



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

# Проект

## «Бытовые электроприборы - наши помощники!»

Выполнила  
Васильева Наталья Шабгадиновна

Ханты – Мансийск, 2022

**Тип проекта:** Исследовательский, творческий

**Вид:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность:**

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с электроприборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

**Проблема:** Вместе с детьми мы решили выяснить: действительно ли так необходима в современной жизни человека электроприборы, правда ли что она может заменить людей в бытовых делах?

**Гипотеза:**

Кто из любознательных малышей не интересуется различными предметами? Им интересно все: предметы гигиены, посуда, мебель и др. - они рассматривают их, и манипулируют ими, как взрослые. Но есть в доме предметы, которые представляют опасность для жизни и здоровья детей.

Речь идет о бытовых электроприборах. Зачастую незнание правил безопасного использования приводят к трагическим ситуациям.

Наблюдая за работой бытовых электроприборов, ребенок расширяет знания о бытовых помощниках, выясняет - действительно ли она так необходима в современной жизни человека, развивает внимание и наблюдательность, знакомится и учится выполнять правила безопасности, соблюдать последовательность действий и помогать взрослым.

**Цель проекта:**

Расширить знание детей об электроприборах и необходимости использования их в современной жизни человека

**Задачи:**

1. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
2. Выявить значимость электроприборов для жизни человека.
3. Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.
4. Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.
5. Воспитывать бережное отношение к предметам электроприборов, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ними.

**Механизм реализации проекта:**

В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников.

Дети, ставшие участниками проекта, реализуют свои возможности в разных видах деятельности: в игре, посвященной простейшим операциям по безопасной эксплуатации электроприборов; при беседах, где дети знакомятся с назначением электроприборов, активизируется речь детей; в творческой деятельности - дети знакомятся с разными средствами воплощения художественного замысла. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности детей, участвующих в проекте. Взрослые (педагоги и родители) помогают, направляют ребят, являются соучастниками игр, развлечений творческой и исследовательской деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Игротека по теме «Бытовые электроприборы»
- Подборка художественного слова по теме бытовые электроприборы.
- Продукты детского творчества.
- Наглядное пособие «Электроприборы в нашем доме».
- Развлечение «Как ребята маме помогли».
- Выставка детских работ по темам.
- Продукт совместной деятельности детей и родителей

**Сроки реализации проекта:** с 14 по 18 марта 2022 г.

### **Этапы**

**1 этап. Организационно-подготовительный этап** (постановка цели, разработку планов, определение методов).

**Цель:** организация и подготовка к работе по проекту.

#### **План:**

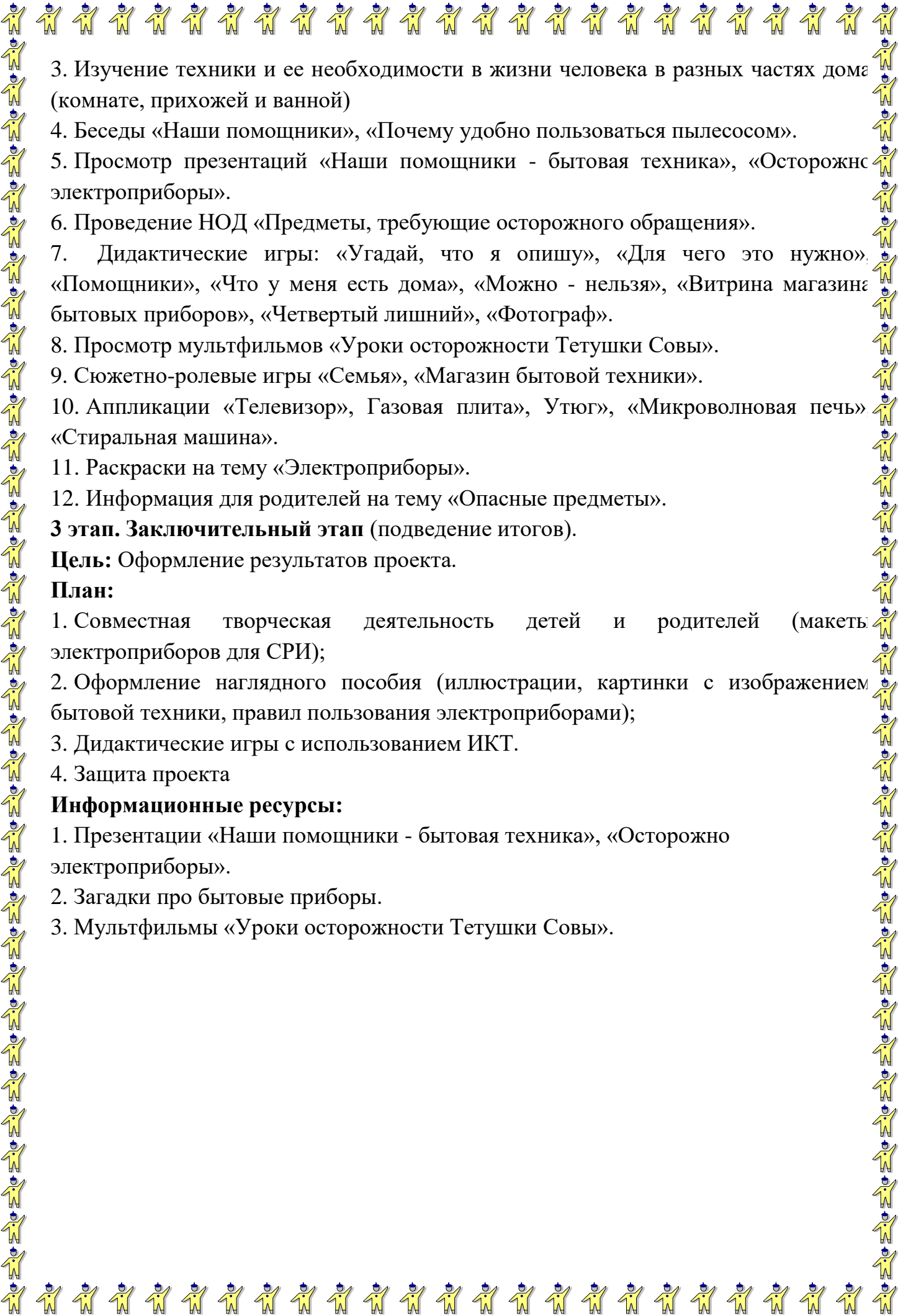
1. Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.
2. Подобрать стихи, загадки, мультфильмы об электроприборах.
3. Подготовка презентаций по данной теме.
4. Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
5. Подготовка памяток для родителей.

**2 этап. Основной этап** (работа с объектами проекта).

**Цель:** вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования; Активизировать участие родителей в жизни детей.

#### **План:**

1. Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
2. Чтение стихотворений и разгадывание загадок на тему электроприборы.

- 
3. Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной)
  4. Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».
  5. Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
  6. Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».
  7. Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».
  8. Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».
  9. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».
  10. Аппликации «Телевизор», Газовая плита», Утюг», «Микроволновая печь» «Стиральная машина».
  11. Раскраски на тему «Электроприборы».
  12. Информация для родителей на тему «Опасные предметы».

**3 этап. Заключительный этап (подведение итогов).**

**Цель:** Оформление результатов проекта.

**План:**

1. Совместная творческая деятельность детей и родителей (макет электроприборов для СРИ);
2. Оформление наглядного пособия (иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами);
3. Дидактические игры с использованием ИКТ.
4. Защита проекта

**Информационные ресурсы:**

1. Презентации «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
2. Загадки про бытовые приборы.
3. Мультфильмы «Уроки осторожности Тетушки Совы».