



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

**Конспект занятия  
по программе  
«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»  
с детьми подготовительной к школе группы  
на тему: *«Светлый образ»*  
Категория *«Традиции образа»***

**Воспитатель: Васильева Н.Ш.**

Ханты-Мансийск, 2023

**Конспект занятия  
по программе  
«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»  
с детьми подготовительной к школе группы  
на тему: «Светлый образ»  
Категория «Традиции образа»**

**Задачи:**

1. познакомить детей с социокультурной категорией традиции образа.
2. развитие позитивного настроения на общение в группе.
3. формирование ресурса успеха у детей.

**Предварительная работа:**

чтение книги «Преподобный Сергей» Е.В.Тросниковой, рассматривание иллюстраций о Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, чтение фрагментов книги И.С.Шмелева «Благословение», «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике».

**Материал для занятия:**

книга для развития детей №3 «Светлый образ», иллюстрации с изображением «Свято-Троицкой Сергиевой Лавры».

**Ход занятия:**

Дети с педагогом стоят около иллюстраций Свято-Троицкой Сергиевой Лавры.

**Присоединение:**

на высоком холме, окруженный величественными белоснежными стенами возвышается Свято-Троицкий монастырь, сверкая золотыми куполами.

- Скажите, а кто основал этот монастырь?

- Расскажите о детстве Сергия Радонежского. Что вам показалось необычным и удивительным в жизни Варфоломея?

Разговор с детьми о фрагменте «В пустыне Сергия Радонежского:

- Расскажите, о каких чудесных качествах Сергия Радонежского говорится в этом эпизоде.

Педагог предлагает детям сесть за столы и открыть книгу «Светлый образ» на странице 13. Предлагает внимательно рассмотреть иллюстрацию.

- К какому произведению эта иллюстрация?

- Почему источник называют Чудотворным?

- О каких чудесах из жизни Сергия Радонежского хотели бы рассказать.

Педагог обобщает ответы детей:

Всю жизнь Сергей Радонежский стремился установить среди людей братские отношения. Он учил людей хранить любовь, правду, заботиться о нищих и бездомных.

Педагог предлагает сесть в круг.

Активное занятие «Светлый образ».

Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского.

Этапы работы:

### ***1. Подготовительный этап.***

Вводная беседа о жизненном пути преподобного Сергия Радонежского:

\* Какие эпизоды из жития преподобного Сергия Радонежского вам запомнились?

\* Почему люди обращались за помощью, советом к нему?

\* Какие чувства они испытывали при этом?

Воспитатель подводит итоги, обобщает ответы детей, отмечает, что люди обращались к преподобному Сергию Радонежскому за советом и помощью потому, что считали его праведным.

### ***2. Основной этап.***

Педагог предлагает детям ответить на вопрос: «Почему жизнь преподобного Сергия Радонежского можно назвать праведной?»

Ребенок, сидящий слева от воспитателя, высказывает свое мнение и передает слово дальше по кругу

Педагог подводит итог разговора: народ таких людей, как Сергей Радонежский признает «святыми», но как бы их не именовали светлые образы мудрецов и праведников стали путеводными для многих поколений. Не все могут быть святыми, но все могут следовать по пути праведности.

### ***3. Рефлексия.***

\* Что нового, интересного вы узнали?

Педагог предлагает детям сесть за столы.

Дети заполняют страницу в альбоме «О Преподобном Сергии Радонежском» и рассказывают о своих рисунках.