



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Конспект
активного занятия с детьми в старшей группе
по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
Тема: «*Верность родной земле*»
Категория «Вера»

Воспитатель: Васильева Н.Ш.

*Занятие №1 проводится на основе книги 1 для развития детей 5-6 лет
«Верность родной земле» (часть первая)*

Задачи:

1. Познакомить детей с социокультурной категорией «Вера»;
2. Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего
3. Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию;
4. Развивать мотивацию на общение в группе.

Предварительная работа: чтение былин, беседа о богатырях, о русских воинах, рассматривание и беседа по картине В.М. Васнецова «Богатыри», рассматривание иллюстраций о воинах.

Ход занятия:

- **Присоединение.**

(Приветствуем гостей.)

- Дети, а вы хотите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в прошлые времена, когда на Руси жили славяне и верные своей земле богатыри. Предлагаю вам закрыть глаза и представить, что мы оказались в древней Руси

 *(Показ презентации – слайд №1 – картина «Три богатыря»)*

- А теперь посмотрите, перед нами простираются огромные просторы: шумят густые непроходимые леса, зеленеют бескрайние луга, текут звонкие ручьи и реки... Кого мы видим в дали на пригорке? *(работа по картине)*

- Три богатыря – три Защитника земли Русской осматриваются, вглядываются вдаль: все ли вокруг спокойно? Нет ли вражьей темной силы?

- Поговорим мы сегодня о героях-богатырях Древней Руси, которые жили 1000 лет назад. Кто такие богатыри? Откуда вы узнали о них? Из былин. Да, из былин мы узнали о богатырях, которые жили в далекой старине и прославлялись своими подвигами и делами. А что такое былина? *(отвечают дети).*

Слово **былина**, произошло от слова быть, было, то, что было когда-то давно. Кто слагал былины о богатырях

(Отвечают дети) Народ, сказитель.

Людей, которые сочиняли былины, называли сказителями. Они ходили из селения в селение и рассказывали на распев о героях богатырях, об их подвигах. Распевали они на старинном музыкальном инструменте – на гуслях.

 *(слайд №2 – музыкальный инструмент - гусли)*

В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелегкой на Руси. Богатыри очень много работали, тренировались, от того и были сильными, могучими. И каждый раз вставали на защиту своей земли. Герои-богатыри сделали целью своей жизни – служить своей Родине-Руси. *(СТИХ про Русь и богатырей)*

(Читает ребенок)

А и сильные могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать им коням Землю русскую!

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнется!

- Основная часть. Работа в круге.

(Беседа с детьми на основе прочитанных былин)

- Ребята, а кто были главные богатыри былин?

- *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).* – картина на слайде №1

- Как называется первая былина, про кого она?

 - *«Илья Муромец» (Слайд №3)*

СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО ИЛЬЮ МУРОМЦА. (читает ребенок)

-Почему Илью прозвали Муромец?

-Потому что он родился в славном городе Муроме, в селе да Карачарове.

-Как вы понимаете, что значит сиднем сидел?

-У него не двигались руки, ноги, у него не было сил.

-Что же произошло однажды?

-Пришли странники, угостили его напитком медвяным и у Муромца появились силы.

-В чем проявляется любовь к родителям? Как в старину называли мать и отца?

-Батюшка, Матушка. Илья Муромец помог родителям на работе убрать пеньки, пока они отдыхали;

-Еще Илья Муромец просил у родителей прощеница – благословения перед дорогой.

- Во второй былине, про какого богатыря узнали? Как называется эта былина?

 - *«Добрыня Никитич и змей» (Слайд №4)*

СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО ДОБРЫНЮ НИКИТИЧА. (читает ребенок)

-Кого победил Добрыня Никитич?

-Змея о двенадцати хоботах

- Что помогло ему победить Змея Горыныча
- Сила, храбрость и голос из-под небес: «-Побейся 3 раза.»
- Кого защитил русский богатырь Добрыня Никитич?
- Русский народ, родную землю.
- О каком богатыре мы еще прочитали и как называется былина?

 - *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (слайд № 5).*

СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО АЛЕШУ ПОПОВИЧА. (читает ребенок)

- Что помогло Алеше победить Тугарина Змеевича?
- Алеше помогла храбрость и молитва о том, чтоб пошел дождь.
- Всё вышло по молитве, Туча дождевая намочила крылья коня Тугарина, и он упал на землю.
- Русский богатырь обладал особой силой духа. Это был, прежде всего, человек, готовый в любую минуту встать на защиту Родины и одолеть лютого врага. Верность родной земле помогала могучим богатырям одержать множество славных побед. Не зря в народе говорится: **«Где вера – там и сила».**
- Сейчас мы с вами сядем за столы и поиграем в игру «Что может пригодиться богатырю в бою»

Выполнение задания

- игра *«Что может пригодиться богатырю в бою» – (работа в книгах для чтения стр.21)*

Обсуждение:

- Почему не назвали этот предмет? (Шуба) Почему он не нужен богатырю в бою?
- Дети, а вы хотите стать богатырями? Послушайте музыку и придумайте движения, которые подходят к этой музыке.

ФИЗМИНУТКА.

(Звучит аудиозапись песни А. Пахмутовой «Сила богатырская»)

- **Ресурсный круг (с делигированием)**
- Подумайте, за что люди благодарны защитникам Земли Русской?

(Диалог детей: дети обсуждают свои варианты ответов на предлагаемый вопрос, я предлагаю детям по кругу слева на право высказать свои суждения, при необходимости детям помогаю).

А сейчас, я предлагаю оформить страницу Альбома *«Славный могучий богатырь»* на стр. 19

- **Рефлексия.**

-Ребята, какими качествами обладают богатыри? Давайте назовем эти качества. Называем и, дотрагиваясь до плеча соседа, передаем дальше.

-Отважный, мужественный, сильный, смелый, храбрый, бесхитростный, удалый, верный, миролюбивый, честный, преданный, могучий, здоровый, правдивый, надежный, твердый в слове.

-Молодцы! Спасибо. Верно назвали качества, которыми должны обладать богатыри.

И я предлагаю вам дома, совместно с родителями дооформить страницу Альбома *«Славный могучий богатырь»* на стр. 19.