



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

**Конспект занятия по программе
«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
с детьми подготовительной группы
на тему: «*Мастера и рукодельницы*»
категория «Традиции дела»**

Воспитатель: Васильева Н.Ш.

Ханты-Мансийск, 2023

**Конспект занятия по программе
«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
с детьми подготовительной группы
на тему: «Мастера и рукодельницы»
категория «Традиции дела»**

Задачи:

1. Познакомить детей с социокультурной категорией «Традиции дела»;
2. Развивать у детей умение договариваться, приходить к согласию;
3. Воспитывать у детей уважение к людям труда (мастерам, рукодельницам).

Подготовительная работа:

Чтение произведений П.П. Бажова «Каменный цветок», К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», выполнение задания на стр. 14 книги для развития, заучивание стихов на стр. 16, работа с пословицами, поговорками, наблюдение за работой кружевницы, резчика по дереву, вязальщицы.

Материалы для занятия: книга для развития детей «Мастера и рукодельницы», изделия народных промыслов.

Ход занятия:

Педагог приглашает детей на ярмарку, звучит в грамзаписи музыка И. Стравинского «Петрушка», сцена «Ярмарка».

- Дети, вы знаете, что раньше на Руси проводились ярмарки. На них мастера – умельцы предлагали свои товары. Рассмотрите изделия на нашей ярмарке. Чем они вам понравились?

Дети рассказывают о тех изделиях, которые им понравились.

- Эти изделия выполнены с любовью, с радостью в сердце. Радость труда, запечатленная в душе, побуждает людей, талантливых в деле, вставать на путь мастерства.

Дети садятся за столы.

Педагог предлагает детям открыть книгу для развития на стр. 5.

- Рассмотрите иллюстрации. К какому произведению эта иллюстрация. О каком ремесле говорится в сказе «Каменный цветок»?

- Какие качества помогли Данилушке стать настоящим мастером?

- Как вы думаете, почему Данилушко стал любимым учеником мастера?

- Объясните пословицу: «Каков мастер, такова и работа»

Педагог предлагает детям открыть книгу для развития на стр. 14.

- К какому произведению эти иллюстрации?

- Дома, вместе с родителями, вы выполняли задание. Расскажите о пути зернышка до рубашки.

Ребенок рассказывает о том, как выполнил задание, а остальные дети высказывают свое согласие или несогласие.

- Каких мастеров – умельцев вы еще знаете?

Чтение детьми стихов наизусть со стр. 16 книги для развития.

- Каждый мастер своего дела в совершенстве владеет инструментом.

Дети отгадывают загадки, помещенные на стр. 16 книги для развития.

- Каждому виду труда характерны определенные действия. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем». Дети показывают действия, которые выполняют люди разных профессий, а выбранный водящий отгадывает. (Физминутка)

Педагог приглашает детей за столы.

- Каждая профессия важна и уважаема. С любовью выполненная работа мастерами и рукодельницами радует и греет душу всем людям. Издавна существует традиция передачи опыта мастерства от старших младшим. Часто, если в семье мама портниха, то и дочь становилась швеей; в семье гончаров и дети часто становились гончарами.

Активное занятие «Мастера и рукодельницы» на стр. 17.

Самостоятельно:

Задание:

- Внимательно рассмотрите иллюстрации слева, на которых изображены мастера, а справа – их изделия. Соедините линией иллюстрации, соответствующие по содержанию друг другу. Время выполнения 3 минуты.

Работа в паре:

Задание:

- Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Соедините линией те иллюстрации, которые выбрали вместе. Время выполнения работы 3 минуты.

Обсуждение в группе и экспертная оценка:

Одна из пар представляет результаты совместной работы. Свое выступление начинают со слов: «Мы решили..., мы думаем...». Заслушивается мнение других пар. Педагог выявляет тех, кто имеет иные варианты выполнения задания, знакомит с экспертной оценкой.

Рефлексия:

- Что вам понравилось в ходе работы в паре?
- Каким мастерством вы хотели бы овладеть? Почему?

Педагог благодарит всех детей.

После занятия на занятии по изобразительной деятельности дети рисуют русские узоры на стр. 15 книги для развития.