всех ее членов была одна и та же фамилия. Какая?

Дети: (*Дети отвечают*).

Воспитатель: Как ответила мама на вопрос дочки Лены *«Почему у нас у всех одна и та же фамилия?»*

Дети: *(Дети высказываются).*

Воспитатель обобщает: *«Мама ответила: «Мы - семья, и у нас у всех одна фамилия».* Воспитатель предлагает детям поиграть,- организовывает ресурсный круг *«Моя фамилия» (активная форма обучения).*

Дети и воспитатель сидят в кругу, в руках у воспитателя предмет *(мягкая игрушка, флажок).* Воспитатель называет свою фамилию, передает предмет ребенку, сидящему слева от себя. Дети по очереди называют свои фамилии. В конце воспитатель обобщает ответы детей, подводит итог ресурсного круга.

Воспитатель: Дружные семьи отличаются тем, что они дружат не только внутри семьи, между собой, но и поддерживают хорошие отношения с соседями и другими окружающими их людьми.

Ребята, а вы знаете своих соседей по дому?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я уверена, вы не только знаете своих соседей, но и дружите с ними, ходите друг другу в гости.

Мы с вами разучили хороводную песню, в которой есть замечательные строки: *«Как малины наберем, пирогов мы напечем, всех соседей позовем».* Давайте споем ее.

Дети исполняют хороводную песню *«По малину в сад пойдем (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).*

Воспитатель: Ребята, вспомните, пожалуйста, у кого еще была большая семья, тоже семеро детей, как у дедушки Трифона?

Дети: *«Семеро по лавкам»*

Воспитатель: Правильно, у тети Зины из рассказа *«Семеро по лавкам»*, и все девочки.

-Чем вам понравилась эта необычная семья?

Дети: это очень дружная семья, в ней все заботятся друг о друге.

Воспитатель: Ребята, ваши товарищи разучили стихи о семье, о членах семьи, о том, как они заботятся друг друге. Послушаем их.

Дети читают стихи: В. Белов *«Веселая забота»*, Е. Трутнева *«Наша бабушка»*, Е. Благинина *«Бабушка-забота»*, Р. Гамзатов *«Мой дедушка»*, И. Бунин *«Матушка»*, А. Плещеев *«Внучка»*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Спасибо! А впереди у нас игра!

Физкультминутка: *«Кто живет у нас в квартире?».*

Работа в паре «Дружная семья».

Воспитатель: Ребята, сейчас вам предстоит выполнить задание. Внимательно послушайте, что и в какой последовательности нужно будет сделать. Я предлагаю вам выполнить задание сначала самостоятельно, а потом в паре.

Индивидуальная работа

Внимательно рассмотрите иллюстрации. Выберите те из них, на которых изображена дружная семья. Отметьте их знаком «+».

Работа в паре

Сравните свой выбор с выбором соседа, обоснуйте свой выбор, постарайтесь прийти к совместному решению. Отметьте знаком «+» иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

- предлагает одной из пар по желанию показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение;
- выявляет тех, кто согласен с данным решением (*например, поднятием рук*);
- дает экспертную оценку: показывает карточку с правильным ответом и обосновывает его;
- обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались.

Заключительный этап.

Воспитатель: Ребята, понравилась вам работать в паре? Что понравилось? А что показалось трудным? Что вы поняли, рассматривая эти иллюстрации и выполняя задание по ним?

Воспитатель обобщает ответы детей, подводит к выводу о том, что в дружной семье все стремятся чаще быть вместе, потому что здесь каждый окружен вниманием и заботой.

Воспитатель: Дорогие ребята! Наша сегодняшняя встреча подходит к концу. Я хочу вас всех поблагодарить за хорошую слаженную работу. Сегодня мы говорили о семье - о самом главном, самом дорогом, что есть у человека. Во все времена, семья занимала и занимает очень важное место в жизни каждого человека, поэтому неслучайно много пословиц и поговорок о ней. Давайте вспомним некоторые из них.

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

«Не нужен клад, когда в семье мир да лад».

«Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает».