



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

**Конспект
проведения занятия с детьми старшей группы
по программе «Социокультурные истоки»
Категория - «Надежда»
Тема - *«Светлая надежда»***

Воспитатель: Васильева Н.Ш.

Ханты-Мансийск, 2021

Задачи:

- 1.Познакомить детей с социокультурной категорией «Надежда»;
- 2.Развивать умение слушать друг друга;
- 3.Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Подготовительная работа: чтение фрагмента «Рождество» И.С. Шмелев, «Предание о первой рождественской елке» Е. Ивановская, «Божий дар» Ф.М. Достоевский; оформление страницы альбома «Рождественское чудо», разучивание стихов, колядок о Рождестве.

Материал для занятия: Книга для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда».

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание детей на выставку рождественских елочек:

- Какие елочки? (Праздничные, нарядные, веселые, яркие).
- Почему получились такие нарядные елочки? (Праздничные елочки, много звездочек, использовали яркие цвета карандашей).
- Как вы думаете, почему на елочках так много звезд? (Произошло рождественское чудо, звезды упали с неба и рассыпались).
- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о светлой надежде. Надежда – это уверенность в добром исходе. А так как исход добрый, то и надежда добрая. Со светлой надеждой человек начинал добрые дела и совершал добрые поступки. Со светлой надеждой люди посещали Храмы. Душа очищалась, становилось легче, верилось в чудо. Одним из самых любимых и чудесных праздников в России является Рождество. Сейчас мы с вами сядем рядком, да поговорим ладком.
- Что вам особенно запомнилось из произведения «Рождество». (Необычная ночь, елочные базары, очень холодно, люди идут в Храм).
- Что пожелали бы вы на Рождество своим близким и друзьям?
- Что чувствует человек накануне Рождества? (Радость, ожидание чуда, надежда на лучшее).
- А какие подарки вы ждете на Рождество?

- Откройте книгу на странице 9. К какому произведению эта иллюстрация?
(«Предание о первой рождественской елке»)
- Что за чудо произошло в рождественскую ночь? (Родился Христос)
- Где он родился? (В пещере)
- Чем украсили пещеру ангелы? (Цветами и елочкой)
- О чем грустила маленькая елочка? (О том, что она некрасивая и простенькая).
- Какое еще произошло чудо? (Звезды упали с неба и украсили елочку).

Физкультминутка

- Сейчас вы превратитесь в рождественские елочки. Сначала елочка была грустная, покажите какая? После того, как ее украсили звезды она стала счастлива, покажите.
(Повторить 2 раза).

- На Рождество в каждом доме украшают елку. И Христос решил преподнести в дар елку людям. Кому предназначалась елка? (Малютке самой доброй на земле, самой ласковой и чуткой).
 - Кто из детей оказался достоин этого дара? (Мальчик)
 - Почему? (Просил елку не для себя, а для больной сестры, надеялся, что сестра увидит елку и выздоровеет).
 - Что почувствовал ангел, передав мальчику Божий дар? (Ангел был тронут до слез, радость).
 - Действительно, ангел был растроган до слез, потому что малыш просил елочку для больной сестрички, он надеялся, что, увидев елочку его сестра поправится.
- Рождество Христово – это светлый прекрасный праздник детства, милый и дорогой для каждого человека. На Рождество происходят чудеса и если пожелать чудо не только для себя, но и для близких, родных людей, то чудо обязательно сбудется.

Активное занятие. Ресурсный круг «Рождественское чудо».

Воспитатель и дети сидят в круге. Педагог предлагает детям ответить на вопрос:

- Какое чудо вы ждете на Рождество?

Разговор ведется по кругу. Первым отвечает ребенок, сидящий слева от воспитателя.

Педагог последним отвечает на поставленный вопрос и подводит итог разговора:

- Люди любят праздник Рождества, потому что в мир приходит светлая надежда.

- Что вы чувствуете сейчас?

- Спасибо вам за работу, надеюсь все, что вы пожелали сбудется. Давайте встанем, возьмемся за руки и пожелаем друг другу всего самого доброго.