



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Конспект занятия
для детей средней группы
тема: «*Благодарное слово*»
социокультурная категория «Труд души»

Воспитатель: Васильева Н.Ш.

Ханты-Мансийск, 2021

Цель: Раскрыть детям значение благодарного слова в общении между людьми. Формирование у детей духовно - нравственных и социокультурных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомство с социокультурной категорией «Слово»;
- раскрыть ценности доброго слова и доброго дела в жизни человека, а также значение благодарного слова к близким людям, родной земле, природе.

Развивающие:

- развивать умение проявлять доброе отношение к близким людям;
- развивать речь, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать вежливость, умение высказываться, не перебивая друг друга и слушать ответы других.

Материал: игрушка-сердечко, картонные круги, картонное солнышко.

Предварительная работа: чтение художественной литературы Л. Осеева «Волшебное слово», С. Фролова «Кто вырастил яблоко?» Н. К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», беседы о добре, знакомство с пословицами о добре.

Ход занятия:

Первая часть (вступительная).

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: ребята, когда вы приходите в гости или кто-то, приходит к вам, какое слово мы говорим?

Дети: (Здравствуйте).

Воспитатель: а вы знаете, что когда мы здороваемся, то желаем доброго здоровья тому, с кем здороваемся. Кто знает, как еще можно по-другому поздороваться? Например, утром – доброе утро. Днем?

Дети: (Добрый день). Вечером? (Добрый вечер).

Предложить подарить друг другу добрую улыбку.

Воспитатель: из поколения в поколение люди учились быть благодарными Богу, родной земле, близким и окружающим людям, солнцу, небу, цветам. Благодарность родителям – это основа жизни человека. Любовь отца одаривает ребенка благородством, мужеством, способностью защищать семью. Любовь матери – мягкостью, кротостью, состраданием, милосердием. Родительскую любовь ребенок получает как бесценный дар на всю жизнь.

Работа в ресурсном круге.

Воспитатель: дети, когда мы готовились к этому занятию, прочитали много сказок, пословиц и рассказов о благодарности. Давайте вспомним замечательную историю Н. К. Абрамцевой из книги «Благодарное

слово» «Правдивая история о садовнике». Вы помните эту историю? Это очень добрая история о жителях удивительного города, где все умели говорить друг другу слова благодарности.

Воспитатель: скажите, пожалуйста, какими словами отблагодарили садовника хозяйки яблоневого, вишневого и персикового садов?

Дети: («Милый садовник, большое – пребольшое спасибо, уважаемый садовник»).

(Воспитатель зачитывает слова благодарности из текста стр. 18-19.)

Воспитатель: да, садовник в этой истории заменил и уважаемого пекаря, и умного гончара, и почтенного аптекаря. Хозяйкам яблоневого, вишневого и персикового садов он принес по букету цветов, которые с любовью вырастил сам, за что и услышал слова благодарности.

Задание детям:

Воспитатель: назовите русские народные сказки, где бы герои благодарили друг друга

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель зачитывает отрывки из русских народных сказок «Гуси – лебеди» и «Крошечка – Хаврошечка» из книги «Благодарное слово». Подводит итог выражения слов благодарности в сказках. (Книга 4 стр. 22)

2. «Пословица недаром молвится», - говорится в народе. Давайте вспомним еще и пословицы о благодарном слове. (Работа с пословицами из книги «Благодарное слово»).

3. Игра «Доброе слово скажи»

Цель: упражнять детей в произношении добрых слов сверстникам.

Дети стоят в круге. Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. На слова текста дети идут по кругу, взявшись за руки. По окончанию текста останавливаются. Один из детей говорит слова благодарности ребенку, стоящему в центре круга. Ребенок по голосу называет (*отгадывает*) того, кто сказал слова благодарности. Они меняются местами. Игра повторяется.

Текст:

Раз, два, три, четыре, пять – постарайся угадать,

Кто тебя сейчас похвалит

И доброе слово тебе подарит.

Игра «Хорошо – плохо».

Воспитатель: я буду предлагать оценивать поступки других детей с двух позиций: хорошо это или плохо. Если поступок хороший, то вы поднимаете красный круг, если плохой, то синий. Правила игры понятны? Будьте внимательны.

- Здраваться при встрече.

- Жевать с открытым ртом, плевать.
- За столом сидеть правильно, пользоваться столовыми приборами.
- Садиться за стол неумытыми, с грязными руками.
- Следить за своим внешним видом.
- Говорить слишком громко.
- Уступать место пожилым людям в общественном транспорте.
- Дергать девочек за волосы.
- Брать чужие вещи без разрешения.
- Учить слушать других людей, не перебивать собеседника.
- Молодцы, дети. Умеете различать хорошие и плохие поступки.
- Дети, как думаете, вы умеете быть добрыми, вежливыми, внимательными?
- Кто сегодня будет вас забирать из детского сада? Вы их ждете?
- Будете рады встрече с ними?

Дидактическая игра «Скажи ласковое слово». (Дети стоят в кругу)

Дети по кругу передают красивое сердечко, произнося добрые и ласковые слова, которые они хотели бы сказать тем, кто за ними придет в детский сад.

- Добрые и ласковые слова идут от ваших сердечек.

Заключительный этап:

Спросить у детей:

Воспитатель: что вы почувствовали, когда произносили слова благодарности родным?

Дети: (Любовь к маме, желание обнять, поцеловать и т. д.)

Воспитатель: да, «Слово может творить, мир добром осветить, только нужно его от души говорить».

Мы должны помнить главное правило для каждого человека: «Проявлять заботу о родителях и говорить им слова благодарности».

- Сколько красивых, добрых и ласковых слов вы знаете. Сегодня я хочу подарить вам «солнышки», чтобы они на вас смотрели и улыбались.