

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 23 «Брусничка»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Составитель:
воспитатель Васильева Н.Ш.

Ханты-Мансийск, 2022

ЦЕЛИ:

- ❖ **повышение социального статуса дошкольного образования**
 - ❖ **обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования**
 - ❖ **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования**
-

ЗАДАЧИ:

- ❖ **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).**
- ❖ **Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.**
- ❖ **Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.**
- ❖ **Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ.**
- ❖ **Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**

**ЧТО ЖЕ МЕНЯЕТСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ДОУ В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ФГОС
ДО?**

- ❖ **не употребляется слово «занятие»**
- ❖ **изменяется способ организации детских видов деятельности**
- ❖ **в стандарте появляются требования к результатам освоения Программы**
- ❖ **индивидуальный подход к ребенку через игру**
- ❖ **повышается роль семьи в работе дошкольного учреждения**

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУДЕТ ОБЯЗАНО:

- ❖ консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- ❖ информировать родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, о целях дошкольного образования;
- ❖ обеспечить открытость дошкольного образования;
- ❖ создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- ❖ обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ❖ создать условия для взрослых по поиску и использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждать с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией Программы.

ФГОС ОПРЕДЕЛЯЕТ 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- ❖ **социально - коммуникативное развитие**
- ❖ **познавательное развитие**
- ❖ **речевое развитие**
- ❖ **художественно - эстетическое развитие**
- ❖ **физическое развитие**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ **содержательно-насыщенной**
- ❖ **трансформируемой**
- ❖ **полифункциональной**
- ❖ **вариативной**
- ❖ **доступной**
- ❖ **безопасной**

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- ❖ является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей;
- ❖ повышает качество образовательного процесса;
- ❖ служит развитию творческого мышления;
- ❖ способствует повышению компетентности педагогов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!